

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа)

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины.

##### 1.1 Цель освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины «Философия»** заключается в формировании основы философских знаний как понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности, мировоззренческих и методологических основ мышления.

##### 1.2 Задачи дисциплины

- знать о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах;
- уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах.
- знать причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах;
- уметь учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекста.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах

##### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, значительно повышают эффективность учебного процесса в целом и дают возможность обучающимся осваивать последующие дисциплины учебного плана на качественно более высоком уровне.

Изучение философии в целом должно способствовать формированию навыков самостоятельного, критического и свободного мышления, а также общему развитию личности и культуры обучающегося.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса «Теория государства и права», «История (история России, всеобщая история)». Философия является методологической основой для отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

##### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

<p>ИУК-1.1 Проводит поиск, системный анализ, синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.</p>	<p>Знает способы и технологии осуществления поиска, системного анализа, синтеза информации, применяет системный подход для решения поставленных, в том числе в сфере юриспруденции.</p> <p>Умеет обобщать полученную в процессе поиска информацию с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.</p>
<p>ИУК-1.2 Выявляет, анализирует, синтезирует информацию, применяя системный подход, решает поставленные задачи, в том числе в сфере юриспруденции.</p>	<p>Знает принципы и методы ,анализа , синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач , в том числе в сфере юриспруденции.</p> <p>Умеет применить принципы и методы анализа, синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.</p> <p>Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.</p>
<p>ИУК-1.3 Разрабатывает на основе критического анализа и синтеза информации системные подходы для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.</p>	<p>Знает принципы и методы критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.</p> <p>Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.</p>
<p><b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p>	
<p><b>ИУК-5.1.</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.</p>	<p>Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах .</p> <p>Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах .</p>
<p><b>ИУК-5.2.</b> Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.</p> <p>Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов</p>

*\*Вид индекса индекатора соответствует учебному плану.*

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 2 зачетных единиц (72 часа), О-ЗФО 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		Очная		Очно-заочная
	ОФО/ О-ЗФО	3семестр (часы)	3семестр (часы)	3семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>38,2/36,2</b>	-	<b>38,2</b>	<b>36,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>38/34</b>	-	<b>38</b>	<b>34</b>
занятия лекционного типа	16/10	-	16	10
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/24	-	18	24
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,2/2,2</b>	-	<b>4,2</b>	<b>2,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/2	-	4	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	-	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>33,8/35,8</b>	-	<b>33,8</b>	<b>35,8</b>
Контрольная работа	-/	-		
Реферат/(подготовка)	15/15	-	15	15
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	15,8/10,8	-	15,8	10,8
Подготовка к текущему контролю	3,8/10	-	3,8	10
<b>Контроль:</b>		-		
Подготовка к зачёту		--		
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72/72</b>	-	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе контактная работа	<b>38,2/36,2</b>	-	<b>38,2</b>	<b>36,2</b>
зач. ед	<b>2/2</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт**

Автор: Гуренкова О. В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
ЮРИСПРУДЕНЦИИ»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы (72 часа)

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Основы проектной деятельности в юриспруденции» является формирование у обучающихся универсальной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- знать нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности;
- знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь разрабатывать концепцию проектов законов или иных нормативных правовых актов и проект технического задания на их разработку в сфере своей профессиональной деятельности;
- уметь проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений, а также выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- уметь системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы проектной деятельности в юриспруденции» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «Основы проектной деятельности в юриспруденции» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, позволяет приблизить теорию права к практике, приобрести навыки работы с проектами юридических документов, нормативными и индивидуальными правовыми актами.

В целях более успешного освоения данной дисциплины обучающиеся должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: теория государства и права, конституционное право.

Получение знаний в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности в юриспруденции» необходимо для успешного изучения гражданского права, уголовного права, гражданского процесса, уголовного процесса и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
<b>ИУК-2.1.</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	<b>ИУК-2.1.3-1.</b> Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия правовых решений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<b>ИУК-2.1.3-2.</b> Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения.
	<b>ИУК-2.1.У-1.</b> Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения. <b>ИУК-2.1.У-2.</b> Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения.
<b>ИУК 2.2</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>ИУК-2.2.3-1.</b> Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности.
	<b>ИУК-2.2.У-1.</b> Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений.
	<b>ИУК-2.2.У-2.</b> Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История развития проектной деятельности как учебной дисциплины	18	4	4	-	10
2.	Проектирование и проект в юриспруденции: технологии и управление	15,8	4	4	-	7,8
3.	Проектная деятельность как особый вид юридических технологий	20	4	6	-	10

4.	Представление результатов проектной деятельности в юриспруденции и оформление проекта	18	4	4	-	10
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>71,8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>37,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История развития проектной деятельности как учебной дисциплины	16	2	4	-	10
2.	Проектирование и проект в юриспруденции: технологии и управление	13,8	2	4	-	7,8
3.	Проектная деятельность как особый вид юридических технологий	20	4	6	-	10
4.	Представление результатов проектной деятельности в юриспруденции и оформление проекта	18	2	6	-	10
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>67,8</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>37,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>	-	-	-	-

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Окружко В.Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы (144 часа)

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» предполагает овладение основными навыками и умениями речевой (письменной) деятельности в социально-культурной и профессиональной сферах общения, а также грамматическими знаниями общего характера.

### **1.2 Задачи дисциплины**

совершенствовать навыки говорения для участия в различных ситуациях социально-культурной и профессиональной направленности;

расширить словарный запас слов на иностранном языке в пределах социально-культурной и профессиональной сферах общения;

коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм, конструкций;

развитие навыков оперирования профессиональной лексикой в коммуникативных целях.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 семестре по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Обучение иностранному языку предполагает наличие у обучающихся на первом курсе входных языковых знаний по фонетике, лексике и грамматике, а также коммуникативных компетенций и умений работать с иноязычными текстами, достигнутых в рамках предыдущего образования.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4 Способен осуществить деловую коммуникацию в устной и письменной</b>	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</b>	
<p><b>ИУК-4.1.</b> Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.</p>	<p>Знает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации; социально-коммуникативную и профессиональную терминологию; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами.</p> <p>Умеет применять нормы и требования, принятые в стране(ах) изучаемого языка, при реализации устной и письменной деловой коммуникации; использовать знания иностранного языка в бытовой и профессиональной деятельности; принимать участие в дискуссии на иностранном языке.</p> <p>Владеть способностью к порождению устной и письменной деловой коммуникации с учетом соблюдения норм и требований, принятых в стране(ах) изучаемого языка; необходимыми навыками бытового и профессионального общения на иностранном языке.</p>



Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИУК-4.2.</b> Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	<p>Знает языковые средства (грамматические, лексические) необходимые для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать языковые средства для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации.</p> <p>Владеет способностью к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; государственным и изучаемым иностранным языками в целях их практического использования в бытовой и профессиональной деятельности; диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

