

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире

УТВЕРЖДЕНО:  
Учёным советом филиала  
ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире  
от «19» января 2024 г.

протокол № 6  
Председатель Учёного совета  
А.Х.Павлова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
В ФИЛИАЛЕ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» В Г. АРМАВИРЕ**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Пояснительная записка.....  | 3  |
| 1. Общие положения.....   | 5  |
| 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире..... | 5  |
| 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире.....                 | 6  |
| 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире ...   | 8  |
| 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире .....                               | 10 |
| 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда.....  | 10 |
| 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ..   | 10 |
| 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе .....   | 12 |
| 2.4. Формы и методы воспитательной работы .....   | 12 |
| 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания.....   | 13 |
| 2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....                                      | 17 |
| 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания ..   | 18 |
| 3. Управление системой воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире .....   | 19 |
| 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы .....   | 19 |
| 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) .....   | 21 |
| 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности .....  | 22 |
| Приложение 1 Календарный план воспитательной работы .....   | 25 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире (далее – Филиал) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения рабочей программы воспитания в Филиале является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов для направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 40.03.01 Юриспруденция.

Воспитание в образовательной деятельности Филиала носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания в Филиале разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)";
- Федеральный закон от 28 декабря 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений";
- Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. N 325 "О мерах государственной поддержки талантливой молодежи";
- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1666;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- План мероприятий по реализации государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. N 2570-р;

- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. N 2950-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации";
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. N 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи";
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";

Рабочая программа воспитания в Филиале разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и среднего профессионального образования.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире**

Активная роль ценностей обучающихся Филиала проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

**В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации** определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

#### **Принципы организации воспитательного процесса в Филиале:**

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Филиала;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Филиала, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире**

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

– **Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход**, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Филиала лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

– **Системный подход**, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Филиала как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Филиала, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие кафедрами, кураторы учебных групп, преподаватели) и управляемой (студенческое сообщество Филиала, студенческий актив, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

– **Системно-деятельностный подход**, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Филиала, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

– **Культурологический подход**, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-

деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен:

- на создание в Филиале культуросообразной среды и организационной культуры;

- на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

- **Проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Филиала как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций, сориентированных на достижение определенных целей).

- **Научно-исследовательский подход** рассматривает воспитательную работу в Филиале как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- **Проектный подход** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

- **Ресурсный подход** учитывает готовность Филиала реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- **Здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Университета: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала

здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

– **Информационный подход** рассматривает воспитательную работу в Филиале как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Филиале, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Филиала и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире**

**Цель воспитательной работы** – является формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и преумножающего корпоративные ценности и традиции университета.

#### **Задачи воспитательной работы в Филиале:**

– Формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан.

– Создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся.

– Формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

– Создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества.

– Создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости,



конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

– Формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

– Ориентирование студентов на гуманистические мировоззренческие установки и жизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

– Формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФИЛИАЛЕ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г.АРМАВИРЕ**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Такая среда создается в офлайн и онлайн форматах. При реализации Программы и календарного плана воспитательной работы (Приложение 1) широко применяются новые информационные и коммуникационные технологии.

### **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

#### **Основные направления воспитательной работы**

| <b>№ п/п</b> | <b>Направления воспитательной работы</b> | <b>Воспитательные задачи</b>   |
|--------------|--|--|
| 1.           | Гражданско-патриотическое                | формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства  |
| 2.           | Духовно-нравственное воспитание          | создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 3. | Художественно-эстетическое воспитание                       | Создание условий для развития художественного вкуса, интересов, культуры личности  |
| 4. | Профессионально-трудовое воспитание                         | обеспечение подготовки высокопрофессиональных кадров, обладающих высокими компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо страны, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности |
| 5. | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, а также формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре.  |
| 6. | Научно-образовательное                                      | формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению  |
| 7. | Развитие студенческого самоуправления                       | организация всесторонней и общественно-полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов.   |
| 8. | Экологическое воспитание                                    | формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и пониманию   |

Среди направлений воспитательной работы в Филиале выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

### **2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе**

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в Филиале могут выступать:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей Филиала;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **2.4. Формы и методы воспитательной работы**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Филиале.