О-ЗФО 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблицах.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		Очная		Очно-заочная
	<b>ОФО/ О-ЗФО</b>	1 семестр (часы)		1 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>34,3/24,3</b>	<b>34,3</b>		<b>24,3</b>

<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/24</b>	<b>34</b>		<b>24</b>
занятия лекционного типа	-	-		-
лабораторные занятия	34/24	34		24
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,3/0,3</b>	<b>0,3</b>		<b>0,3</b>
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3		0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>74/84</b>	<b>74</b>		<b>84</b>
Проработка учебного (теоретического) материала	24/28	24		28
Анализ научно-методической литературы	12/14	12		14
Подготовка эссе	12/14	12		14
Подготовка к текущему контролю	26/28	26		28
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к экзамену		35,7		35,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144/144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>34,3/24,3</b>	<b>34,3</b>	<b>24,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4/4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения и очно-заочная форма обучения).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Чтение.</i> Foreign languages in our life. I study English. Travelling. Types of letters. Britain in brief. London. Scotland. Northern Ireland. Wales. The structure of government in Great Britain. The British education system. The USA. The US government. The US Congress. State and political system of Russia. UK system of state and government. US system of state and government. National legal system. Business correspondence. Types of letters.	36/36			12/8	24/28

2.	<i>Грамматика.</i> Образование множественного числа существительных. Формы глагола To Be. Имя прилагательное, степень сравнения. Местоимения some, any, no, every и их производные. Much, many, (a) little, (a) few. Артикль. Инфинитив. Условные предложения. Modal verbs. Can (could), Be to, Must, Need. Modal verbs. Have to, Should, Ought to, May/Might. All tenses of Active Voice. Группа Indefinite, Continuous. All tenses of Active Voice. Группа Perfect. All tenses of Active Voice. Группа Perfect Continuous.	36/36			12/8	24/28
	<i>Говорение.</i> About myself. My plans for the future. English is the language of communication. Travelling. Mass media. Books in my life. Cinema. Television in our life. Music in my life. Britain in brief. London. Scotland. Northern Ireland. Wales. The court system in England and Wales. The structure of government in Great Britain. The British education system. The USA. The US government. The US Congress. The court system in the USA. Introduction to law. What is law? Why do we need law? Law and society. Legal skills.	36/36			10/8	26/28
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	<b>108/108</b>			<b>34/24</b>	<b>74/84</b>
	Подготовка по текущему контролю	35.7/35,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144/144</b>				

Примечание: ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, ИКР – индивидуальная контактная работа

### 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 2.3.2 Занятия семинарского типа (лабораторные занятия). Очная форма обучения и очно-заочная форма обучения, 1 семестр.

№	Наименование раздела	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<b>Чтение.</b>	Foreign languages in our life. <i>I study English.</i> Travelling. Types of letters. Britain in brief. London. Scotland. Northern Ireland. Wales.	Устный опрос (Уо)
		The structure of government in Great Britain.	
		The British education system.	
		The USA.	
		The US government.	
		The US Congress.	

		State and political system of Russia. UK system of state and government. US system of state and government. National legal system. Business correspondence. Types of letters.	Письмо (П)
2.	<b>Грамматика.</b>	Образование множественного числа существительных.	Тестирование (Т)
		Формы глагола To Be.	
		Имя прилагательное, степень сравнения. Местоимения some, any, no, every и их производные. Much, many, (a) little, (a) few.	
		Артикль. Инфинитив. Условные предложения. Modalverbs.Can (could), Be to, Must, Need. Modal verbs. Have to, Should, Ought to, May/Might.	
		All tenses of Active Voice. Группа Indefinite, Continuous.	
		All tenses of Active Voice. Группа Perfect.	
		All tenses of Active Voice. Группа Perfect Continuous.	
3.	<b>Говорение.</b>	About myself. My plans for the future. My future career. The structure of government in Great Britain. The British education system.	Устный опрос (Уо), Эссе (Э)
		English is the language of communication. Travelling.	
		Mass media. Books in my life. Cinema. Television in our life. Music in my life.	
		Britain in brief. London. Scotland. Northern Ireland. Wales. The court system in England and Wales.	
		The USA. The US government. The US Congress. The court system in the USA.	
		The court system in the USA. Introduction to law. What is law? Why do we need law? Law and society. Legal skills.	

Защита лабораторной работы (ЛР), написание эссе (Э), тестирование (Т), устный опрос (Уо) и т.д.

**Курсовые работы: не предусмотрено**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт**

Автор: Оганесова И. С.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц (144 часа)

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.2. Цель освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденция» предполагает овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач профессиональной направленности в устной и письменной формах общения.

### **1.2 Задачи дисциплины**

совершенствовать способность студентов к профессионально-ориентированному иноязычному общению;

развить умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;

сформировать основные переводческие умения, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 семестре по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Обучение иностранному языку предполагает наличие у обучающихся на первом курсе входных языковых знаний по фонетике, лексике и грамматике, а также коммуникативных компетенций и умений работать с иноязычными текстами, достигнутых в 1 семестре на дисциплине «Иностранный язык».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4</b> Способен осуществить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
<b>ИУК-4.1.</b> Соблюдает нормы и	Знает нормы и требования к устной и

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.</p>	<p>письменной деловой коммуникации; социально-коммуникативную и профессиональную терминологию; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами.</p> <p>Умеет применять нормы и требования, принятые в стране(ах) изучаемого языка, при реализации устной и письменной деловой коммуникации; использовать знания иностранного языка в бытовой и профессиональной деятельности; принимать участие в дискуссии на иностранном языке.</p> <p>Владеть способностью к порождению устной и письменной деловой коммуникации с учетом соблюдения норм и требований, принятых в стране(ах) изучаемого языка; необходимыми навыками бытового и профессионального общения на иностранном языке.</p>
<p><b>ИУК-4.2.</b> Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знает языковые средства (грамматические, лексические) необходимые для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать языковые средства для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p>Владеет способностью к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице,