В Филиале используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);

- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (секции, клубы);
- массовые (конференции, шествия, концерты);
- иные.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Филиале используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Филиале включает следующие его виды:

### **– нормативно-правовое обеспечение.**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Филиале обеспечивается локальными актами и включает:

- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Календарный план воспитательной работы Филиала на год;
- Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность;

– Решения Ученого совета Филиала по вопросам воспитательной работы;

– Отчеты о проделанной работе за год.

– **кадровое обеспечение.**

Реализация воспитательной деятельности в Филиале осуществляется квалифицированными кадрами.

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Филиале включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности:

– воспитательный отдел;

– кафедра экономики и менеджмента;

– кафедра правовых дисциплин;

– кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

2. Руководство воспитательным процессом в Филиале осуществляется:

– директором;

– заместителем директора по воспитательной работе;

– Воспитательным советом.

3. Кадры, осуществляющие общее руководство воспитательной деятельностью:

– заведующие кафедрами;

– преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы (ежегодно по приказу ректора);

– Совет обучающихся.

– **Информационное обеспечение.**

В Филиале создано единое информационное пространство воспитательной работы.

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

– наличие на официальном сайте Филиала содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);

– размещение на официальном сайте Филиала локальных документов университета по организации воспитательной деятельности в университете (Сведения об образовательной организации/ Документы);

– газету Филиала «Грани Куба»;

– аккаунты в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники»

- видео- и фотоархив Филиала;
- иную информацию.

– **научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.**

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания Филиала включает наличие в Филиале:

- научно-методических, учебно-методических и методических пособий;
- рекомендаций для реализации основных образовательных программ;
- рабочей программы воспитания;
- Календарного плана воспитательной работы.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в Филиале осуществляется библиотекой.

Общая площадь библиотеки составляет 131, 6 кв. м. Читальный зал рассчитан на 24 посадочных места, в том числе 5 рабочих мест оснащены персональными компьютерами с доступом к сети Интернет. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке имеется автоматизированное рабочее место, оснащенное наушниками, накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, программой экранного доступа для чтения вслух текстовых файлов.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на конец 2020 г. составила 489 чел.

Библиотечный фонд Филиала – составная часть общего фонда Научной библиотеки КубГУ (НБ КубГУ). В составе фонда – издания на физических носителях и электронные издания удалённого доступа из электронных библиотечных систем (ЭБС). Общий объем библиотечного фонда на 01.01.2021 составил 267737 экз., из них учебная литература – 78468 экз., учебно-методическая литература – 6034 экз., научная и справочная литература – 47035 экз., художественная литература – 38442 экз., другие виды литературы – 103792 экз. Фонд документов на физических носителях составляет 38028 экз. различных видов изданий и представляет собой собрание учебной (25573 экз.), учебно-методической (2407 экз.), научной и справочной литературы (4033 экз.), а также других видов изданий (8422 экз.). Фонд печатных периодических изданий представлен 9194 экз. журналов. Фонд электронных изданий, включенных в ЭБС, составляет 229699 экз., в том числе: учебная литература - 52895 экз., учебно-методическая литература - 3627 экз., научная и справочная литература - 42992 экз., художественная литература - 38442 экз., другие виды литературы - 95370 экз.

Имеется доступ к электронно-образовательным ресурсам:

1. В Филиале организован доступ к контенту 5-ти ЭБС: «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «Юрайт», «Znaniium.com», «BOOK.ru».

2. Электронный каталог (ЭК) НБ КубГУ, работает on-line в режиме диалога и обеспечивает одновременный многоаспектный поиск не только печатных изданий, имеющих в традиционном фонде библиотеки филиала, но и изданий из ЭБС, рекомендованных для изучения в рабочих программах дисциплин (РПД).

3. Обучающиеся и преподаватели Филиала обеспечены доступом к следующим современным отечественным и мировым электронным информационным ресурсам: БД ИД «Гребенников», БД компании «ИстВью», Научной электронной библиотеке e-Library.ru (НЭБ), крупнейшим мировым аналитическим и цитатным базам данных Scopus и Web of Science (WoS), БД Издательства SpringerNature, БД Издательства JohnWiley&Sons, полнотекстовым архивам ведущих западных научных журналов на Российской платформе НЭИКОН, Электронной коллекции Оксфордского Российского Фонда, университетской информационной системе РОССИЯ (УИС Россия), on-line-библиотеки «Лекториум ТВ», научной электронной библиотеке «Киберленинка».

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к контенту ЭБС и других электронных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья из любой точки, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории филиала, так и вне его.