О-ЗФО 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблицах.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		Очная		Очно-заочная
	<b>ОФО/ О-ЗФО</b>	2 семестр (часы)		2 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>34,2/24,2</b>	<b>34,2</b>		<b>24,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/24</b>	<b>34</b>		<b>24</b>
занятия лекционного типа	-	-		-
лабораторные занятия	34/24	34		24
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2/0,2</b>	<b>0,2</b>		<b>0,2</b>
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2		0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>109,8/119,8</b>	<b>109,8</b>		<b>119,8</b>
Проработка учебного (теоретического) материала	37,9/39,9	37,9		39,9
Анализ научно-методической литературы	17,9/19,9	17,9		19,9
Подготовка эссе	18/20	18		20
Подготовка к текущему контролю	36/40	36		40
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к зачету				
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>144/144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>34,2/24,2</b>	<b>34,2</b>	<b>24,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4/4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма обучения и очно-заочная форма обучения).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Чтение.</i> The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The structure of government in Great Britain. <i>Culture.</i> Forming a government. The Cabinet. The Royal family. Nation emblems of the UK. General rules. Kinds of cases. Types of legal professions. Business correspondence. Types of letters.	51/36			16/8	37,9/39,2
2.	<i>Грамматика.</i> Условные предложения. Modalverbs. Can (could), Be to, Must. Modal verbs. Have to, Should, Ought to, May/Might. Согласование времен. Косвенная речь. Passive Voice.	36/36			10/8	35,9/39,2
3.	<i>Говорение.</i> What is law? Common law. Types of legal profession. Solicitors and barristers. Wigs and lawyers. <i>Crime.</i> The court system in England and Wales. The court system in the USA. Kind of cases. Police force in the UK. Police force in the USA.	36/36			10/8	36/41,4
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	<b>143,8/143,8</b>			<b>36/24</b>	<b>109,8/119,8</b>
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144/144</b>				

Примечание: ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, ИКР – индивидуальная контактная работа

### 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 2.3.2 Занятия семинарского типа (лабораторные занятия). Очная форма обучения и очно-заочная форма обучения.

№	Наименование раздела	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<b>Чтение.</b>	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The structure of government in Great Britain. <i>Culture.</i>	Устный опрос (Уо), Дискуссия



			(Д)
		Forming a government.	
		The Cabinet.	
		The Royal family.	
		Nation emblems of the UK.	
		General rules.	
		Kinds of cases.	
		Types of legal professions.	
		Business correspondence. Types of letters.	Письмо (П)
2.	<b>Грамматика.</b>	Условные предложения. Types of personal letters.	Тестирование (Т)
		Modal verbs. Can (could), Be to, Must.	
		Modal verbs. Have to, Should, Ought to, May/Might.	
		Согласование времен. Косвенная речь.	
		Passive Voice.	
3.	<b>Говорение.</b>	What is law? Common law.	Устный опрос (Уо), Эссе (Э)
		Types of legal profession. Solicitors and barristers. Wigs and lawyers. <i>Crime</i> .	Дискуссия (Д)
		The court system in England and Wales.	
		The court system in the USA. Kind of cases.	
		Police force in the UK. Police force in the USA.	

Защита лабораторной работы (ЛР), написание эссе (Э), тестирование (Т), устный опрос (Уо) и т.д.

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрено**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт**

Автор Оганесова И.С.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ  
КОММУНИКАЦИИ В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (108 часов)

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции» заключается в формировании навыков речевого общения в устной и письменной формах, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности юриста на русском языке, овладение ресурсами официально-делового стиля профессионального языка юриста.

### **1.1 Задачи освоения дисциплины**

- сформировать навыки устной и письменной коммуникации в научной и профессиональной сферах общения;
- овладеть навыками создания элементарных связных текстов в устной и письменной формах в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего (пишущего);
- научить использовать в создаваемых высказываниях языковые средства, способствующие эффективному речевому взаимодействию;
- сформировать чёткое представление о базовых понятиях дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, коммуникативные качества речи, функциональный стиль, стилистика, деловое общение, риторика и др.);
- познакомить с некоторыми приемами, которые позволят вступать в речевое общение коммуникантам с разными культурологическими установками;
- научить пользоваться речевым этикетом в устной и письменной речи;
- сформировать способность наблюдения и исправления недостатков собственной речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина строится с учетом теоретических знаний, практических навыков и умений по русскому языку, полученных студентами в средней общеобразовательной школе. Изучению данной дисциплины предшествует изучение таких учебных курсов, как «Правоохранительные органы», «Теория государства и права».

Получение знаний в рамках дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции» необходимо для успешного изучения курсов, предусмотренных учебным планом: «Общая и юридическая психология», «Риторика для юристов», «Профессиональная этика».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</b>	
<b>УКБ-4.И-1.</b> Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
<b>УКБ-4.И-2.</b> Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде  Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
<b>УКБ-4.И-3.</b> Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
	Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
<b>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</b>	
<b>ИОПК-6.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом  Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов
<b>ИОПК-6.2</b> Выделяет особенности различных видов нормативно-правовых актов и иных юридических документов	Знает особенности различных видов нормативно-правовых актов и иных юридических документов  Умеет выделять особенности различных видов нормативно-правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности
<b>ИОПК-6.3</b> Применяет правила юридической техники в процессе участия и подготовке нормативно-правовых актов и иных юридических документов	Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативно-правовых актов и иных юридических документов  Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативно-правовых актов и иных юридических документов

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), О-ЗФО 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов ОФО/О-ЗФО	Форма обучения	
		очная 2 семестр (часы)	очно-заочная 2 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>38,2/34,2</b>	<b>38,2</b>	<b>34,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/32</b>	<b>34</b>	<b>32</b>
занятия лекционного типа	16/10	16	10
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/22	18	22
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,2/2,2</b>	<b>4,2</b>	<b>2,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/2	4	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>69,8/73,8</b>	<b>69,8</b>	<b>73,8</b>
Контрольная работа	38,2/9	38,2	9
Реферат/эссе (подготовка)	8,6/17,8	8,6	17,8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий.)	11/24	11	24
Подготовка к текущему контролю	12/23	12	23
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к зачету			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108/108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>в том числе контактная работа</b>	<b>38,2/34,2</b>	<b>38,2</b>	<b>34,2</b>
<b>зач.ед</b>	<b>3/3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СР
1	2	3	4	5	6	7
10.	Деловая коммуникация. Культура речи юриста.	9	2	2	-	9
11.	Деловой стиль в системе функциональных стилей русского языка.	9	2	2	-	9
12.	Профессиональная терминология юридического языка.	9	2	2	-	9
13.	Деловая письменная коммуникация	9	2	2	-	9
14.	Языковое оформление деловой документации.	9	2	2	--	9
15.	Культура письменной речи в юриспруденции	9	2	4		9
16.	Особенности устного официально-делового общения.	15,8	4	4	-	15,8
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>69,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре 1 курса очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Деловая коммуникация. Культура речи юриста.	9	2	2	-	10
2.	Деловой стиль в системе функциональных стилей русского языка.	9	2	2	-	10
3.	Профессиональная терминология юридического языка.	9	2	2	-	10
4.	Деловая письменная коммуникация	10	1	4	-	10
5.	Языковое оформление деловой документации.	10	1	4	--	10
6.	Культура письменной речи в юриспруденции	10	1	4		10
7.	Особенности устного официально-делового общения.	12,8	1	4	-	13,8
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>10</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>73,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

**Курсовые работы: не предусмотрено**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт**

Автор: Сидоренко Т. М.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Б1.О.06 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц (144 часа)

**Цель дисциплины:**

формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;
- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий

в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

– сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

– выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

– выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

– выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

#### *Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Учебная дисциплина (модуль) «История России» относится к обязательной части программы бакалавриата и предназначена для первого года обучения 1 семестра. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 г. №662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» предусмотрено обязательное изучение дисциплины (модуля) «История России» по всем программам бакалавриата.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

##### 1) Историей (основное (общее) образование):

– знание о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии;

– умение оценивать различные исторические версии;

– навыки системного исторического анализа о месте и роли России в мировой истории;

##### 2) Обществознанием (основное (общее) образование):

– знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;

– умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– навыки владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</b>	



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-5.1.</b> Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем.</p>	<p>Знать: основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время.</p>
	<p>Уметь: учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога.</p>
	<p>Владеть: навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира.</p>
<p><b>ИУК-5.2.</b> Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Знать: основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий.</p>
	<p>Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.</p>
	<p>Владеть: навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).</p>
<p><b>ИУК-5.3.</b> Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития.</p>	<p>Знать: место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.</p>
	<p>Уметь: определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.</p>
	<p>Владеть: приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).</p>
<p><b>ИУК-4</b> На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции</p>	<p>Знает: о культурном многообразии общества и существующих формах межкультурного взаимодействия</p>
	<p>Умеет: сравнивать и оценивать культурно-исторические достижения различных народов</p>
	<p>Владеет: навыками сравнения и оценки исторического наследия и социокультурных традиций различных народов</p>
<p><b>ИУК-5</b> Находит и использует необходимую</p>	<p>Знает: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	традиций мира и социокультурным традициям различных социальных групп.
	Умеет: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию.
	Владеет: навыками конструктивного взаимодействия на различных уровнях поликультурного общества.
<b>ИУК-6</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знает: ценностные ориентиры и гражданскую позицию; проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
	Умеет: сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
	Владеет: навыками подбора аргументации при обсуждении и решении проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Входное тестирование	2		2		
2.	Раздел I. Общие вопросы курса	7	2	2		3
3.	Раздел II. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	17	8	6		3
4.	Раздел III. Русь в XIII–XV вв.	15	6	6		3
5.	Раздел IV. Россия в XVI–XVII вв.	13	6	4		3
6.	Раздел V. Россия в XVIII в.	15	6	6		3
7.	Раздел VI. Российская империя в XIX – нач.XX в.	15	6	6		3
8.	Раздел VII. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991 гг.)	23,8	10	10		3,8
9.	Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2024 гг.)	20	8	6		6
10.	Итоговое тестирование	2		2		
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>116,2</b>	<b>52</b>	<b>50</b>		<b>27,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	14				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Входное тестирование	2		2		
2.	Раздел I. Общие вопросы курса	12,8	2		10,8	
3.	Раздел II. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	14	2	2	10	
4.	Раздел III. Русь в XIII–XV вв.	14	2	2	10	
5.	Раздел IV. Россия в XVI–XVII вв.	14	2	2	10	
6.	Раздел V. Россия в XVIII в.	14	2	2	10	
7.	Раздел VI. Российская империя в XIX – нач.XX в.	14	2	2	10	
8.	Раздел VII. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991 гг.)	14	2	2	10	
9.	Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2024 гг.)	19	2	2	15	
10.	Итоговое тестирование	2		2		
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>119,8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>85,8</b>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	24				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет с оценкой

Автор Корниенко Т.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.07 ОБЩАЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов)

**1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

**1.1 Цель освоения дисциплины.**

**Цель освоения дисциплины «Общая и юридическая психология»** состоит в формировании основных представлений о сфере взаимодействия психологии и права, в раскрытии структуры и основного содержания юридической психологии, ее базовых понятий и методов, а также подготовка студентов к углубленному усвоению дисциплин, раскрывающих и детализирующих содержание основных разделов общей и юридической психологии.

А также целью изучения дисциплины «Общая и юридическая психология» является формирование у студентов универсальных компетенций, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

**1.2 Задачи дисциплины.**

- уметь определять место, роль и задачи юридической психологии в системе юридического знания;
- знать правила составления профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития, в т.ч. составлять план последовательных шагов для достижения поставленной цели;
- уметь определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста;
- уметь применять правила осуществления;
- знать об особенностях познавательной деятельности;
- уметь выявлять способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей;
- знать базовые дефектологические знания;
- уметь применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере
- знать особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения;
- уметь управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Общая и юридическая психология относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана, читается в 3 семестре.

Дисциплина предназначена для студентов второго курса ОФО и ОЗФО.

Содержание курса является логическим продолжением и углублением знаний,

полученных в результате овладения дисциплинами: «Философия», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Введение в специальность». Дисциплина «Общая и юридическая психология» изучается параллельно с дисциплинами «Основы проектной деятельности в юриспруденции», «Философия», предшествует изучению учебных дисциплин «Юридическая риторика и ораторское искусство».

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
ИУК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<p>Знает, как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели.</p> <p>Умеет определять приоритеты собственной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>
ИУК-3.2 Анализирует возможные последствия личных и командных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное управление поведением индивида и групп в организациях.	<p>Знает возможные последствия личных и командных действий в социальном взаимодействии</p> <p>Умеет строить продуктивное управление поведением индивида и групп в организациях</p>
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
ИУК-6.1. Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития, в т.ч. составляет план последовательных шагов для достижения поставленной цели.
	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста
Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-6.2. Способен осуществлять способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	Знает об особенностях познавательной деятельности
	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

<b>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
ИУК-9.1. Понимает базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает базовые дефектологические знания
	Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИУК-9.2. способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья	Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения
	Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	
		3 семестр (часы)	X семестр (часы)	3 семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>38,3/36,3</b>	<b>38,3</b>		<b>36,3</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/ 34</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	
занятия лекционного типа	16/10	16		10	
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/24	18		24	
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4 /2	4		2	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3		0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>34/36</b>	<b>34</b>		<b>36</b>	
Реферат/эссе (подготовка)	10/10	10		10	
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	20/20	20		20	
Подготовка к текущему контролю	4/6	4		6	
<b>Контроль:</b>	<b>35,7/8,7</b>	<b>35,7</b>		<b>35,7</b>	
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108/108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>38,3/ 36,3</b>	<b>38,3</b>	<b>36,3</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>3 /3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет юридической психологии, ее система и задачи	6	2	-	-	4
2	Психические процессы	6	2	-	-	4
3	Эмоциональные состояния	8	2	2	-	4
4	Психология личности	8	2	2	-	4
5	Социализация личности. Психология правосознания	8	2	2	-	2
6	Психология юридического труда	6	2	2	-	2
7	Криминальная психология	8	2	2	-	4
8	Психология потерпевшего	6	2	2	-	2
9	Следственная психология	6	-	2	-	4
10	Психология судебного процесса	4	-	2	-	2
11	Судебно-психологическая экспертиза	4	-	2	-	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	35,7			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			-	
	Подготовка к текущему контролю	4			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-		-	