**– материально-техническое обеспечение.**

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий, указанных в календарном плане.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению основных образовательных программ.

Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

В рамках реализации Программы воспитания учитывается специфика ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и выполняются рекомендации и указания установленные государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами для образовательных организаций высшего образования.



Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает основными ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;

## **2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура Филиала, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- буфет (общей площадью 76,5 кв.м.);
- медицинский пункт общей площадью 32,16 кв.м., в том числе процедурная комната – 15,60 кв.м. и смотровой кабинет – 16,56 кв.м., оснащенные всем необходимым инвентарём в соответствии с требованиями санитарных норм;
- актовый зал на 200 мест, оборудованный активной акустической системой и мультимедийным оборудованием, фортепиано;
- спортивный зал площадью 256,3 кв.м., оборудованный баскетбольными щитами, волейбольными стойками, шведской стенкой, столами для настольного тенниса, современными тренажерами, спортивными снаряжениями, площадками для игры в волейбол, баскетбол, теннис, мини-футбол;
- муниципальная спортивная площадка, включающая в себя беговую асфальтированную дорожку, спортивную площадку для игры в футбол, большой теннис, а также гимнастический спортивный комплекс;

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривают возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино - и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурноспортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Инфраструктурные объекты Филиала обеспечены средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Филиал активно использует социокультурное пространство г.Армавира в воспитании обучающихся.

Социокультурную среду Армавира составляют объекты, которые необходимы для реализации проектов воспитательной деятельности, и объекты, с которыми знакомятся обучающиеся на экскурсиях:

- Армавирский краеведческий музей;
- Армавирский театр драмы и комедии;
- Музей боевой славы «Вятич»;
- Музей боевой славы армавирской школы пилотов;
- Центральная городская библиотека им. Н.К.Крупской;
- Армавирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних;
- национальные, общественные организации города;
- памятники, спортивные комплексы, парки, скверы и другие.

К воспитательной деятельности в Филиале привлекаются социальные партнеры, общественные и государственные организации:

- Администрация МО г. Армавир;
- ОМВД по г. Армавиру;
- Прокуратура г. Армавира;
- ОАО «УРАЛСИБ-ЮГБАНК»;
- Межрайонная ИФНС России № 13 по Краснодарскому краю;
- Армавирский городской суд;
- Армавирский МРО РУФСКСН РФ по Краснодарскому краю;
- ГИБДД ОМВД России по г. Армавиру и др.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФИЛИАЛЕ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г.АРМАВИРЕ**

#### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы**

Воспитательная система Филиала представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в Филиале выступают:

– *Анализ* итогов воспитательной работы в Филиале за год направлен на изучение состояния воспитательной работы в образовательной организации. Анализу подвергается: достигнутые результаты воспитательной работы за предыдущий год, качество воспитательной среды, материальной и методической базы воспитательной работы, используемые формы и методы воспитательного воздействия, кадровый потенциал. На основе полученных данных выделяются достоинства и недостатки существующей системы воспитательной работы, перспективные траектории развития системы, необходимые для принятия дальнейших управленческих решений.

– *Планирование* воспитательной работы в Филиале на год направлено на создание стратегии воспитательной работы образовательной организации на ближайший год. Определяются цели, задачи, формы и методы воспитательной работы; основные мероприятия, носящие воспитывающий характер; лица, ответственные за реализацию плана воспитательной работы. Планированию подвергается также последовательность управленческих решений, направленных на совершенствование качества воспитательной работы Филиала.

При планировании воспитательной работы учитываются:

- результаты воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;
- предложения обучающихся и профессорско-преподавательского состава Филиала;
- воспитательные и организационно-педагогические задачи;
- условия для успешной адаптации обучающихся первого курса к учебному процессу и внеучебной деятельности посредством осуществления социально-психологических, педагогических системных мероприятий;

- материалы, инструкции и рекомендации педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;
- механизмы, обеспечивающие становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания обучающихся в Филиале;
- возможности профессорско-преподавательского состава, социальных партнеров Филиала, запросы потенциальных работодателей;
- воспитательный потенциал социального окружения Филиала, предприятий, культурных учреждений;
- годовой круг праздников и традиций Филиала;
- события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики;
- мероприятия, проводимые близлежащими культурными учреждениями, другими образовательными организациями в городе, регионе, в стране.

Планирование воспитательной работы в Филиале отражено в календарном плане воспитательной работы на год.