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СР
1	2	3	4	5	6	7
12	Предмет юридической психологии, ее система и задачи	8	2	2	-	4
13	Психические процессы	10	2	4	-	4
14	Эмоциональные состояния	8	2	2	-	4
15	Психология личности	8	2	2	-	4
16	Социализация личности. Психология правосознания	8	2	2	-	2
17	Психология юридического труда	4	-	2	-	2
18	Криминальная психология	6	-	2	-	4

19	Психология потерпевшего	4	-	2	-	2
20	Следственная психология	6	-	2	-	4
21	Психология судебного процесса	6	-	2	-	4
22	Судебно-психологическая экспертиза	4	-	2	-	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	35,7			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			-	
	Подготовка к текущему контролю	4			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	108/	-		-	

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрено**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

Автор: Гуренкова О. В.



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.08 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**  
*(код и наименование дисциплины)*

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

**1.1 Цель освоения дисциплины:** Формирование физической культуры студента как системного, интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- формирование биологических, психолого-педагогических и методико-практических знаний физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры и спорта в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Дисциплина «Физическая культура и спорт» является предшествующей для практического освоения «Элективных дисциплин по физической культуре и спорту».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b>	

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	<p>- Знает научно - практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни необходимые для эффективной организации своей повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>- Умеет рационально использовать знания в области физической культуры и спорта для профессионально – личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеет навыками на основе глубокого конкретного знания оздоровительных технологий и готов их использовать в повседневной жизни для укрепления своего собственного здоровья, профилактики профессиональных заболеваний.</p>

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины

#### Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	8	2			6
2.	Социально-биологические основы физической культуры.	8	2			6
3.	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.	8	2			6
4.	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.	8	2			6
5.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	8	2			6
6.	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.	8	2			6
7.	Спортивные и подвижные игры	10	2	2		6
8.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	7	1			6

9.	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях.	6,8	1			5,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>16</b>	<b>2</b>		<b>53,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)**

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ЛР	Лаб	
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	10	2			8
2.	Социально-биологические основы физической культуры.	8	2			6
3.	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.	8	2			6
4.	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.	8	2			6
5.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	8	2			6
6.	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.	6				6
7.	Спортивные и подвижные игры	6		2		4
8.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	7				7
9.	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях.	6,8				6,8
	<b>ИТОГО по темам дисциплины</b>		<b>10</b>	<b>2</b>		<b>55,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрено**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт**

Автор: Брусенцов С.Г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа)

**1.1 Цель освоения дисциплины:** «Безопасность жизнедеятельности» являются: формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности, развитие ноксологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере повседневной и профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры профессиональной безопасности;
  - способностей для обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно- заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Знания, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» могут послужить основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Экологическое право», «Трудовое право».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
ИУК-8.1.Идентифицирует возможные	Знает основные опасности, их свойства и

<p>угрозы (опасности) для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИУК-8.2 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.</p> <p>ИУК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>	<p>характеристики, характер и последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; понятийно-терминологический аппарат в области безопасности</p> <p>Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.</p> <p>Владеет базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.</p> <p>Знает принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий.</p> <p>Умеет выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>Владеет основными законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и рационализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Знает алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Умеет применять методы оказания первой помощи пострадавшему.</p> <p>Владеет основными приемами оказания первой помощи пострадавшему</p>
---	---

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения				
		Очная		Очно-заочная		
	<b>ОФО/ О-ЗФО</b>		2 семестр (часы)	2 семестр (часы)		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>38,2/38,2</b>		<b>38,2</b>	<b>38,2</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/34</b>	-	<b>34</b>	-	<b>34</b>	
Занятия лекционного типа	16/10	-	16	-	10	
практические занятия	18/24	-	18	-	24	
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/4	-	4	-	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	-	0,2	-	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>33,8/33,8</b>	-	<b>33,8</b>	-	<b>33,8</b>	
Проработка учебного (теоретического) материала.	10/10	-	10	-	10	
Анализ научно-методической литературы	11/11	-	11	-	11	
Реферат.	8/8	-	8	-	8	
Подготовка к текущему контролю	4,8/4,8	-	4,8	-	4,8	
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к зачёту						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72/72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>38,2/38,2</b>	<b>-</b>	<b>38,2</b>	<b>-</b>	<b>38,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2/2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
10.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	9	2	2	-	5
11.	Эволюция среды обитания. Существующие системы безопасности	9	2	2	-	5
12.	Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов	8	1	2	-	5
13.	Формы трудовой деятельности. Факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека	10	1	3	-	6
14.	Человек и техносфера. Пути снижения травматизма и вредного воздействия технических систем на здоровье человека	11	2	3	-	6

15.	Организация управления безопасностью жизнедеятельности. Защита от опасностей в техносфере.	9	4	2	-	3
16.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	11,8	4	4	-	3,8
17.	<i>Итого по дисциплине:</i>		<b>16</b>	<b>18</b>	-	<b>33,8</b>
18.	<b><i>ИТОГО по темам дисциплины</i></b>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Лек – лекции, ПР – практическая работа / семинары, СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СРС
1	2	3	4	5	6	7
19.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	9	1	3	-	5
20.	Эволюция среды обитания. Существующие системы безопасности	9	1	3	-	5
21.	Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов	8	1	2	-	5
22.	Формы трудовой деятельности. Факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека	10	1	3	-	6
23.	Человек и техносфера. Пути снижения травматизма и вредного воздействия технических систем на здоровье человека	11	2	3	-	6
24.	Организация управления безопасностью жизнедеятельности. Защита от опасностей в техносфере.	9	2	4	-	3
25.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	11,8	2	6	-	3,8
26.	<i>Итого по дисциплине:</i>		<b>10</b>	<b>24</b>	-	<b>33,8</b>
27.	<b><i>ИТОГО по темам дисциплины</i></b>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы: не предусмотрено**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт**

Автор Брусенцов С.Г.

## **Б1.О.10 «ЭКОНОМИКА»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа)

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

**Целью дисциплины** является формирование у студентов универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности.

Достижение данной цели предусматривает теоретическое освоение студентами основных разделов экономики и основ финансовой грамотности, необходимых для понимания роли экономических знаний в профессиональной деятельности и управлении личными финансами; формирование у студентов системного представления о принципах, закономерностях и механизме функционирования современной экономики, важнейших проблемах экономики на микро и макроуровне, роли правительства в сфере экономики и основных принципах экономического регулирования; формирование умений выносить аргументированные суждения по экономическим и финансовым вопросам, принимать обоснованные экономические решения при формировании личных финансов.

### **1.2 Задачи дисциплины**

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о современной экономической жизни общества и поведении экономических агентов. Изучение необходимого понятийного аппарата дисциплины, основных понятий, категорий и инструментов управления личными финансами, основных теоретических положений и ключевых разделов экономики, включая финансовую грамотность, принципов, законов и закономерностей функционирования рыночной экономики.

2. Выработка умений выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической и финансовой информации; анализировать экономические явления и процессы на микро и макроуровне; использовать знания в сфере управления личными финансами для принятия обоснованных экономических решений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной, очно-заочной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Экономика» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История России».



Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономика», используются в ходе изучения курсов «Финансовое право», «Трудовое право», «Предпринимательское право».

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	ИУК-10.1. 3.1. Знает основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов
	ИУК-10.1. У.1. Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	ИУК-10.2. 3.1. Знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения, основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
	ИУК-10.2. У.1. Умеет выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных экономических целей, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами

#### 2.1 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (ОФО).

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Экономика: предмет науки, основные черты ее метода и роль в развитии общества	6	2	2	–	2
2	Тема 2. Теория производства. Общественное производство <input type="checkbox"/> основа развития общества	3	–	2	–	1

3	Тема 3. Собственность и формы хозяйствования	1	–	–	–	1
4	Тема 4. Экономическая система общества: понятие, структура и типы	1	–	–	–	1
5	Тема 5. Условия возникновения, характерные черты и закономерности товарного производства	1	–	–	–	1
6	Тема 6. Рыночные отношения: сущность, функции, структура	5	2	2	–	1
7	Тема 7. Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция	6	2	2	–	2
8	Тема 8. Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирмы	6	2	2	–	2
9	Тема 9. Теория потребительского поведения	4	2	–	–	2
10	Тема 10. Формирование предпринимательского капитала и его оборот	2	–	–	–	2
11	Тема 11. Издержки производства, их сущность и структура. Теория издержек	6	2	2	–	2
12	Тема 12. Доходы от факторов производства и их распределение	2	–	–	–	2
13	Тема 13. Цели и инструменты макроэкономической политики	3	–	2	–	1
14	Тема 14. Накопление, потребление, сбережения. Их влияние на объем валового национального продукта	4	–	2	–	2
15	Тема 15. Экономический рост □ обобщающий результат функционирования национальной экономики	1	–	–	–	1
16	Тема 16. Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность	1	–	–	–	1
17	Тема 17. Труд, занятость и безработица. Теория человеческого капитала	1	–	–	–	1
18	Тема 18. Денежно-кредитная система. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг	3	2	–	–	1
19	Тема 19. Инфляция и антиинфляционное регулирование	3	2	–	–	1

20	Тема 20. Финансовая система и финансовая политика	3	–	2	–	1
21	Тема 21. Государственное регулирование экономики	1	–	–	–	1
22	Тема 22. Совокупные доходы населения и социальная политика государства	1	–	–	–	1
23	Тема 23. Международные аспекты экономического развития	1	–	–	–	1
24	Тема 24. Теория международной торговли и торговая политика	1	–	–	–	1
25	Тема 25. Международная валютная система и валютный курс	1,8	–	–	–	1,8
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	<b>67,8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	–	<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–	–
	Контроль	–	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	–	–	–	–

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (О-ЗФО).

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Экономика: предмет науки, основные черты ее метода и роль в развитии общества	6	2	2	–	2
2	Тема 2. Теория производства. Общественное производство □ основа развития общества	3	–	2	–	1
3	Тема 3. Собственность и формы хозяйствования	1	–	–	–	1
4	Тема 4. Экономическая система общества: понятие, структура и типы	1	–	–	–	1
5	Тема 5. Условия возникновения, характерные черты и закономерности товарного производства	1	–	–	–	1

6	Тема 6. Рыночные отношения: сущность, функции, структура	5	2	2	–	1
7	Тема 7. Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция	6	2	2	–	2
8	Тема 8. Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирмы	6	2	2	–	2
9	Тема 9. Теория потребительского поведения	4	–	2	–	2
10	Тема 10. Формирование предпринимательского капитала и его оборот	4	–	–	–	2
11	Тема 11. Издержки производства, их сущность и структура. Теория издержек	6	2	2	–	2
12	Тема 12. Доходы от факторов производства и их распределение	2	–	–	–	2
13	Тема 13. Цели и инструменты макроэкономической политики	3	–	2	–	1
14	Тема 14. Накопление, потребление, сбережения. Их влияние на объем валового национального продукта	4	–	2	–	2
15	Тема 15. Экономический рост □ обобщающий результат функционирования национальной экономики	1	–	–	–	1
16	Тема 16. Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность	3	–	2	–	1
17	Тема 17. Труд, занятость и безработица. Теория человеческого капитала	1	–	–	–	1
18	Тема 18. Денежно-кредитная система. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг	3	–	2	–	1
19	Тема 19. Инфляция и антиинфляционное регулирование	1	–	–	–	1
20	Тема 20. Финансовая система и финансовая политика	3	–	2	–	1
21	Тема 21. Государственное регулирование экономики	1	–	–	–	1
22	Тема 22. Совокупные доходы населения и социальная политика государства	1	–	–	–	1
23	Тема 23. Международные аспекты экономического развития	1	–	–	–	1

24	Тема 24. Теория международной торговли и торговая политика	1	–	–	–	1
25	Тема 25. Международная валютная система и валютный курс	1,8	–	–	–	1,8
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	<b>67,8</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	–	<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–	–
	Контроль	–	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	–	–	–	–

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Косенко С.Г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.11 «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц (72 часа)

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Задачи дисциплины:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления,
- свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе,
- воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

*Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (бакалавриат) в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социальногуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция (бакалавриат).

Учебная дисциплина базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</b>	
<b>ИУК-5.1.</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	<p>Знать: основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время.</p> <p>Уметь: учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога.</p> <p>Владеть: навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира.</p>
<b>ИУК-5.2.</b> Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	<p>Знать: основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий.</p> <p>Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.</p> <p>Владеть: навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).</p>
<b>ИУК-5.3.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	<p>Знать: место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.</p> <p>Уметь: определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.</p> <p>Владеть: приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).</p>
<b>ИУК-4</b> Находит и использует необходимую	Знает: о культурном многообразии общества и существующих формах межкультурного

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	взаимодействия в России
	Умеет: сравнивать и оценивать культурно-исторические достижения различных народов России
	Владеет: навыками сравнения и оценки исторического наследия и социокультурных традиций различных народов России
<b>ИУК-5</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знает: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира и социокультурным традициям различных социальных групп.
	Умеет: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию России.
	Владеет: навыками конструктивного взаимодействия на различных уровнях поликультурного общества.
<b>ИУК-6</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знает: ценностные ориентиры и гражданскую позицию; проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
	Умеет: сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
	Владеет: навыками подбора аргументации при обсуждении и решении проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Что такое Россия	11	2	6		3
2.	Российское государство-цивилизация	11	4	4		3
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	17	4	10		3
4.	Политическое устройство России	13	4	6		3
5.	Вызовы будущего и развитие страны	17,4	4	10		3,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>18</b>	<b>36</b>		<b>15,8</b>