– *Организация* воспитательной работы в Филиале связана с реализацией, заложенной на этапе планирования программы воспитательной работы образовательной организации. Результат реализации Программы во многом зависит не только от исполнителей, но и от руководителя, принятых им управленческих решений, направленных на упорядочение системы взаимодействия исполнителей, координацию взаимосвязанных параллельно протекающих процессов, решение поставленных перед образовательной организацией задач и достижение цели воспитательной работы.

– *Контроль* воспитательной работы в Филиале связан с возможностью оперативного вмешательства управляющей подсистемы в воспитательный процесс с целью сохранения равновесия в системе, за счет коррекции протекающих процессов, преодоления возникающих на пути реализации цели трудностей и препятствий, пересмотра принятых управленческих решений, и так далее.

– *Регулирование* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Филиале заключается в сборе информации о функционировании системы для оценки качества реализации программы воспитательной работы и принятых управленческих решений. Контроль могут быть подвергнуты как вся система воспитательной работы образовательной организации, так и отдельные ее элементы. Контроль может осуществляться управленческими структурами образовательной организации или внешними организациями, занимающихся вопросами контроля и надзора в сфере образования.

### 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

*Студенческое самоуправление* – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Филиала принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Филиала и их социально значимой деятельности.

Основными целями и задачами студенческого самоуправления Филиала являются:

– Повышение эффективности и успешности учёбы, активизация самостоятельной творческой деятельности обучающихся в учебном процессе с учетом современных тенденции развития системы непрерывного образования.

– Формирование потребности в освоении актуальных научных проблем по избранной специальности через систему научного творчества учащейся молодёжи.

– Воспитание ответственности студенческих коллективов за дисциплину, труд, за утверждение идейно-нравственных позиций личности и коллектива.

– Развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания.

– Дальнейшее утверждение демократического образа жизни, высокой взаимной требовательности, чувства социальной справедливости, здорового морально-психологического климата, высоких нравственных основ молодой семьи, утверждение на основе широкой гласности принципов гуманистической нравственности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям в быту.

– Обеспечение соблюдения студентами Кодекса корпоративной культуры и правил внутреннего распорядка в филиале.

– Усиление роли студенческих общественных организации в духовно-нравственном воспитании обучающихся, их идейной убеждённости и социальной активности.

– Обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса.

– Формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, активной гражданской позиции.

– Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знания, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое

отношение к духу и традициям вуза.

- Информирование обучающихся о деятельности вуза.
- Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективных творческих мероприятий, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в Филиале, администрацией Филиала, социальными партнерами, работодателями и др.

### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

*Мониторинг качества организации воспитательной работы* – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Филиале, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы выступают:

- анкетирование;
- беседа;
- анализ результатов проектной деятельности;
- портфолио и др.

На базе университетского портала <http://www.kubsu.ru> создана единая информационно-образовательная среда, интегрированная с основными автоматизированными информационными системами, обеспечивающими образовательную, воспитательную и научно-исследовательскую деятельность вуза. В ней предусмотрена возможность формирования *электронного портфолио обучающегося* – индивидуальной папки обучающегося, в которой фиксируются все формы собственной активности в течение всех лет обучения. Портфолио обучающихся используется в качестве формы учета качественно-количественных показателей социокультурного развития обучающихся в Филиале.

Показатели эффективности и качества воспитательной работы, а также условий реализации воспитательной деятельности в Филиале включают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности университета (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического, учебно-методического, материально-технического и др.);

- качество инфраструктуры воспитательной работы;
- качество воспитательной среды и воспитательного процесса в Филиале (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы в университете (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы Ученым советом Филиала, на заседаниях кафедр; организация мониторинга воспитательной деятельности в Филиале);
- качество студенческого самоуправления в Филиале (нормативно-правовое и организационное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией Филиала (участие в работе Ученого совета Филиала, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся на информационных ресурсах Филиала);
- качество воспитательных мероприятий (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся).
- Критерии оценки воспитательной работы в Филиале:
  - наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Филиале: внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов;
  - наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в Филиале, планов работы кафедр по учебно-воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися;
  - наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на заседаниях кафедр);
  - наличие доступных источников информации для обучающихся, содержащих план событий/мероприятий Филиала, расписания работы спортивных секций и т.д.;
  - наличие кураторов учебных групп;
  - наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Совет обучающихся, старостат и др.);
  - наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, актового зала, спортивного зала и т.д.);
  - организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне Филиала, кафедр; полнота и качество

выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа обучающихся, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений обучающихся в науке, художественном творчестве, общественной и учебной деятельности);

- внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» с обучающимися, родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в университете, а также анализа удовлетворенности обучающихся учебным процессом и востребованности социальной поддержки, помощи в трудоустройстве;

- наличие системы поощрения обучающихся и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших премии, Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по распоряжениям директора);

- участие обучающихся в работе Ученого совета Филиала;

- расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве);

- развитие культуры быта (эстетическое оформление университета, чистота и комфортность образовательной среды), культуры поведения;

- обеспечение условий для дополнительного образования обучающихся, (реализации программ дополнительного образования обучающихся, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии);

- динамика численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;

- динамика численности обучающихся, вовлеченных в участие и проведение мероприятий творческой направленности;

- динамика численности обучающихся, вовлеченных в проектную работу.



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024 ГОД

|                              |  |
|------------------------------|--|
| 23.01.2024                   | Возложение цветов у мемориалов и обелисков города Армавира, посвященное 81-ой годовщине освобождения города Армавира от немецко-фашистских захватчиков |
| 23.01.2024                   | Участие в городских мероприятиях в рамках 81-ой годовщины освобождения города Армавира от немецко-фашистских захватчиков                               |
| 25.01.2024                   | Премия «Студент года». Участие в торжественной церемонии награждения обучающихся КубГУ, имеющих достижения по различным направлениям за 2023 год.      |
| 27.01.2024                   | Мероприятия в честь 80-летия со дня полного снятия блокады Ленинграда  |
| 27.01.2024                   | Видеолекция к 80-летию снятия блокады Ленинграда   |
| 27.01.2024                   | Час памяти «Холокост - память поколений» ко Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)                    |
| январь-февраль 2024          | Расчистка снега на прилегающей территории  |
| Февраль, апрель, ноябрь 2024 | Организация и проведение товарищеских встреч по волейболу с курсантами 2-го авиационного факультета КВВАУЛ   |
| 02.02.2024                   | Выставка «Во славу Сталинграда»  |
| 02.02.2024                   | Урок мужества «Герои Сталинграда» к 81-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве                        |
| 06.02.2024                   | Диспут «Соотношение морально-этических норм и норм права»  |
| 08.02.2024                   | Круглый стол «Наука и бизнес: стратегия партнёрства»   |
| 11.02.2024                   | Уроки финансовой грамотности с обучающимися средних профессиональных образовательных учреждений города.  |
| 12.02.2024                   | Лекторий со студентами филиала и школьниками города Армавира «Патриотическое воспитание молодежи в современных реалиях»                                |
| 12.02.2024                   | Викторина «Калейдоскоп знаний по социально-политической, экономической и культурной сферам общественной жизни: история, современность»                 |
| 15.02.2024                   | Митинг в память о погибших россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  |
| 17 февраля                   | Мероприятия, посвященные всероссийскому дню российских студенческих отрядов  |
| 19.02.2024-23.02.2024        | Серия лекций «Взаимоотношения России и НАТО: история и современность»  |
| 20.02.2024                   | Организация и проведение соревнований «А ну-ка, парни», посвященных Дню защитника Отечества  |
| 19.02.2024-23.02.2024        | Книжная выставка «Мужество. Доблесть и честь» (К Дню защитников Отечества)   |
| 21.02.2024                   | Поздравление ветеранов локальных войн в преддверии Дня защитника Отечества   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| 21.02.2024                    | Лингвистический час «Загадки родного языка» (международный день родного языка)  |
| 22.02.2024                    | Концерт, приуроченный ко Дню Защитника Отечества  |
| 22.02.2024                    | Поздравление сотрудников и преподавателей с Днём Защитника Отечества  |
| Февраль, апрель, октябрь 2024 | Проведение экскурсий историко-патриотической направленности (посещение армавирского краеведческого музея города Армавира)   |
| 26.02.2024                    | Выставка к 100-летию со дня рождения Васнецова А.В.   |
| февраль-март 2024             | Вузовский этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»   |
| февраль-март 2024             | Уроки правовой грамотности «Ответственность за правонарушения, оскорбляющие человеческое достоинство и общечеловеческую нравственность» среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных школ города       |