	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>2</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Что такое Россия	11	2	2		7
2.	Российское государство-цивилизация	13	2	4		7
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	15	4	4		7
4.	Политическое устройство России	15	4	4		7
5.	Вызовы будущего и развитие страны	15,8	4	4		7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>16</b>	<b>18</b>		<b>35,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>2</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Корниенко Т.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.12 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»**

**Объём трудоемкости** 6 зачетных единиц (216 часов)

**Цель дисциплины** «История государства и права России» – анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права России, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми правовыми дисциплинами для подготовки к профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на развитие профессиональной правовой культуры обучающихся, на понимание ими произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, общего в развитии государства и права России с государством и правом иных стран и вместе с тем — уникальности российской государственности, российского правосознания и правовой культуры и созданной на их основе неповторимой правовой системы и тенденций дальнейшего развития отечественного права и государства.

**Задачи дисциплины** «История государства и права России»

– познание обучаемыми методологии юридической науки и современных цифровых технологий и последующее усвоение на основе этой методологии комплекса важнейших фактов истории государства и права России, выработка глубокого понимания основных закономерностей исторического процесса в области права и государства, умения правильно анализировать правовые акты, то есть достижения сформированного представления о закономерностях и исторических этапах развития права;

– формирование теоретического мышления и исторического сознания с целью освоения;

– анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;

– освоение обучающими умения формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, а именно: приобретение обучающимися навыков толкования различных источников права, освоение обучающими умения работать с нормативными актами, подтверждать свои утверждения ссылками на первоисточник;

– выработка умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины прошлого и современности; выражать и обосновывать свою точку зрения по политико-правовой проблематике, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

– формирование правового мышления и правовой культуры на основе историко-правовых знаний.

Освоение дисциплины направлено на формирование такой компетенции, как способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История государства и права России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «История государства и права России» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории России, обществознанию.

Успешное освоение курса «История государства и права России» создаёт прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, служит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки,

юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин.

К предшествующим дисциплинам, необходимым для изучения дисциплины «История государства и права России», относятся «Теория государства и права», «История России», «История государства и права зарубежных стран», изучаемые при параллельном освоении соответствующего материала.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1 Способен анализировать и функционировать основные закономерности формирования, Функционирования и развития права.</b>	
<b>ИОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	ИОПК - 1.1.3-1. Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.
	ИОПК - 1.1.У-1. Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
<b>ИОПК-1.2.</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	ИОПК-1.2.У-1. Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.
<b>ИОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.	ИОПК- 1.3.У-1. Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.

### Содержание дисциплины:

#### Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	<b>Раздел 1. Тема 1. Предмет и методология истории государства и права России.</b>	10,6	2	2		6,6

2.	<b>Раздел 2. Государство и право Древней Руси. Киевская Русь в эпоху феодальной Раздробленности XII-XIV вв.</b> Тема 2.1. Формирование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX – XI вв. Тема 2.2. Развитие права Киевской Руси Тема 2.3. Удельные княжества в период феодальной раздробленности Тема 2.4. Развитие права удельных княжеств в период феодальной раздробленности	18,6	6	6		6,6
3.	<b>Раздел 3. Объединение Северо-Восточной Руси. Русское (Московское) государство и право во второй пол. XIV - XVII в.</b> Тема 3.1. Государство и право Московского княжества и Российского государства во второй пол. XIV – первой половине XVII вв. Тема 3.2. Система государственного управления и права Российского государства во второй пол. XVII в.	20,6	8	8		6,6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>49,8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>35,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	<b>Раздел 4. Государство и право Российской империи в период абсолютизма XVIII –первой пол. XIX вв.</b> Тема 4.1. Система государственного управления и право Российской империи в XVIII в. Тема 4.2. Государство и право Российской империи первой пол. XIX в. Тема 4.3. Российская империя во второй пол. XIX в.	20	6	10		4
2	<b>Раздел 5. Российская империя периода буржуазной монархии (сер. XIX - нач. XX в.)</b> Тема 5.1. Российская империя во второй половине XIX в. Тема 5.2. Государство и право России в нач. XX в. Тема 5.3. Государство и право России в период революционных событий Февраля-Октября 1917 г.	17	6	8		3

3	<b>Раздел 6. Становление государственно-правовых основ советского государства (1917-1920 гг.), государство и право в период нэпа.</b> Тема 6.1 Становление государственно-правовых основ советского государства (1917-1920 гг.). Тема 6.2 Советское государство и право в годы нэпа.	17	6	8		3
4	<b>Раздел 7. СССР в период государственно-партийного социализма (1930- нач. 1950-х гг.)</b> Тема 7.1. Советское государство и право в период построения основ социализма (30-40-е гг. XX в.) Тема 7.2: Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и послевоенное время (1941 – 1953 гг.)	17	6	8		3
5	<b>Раздел 8. Государство и право СССР в период кризиса социализма (сер. 1950-нач. 1990 –х гг.)</b> Тема 8.1. Развитие государственно-правовых отношений в СССР: сер. 1953-х – нач. 1980-х Тема 8.2. Изменения в государственно-правовом строительстве СССР в период перестройки 1985 – 1991 гг.	17	6	8		3
6	<b>Раздел 9. Становление и развитие государственно-правовых отношений Российской Федерации (1993 – 2024 гг.)</b>	16	4	8		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>104</b>	<b>34</b>	<b>50</b>		<b>20</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 1 семестре (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	<b>Раздел 1. Тема 1. Предмет и методология истории государства и права России.</b>	15	2	2		11
2.	<b>Раздел 2. Государство и право Древней Руси. Киевская Русь в эпоху феодальной Раздробленности XII-XIV вв.</b> Тема 2.1. Формирование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX – XI вв. Тема 2.2. Развитие права Киевской Руси Тема 2.3. Удельные княжества в период феодальной раздробленности Тема 2.4. Развитие права удельных княжеств в период феодальной раздробленности	27	4	12		11