| март – май 2024               | Участие в Универсиаде Кубанского государственного университета по видам спорта  |
| 18.03.2024-22.03.2024         | Лекция «Цветные революции» как технология государственного переворота   |
| 07.03.2024                    | Праздничный концерт приуроченный к Международному женскому дню  |
| 07.03.2024                    | Поздравление сотрудниц и студенток с Международным женским днем   |
| 07.03.2024                    | Поздравительная акция волонтеров для женщин Армавира «Наши любимые»   |
| 18.03.2024                    | 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией   |
| Апрель 2024                   | Благотворительная акция помощи Армавирской городской организации Краснодарской краевой общественной организации ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов |
| Апрель 2024                   | Круглый стол «Профилактика экстремизма, терроризма и ксенофобии в молодежной среде»   |
| Апрель 2024                   | Олимпиада по финансовой грамотности   |
| Апрель 2024                   | Игра «Что? Где? Когда?»   |
| Апрель 2024                   | Гражданская кампания «Георгиевская лента»   |
| Апрель 2024                   | II Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы формирования и реализации научного-образовательного потенциала молодежи»   |
| 07.04.2024                    | Брейн-ринг «Территория здоровья», приуроченная ко Всемирному дню здоровья   |
| 12.04.2024                    | «Время первых», мероприятие посвященное Дню космонавтики  |
| 15.04.2024-19.04.2024         | Лекция «Геноцид советского народа в преступной политике фашистской Германии»  |
| 19.04.2024                    | Просмотр документального фильма «Без срока давности» ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны   |
| 19.04.2024                    | Круглый стол «Без срока давности. Геноцид советского народа со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны: историческое осмысление и судебная практика»                              |
| В течение                     | Серия уроков финансовой грамотности   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| года                           |  |
| апрель 2024 (и в течение года) | Постоянный уход за обелиском «Погибшим в локальных войнах» и памятником «Рабочим, погибшим в Великой Отечественной войне»                |
| апрель, ноябрь 2024            | День открытых дверей   |
| апрель-май 2024                | Участие в краевом фестивале «Российская студенческая весна на Кубани»  |
| апрель-май 2024                | Участие в спортивном мероприятии по состязанию в нормативах Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». |
| 01.05.2024                     | Участие в первомайской демонстрации  |
| 02.05.2024                     | «И вечная моя боль за Россию...» (100 лет со дня рождения Виктора Астафьева)   |
| 4.05.2024-6.05.2024            | Мероприятия, посвященные 79-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне   |
| 05.05.2024                     | Организация праздничного мероприятия, посвященного 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне                                  |
| 06.05.2024-08.05.2024          | Лекция «Значение Великой Победы и борьба с фальсификациями истории Великой Отечественной войны»  |
| 6.05.2024-8.05.2024            | Выставка–память о ветеранах Великой Отечественной войны  |
| 08.05.2024                     | Возложение венков и цветов к мемориалам воинской славы   |
| 08.05.2024                     | Патриотический час «Дети войны»  |
| 09.05.2024                     | Гражданская акция «Бессмертный полк России»  |
| 20.05.2024-24.05.2024          | Лекция «Россия в современном геополитическом пространстве: новый виток Холодной войны»   |
| 24.05.2024                     | «Напиши свое имя кириллицей» ко дню Славянской письменности и культуры   |
| май 2024                       | Конкурс «Угадай мелодию. Песни военных лет»  |
| май 2024                       | Турнир по волейболу среди студентов филиала КубГУ в г.Армавире, посвященный «Дню Победы»   |
| май 2024                       | Выпуск студенческой газеты «Грани Куба»  |
| 01.06.2024                     | Благотворительная акция, приуроченная ко Дню защиты детей  |
| 10.06.2024                     | Участие в акциях, посвященных празднованию Дня России.   |
| 11.06.2024                     | Квест-игра «Россия - любимая наша страна», посвященная празднованию Дня России   |
| 22.06.2024                     | Возложение цветов к мемориалам и памятникам города в День памяти и скорби  |
| 22.06.2024                     | Участие в акции «Свеча памяти»   |
| июнь-сентябрь 2024             | Участие в конкурсе на соискание молодежной стипендии губернатора Краснодарского края   |
| 07.07.2024                     | Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов   |
| 08.07.2024                     | Оформление выставки ко Дню семьи, любви и верности.  |
| 01.09.2024                     | Проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню знаний с вручением студенческих билетов первокурсникам                           |
| 03.09.2024                     | Участие в международной исторической акции «Диктант Победы»  |
| 03.09.2024                     | Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом   |
| 04.09.2024                     | Урок мужества «Окончание Второй мировой войны»   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| 2.09.2024–<br>17.09.2024  | Участие в мероприятиях, посвященных празднованию 185-ой годовщины со Дня основания города Армавира   |
| 13.09.2024                | Круглый стол «Кубань – здесь Родины моей начало», приуроченное ко дню образования Краснодарского края  |
| Октябрь 2024              | Конкурс творческих работ «Мой Храм»  |
| Октябрь 2024              | Волонтерская акция по сбору макулатуры   |
| 9.10.2024–<br>10.10.2024  | Тематические уроки и кураторские часы, в рамках празднования дня освобождения Краснодарского края и завершения Битвы за Кавказ   |
| 09.10.2024                | Возложение цветов к памятникам и мемориалам города, в рамках празднования дня освобождения Краснодарского края и завершения Битвы за Кавказ  |
| Октябрь 2024              | Проведение профилактических мероприятий с демонстрацией видеороликов о пагубности никотиновой, алкогольной, наркотической зависимостей и недопущении приобретения, употребления, распространения и хранения запрещенных веществ                            |
| Октябрь 2024              | Участие в краевом фестивале героико-патриотической песни «Пою мое Отечество»   |
| Ноябрь 2024               | Проведение спортивного турнира, посвященного празднованию Дня народного единства по видам спорта   |
| 2.11.2024–<br>3.11.2024   | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства   |
| 07.11.2024                | Интеллектуальная игра, посвященная Дню народного единства  |
| 18.11.2024                | Поздравление преподавателей в преддверии празднования Дня преподавателя высшей школы   |
| 24.11.2024                | Мероприятия, приуроченные ко Дню Матери  |
| декабрь 2024              | Волонтерская акция, приуроченная ко Дню добровольца России   |
| 05.12.2024                | День добровольца (волонтера) в России  |
| 09.12.2024                | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества   |
| 09.12.2024                | Церемония возложения цветов к Обелиску «Погибшим в локальных войнах» ко Дню Героев Отечества   |
| 12.12.2024                | День Конституции   |
| 27.12.2024                | Новогодний студенческий вечер  |
| 27.12.2024–<br>29.12.2024 | Новогоднее поздравление воспитанников Армавирского социально-реабилитационного центра «Улыбка»   |
| в течение года            | Организация и сбор гуманитарной помощи для жителей ЛНР, ДНР, а также военнослужащим, участвующим в специальной военной операции  |
| в течение года            | Ведение научно-исследовательской работы по проблемам предотвращения коррупционных правонарушений   |
| в течение года            | Организация встреч в рамках Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» с участием сотрудников ОНК ОМВД России по г. Армавиру и ГБУЗ «Наркологический диспансер №3»  |
| в течение года            | Проведение информационно-разъяснительной работы в молодежной среде о правах и обязанностях несовершеннолетних, правилах безопасного поведения в сети Интернет  |
| в течение года            | Проведение комплекса мероприятий по обучению студентов действиям в чрезвычайных ситуациях: при пожаре, террористических признаках, признаках применения отравляющих веществ, безопасности при поездках на транспорте. Ознакомление с правилами безопасного |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | поведения на водных объектах, на льду и ж/д путях   |
| в течение года  | Проведение кураторских часов по актуальным социальным проблемам молодежи в соответствии с планом куратора   |
| в течение года  | Проведение профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде  |
| в течение года  | Сотрудничество с библиотекой им. Н.К.Крупской, проведение мероприятий в рамках совместного плана  |
| в течение года  | Организация товарищеских встреч по игровым видам спорта   |
| в течение года  | Участие в заседаниях Молодежного общественного совета при ТИК Армавирская постоянных членов совета  |
| в течение года  | Участие в интеллектуальной игре «Что?Где?Когда?»  |
| в течение года  | Участие в муниципальном квесте «Прошагай город»   |
| в течение года  | Участие в спартакиаде по различным видам спорта среди учебных заведений города  |
| в течение года  | Участие во Всекубанских и общегородских субботниках, других мероприятиях по благоустройству вуза и города   |
| в течение года  | Посещение спектаклей армавирского «Театра драмы и комедии» по программе «Пушкинская карта   |
| по плану<br>ОДМ | Проведение совместно с отделом молодежи консультативно-методического пункта по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений в молодежной среде «Маршрут безопасности» |