3.	<b>Раздел 3. Объединение Северо-Восточной Руси. Русское (Московское) государство и право во второй пол. XIV - XVII в.</b> Тема 3.1. Государство и право Московского княжества и Российского государства во второй пол. XIV – первой половине XVII вв. Тема 3.2. Система государственного управления и права Российского государства во второй пол. XVII в.	27,8	4	10		13,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>69,8</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>35,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	<b>Раздел 4. Государство и право Российской империи в период абсолютизма XVIII –первой пол. XIX вв.</b> Тема 4.1. Система государственного управления и право Российской империи в XVIII в. Тема 4.2. Государство и право Российской империи первой пол. XIX в. Тема 4.3. Российская империя во второй пол. XIX в.	14	4	4		6
2	<b>Раздел 5. Российская империя периода буржуазной монархии (сер. XIX - нач. XX в.)</b> Тема 5.1. Российская империя во второй половине XIX в. Тема 5.2. Государство и право России в нач. XX в. Тема 5.3. Государство и право России в период революционных событий Февраля-Октября 1917 г.	14	4	4		6
3	<b>Раздел 6. Становление государственно-правовыхоснов советского государства (1917-1920 гг.), государство и право в период нэпа.</b> Тема 6.1 Становление государственно-правовых основ советского государства (1917-1920 гг.). Тема 6.2 Советское государство и право в годы нэпа.	14	4	4		6
4	<b>Раздел 7. СССР в период государственно-партийного социализма (1930- нач. 1950-х гг.)</b> Тема 7.1. Советское государство и право в период построения основ социализма (30-40-е гг. XX в.) Тема 7.2: Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и послевоенное время (1941 – 1953 гг.)	14	4	4		6

5	<b>Раздел 8. Государство и право СССР в период кризиса социализма (сер. 1950-нач. 1990 –х гг.)</b> Тема 8.1. Развитие государственно-правовых отношений в СССР: сер. 1953-х – нач. 1980-х Тема 8.2. Изменения в государственно-правовом строительстве СССР в период перестройки 1985–1991 гг.	14	4	4		6
6	<b>Раздел 9. Становление и развитие государственно-правовых отношений Российской Федерации (1993 – 2024 гг.)</b>	15,5	4	4		7,5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>85,5</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		<b>37,5</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	56				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)*

Автор Корниенко Т.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.13 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ  
СТРАН»**

*(код и наименование дисциплины)*

Объём трудоемкости 6 зачетных единиц (216 часов)

**Целью дисциплины** «История государства и права зарубежных стран» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

История государства и права является фундаментальной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, поскольку нацелена на изучение основных, общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права зарубежных стран, а также правовые понятия и категории, выступающие методологической основой для юриспруденции в целом.

**Задачи дисциплины**

- знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.;
- знать методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.;
- уметь применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
- знать основные закономерности и исторические этапы развития права и государства.
- уметь анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах;
- уметь формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями, категориями, осуществлять правовой анализ возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса обществознания. История государства и права зарубежных стран является методологической основой для отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук.

К предшествующим дисциплинам, необходимым для изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран», относятся «Теория государства и права», «История (История России, всеобщая история)», «История государства и права России», изучаемые при параллельном освоении соответствующего материала.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--	-----------------------------------



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b>	
ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	ИОПК - 1.1.3-1. Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.
	ИОПК - 1.1.У-1. Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
ИОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	ИОПК-1.2.У-1. Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.
ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.	ИОПК- 1.3.У-1. Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	<b>Раздел 1. Предмет, методы и система курса истории государства и права зарубежных стран</b> Тема 1.1. Предмет, методы и периодизация истории государства и права зарубежных стран.	7,6	2	2		3,6
2.	<b>Раздел 2. История государства и права Древнего мира.</b> Тема 2.1 Государство и право Древнего Египта. Тема 2.2 Государство и право Древней Месопотамии. Тема 2.3 Государство и право Древней Индии. Тема 2.4 Государство и право Древнего Китая. Тема 2.5 Государство и право Древней Греции. Тема 2.6 Государство и право Древнего Рима.	30,6	8	16		6,6

3.	<b>Раздел 3. История государства и права в средние века</b> Тема 3.1 Средневековое европейское государство и право. Тема 3.2. Средневековое право Тема 3.2 Особенности развития государства и права на Востоке в средние века	31,6	6	16		9,6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>16</b>	<b>34</b>		<b>19,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	<b>Раздел 4. История государства и права Нового времени</b> Тема 4.1. Государство и право Англии в Новое время Тема 4.2. Государство и право США в Новое время Тема 4.3. Государство и право Франции в Новое время Тема 4.4. Государство и право Германии в Новое время Тема 4.5. Государство и право Японии в Новое время	50	16	16		18
2.	<b>Раздел 5. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время</b> Тема 5.1. Государство и право Англии в Новейшее время Тема 5.2. Государство и право США в Новейшее время Тема 5.3. Государство и право Германии в Новейшее время Тема 5.4. Государство и право Франции в Новейшее время Тема 5.5. Государство и право Японии и Китая в Новейшее время	54	18	18		18
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>104</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>36</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 1 семестре (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	<b>Раздел 1. Предмет, методы и система курса истории государства и права зарубежных стран</b> Тема 1.1. Предмет, методы и периодизация истории государства и права зарубежных стран.	15	2	2		11
2.	<b>Раздел 2. История государства и права Древнего мира.</b> Тема 2.1 Государство и право Древнего Египта. Тема 2.2 Государство и право Древней Месопотамии. Тема 2.3 Государство и право Древней Индии. Тема 2.4 Государство и право Древнего Китая. Тема 2.5 Государство и право Древней Греции. Тема 2.6 Государство и право Древнего Рима.	27	4	12		11
3.	<b>Раздел 3. История государства и права в средние века</b> Тема 3.1 Средневековое европейское государство и право. Тема 3.2. Средневековое право Тема 3.2 Особенности развития государства и права на Востоке в средние века	27,8	4	10		13,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>69,8</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>35,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР

1.	<b>Раздел 4. История государства и права Нового времени</b> Тема 4.1. Государство и право Англии в Новое время Тема 4.2. Государство и право США в Новое время Тема 4.3. Государство и право Франции в Новое время Тема 4.4. Государство и право Германии в Новое время Тема 4.5. Государство и право Японии в Новое время	52	12	12		28
2.	<b>Раздел 5. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время</b> Тема 5.1. Государство и право Англии в Новейшее время Тема 5.2. Государство и право США в Новейшее время Тема 5.3. Государство и право Германии в Новейшее время Тема 5.4. Государство и право Франции в Новейшее время Тема 5.5. Государство и право Японии и Китая в Новейшее время	52	12	12		28
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>104</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		<b>56</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Автор: Чубатова Н.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.14 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 8 зачетных единиц (288 часов)

**Цель дисциплины:** Целью дисциплины «Теория государства и права» является формирование у обучающихся глубокого понимания социальной ценности права, основных социально-экономических процессов, происходящих в современном обществе (и в российском обществе в частности), природы взаимоотношений человека, общества и государства в современном мире; формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем государственно-правового характера.

**Задачи дисциплины:**

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях развития и функционирования государства и права, основных государственно-правовых институтов;
- создание основы понимания основных тенденций развития государственно-правовых явлений и навыков анализа этих тенденций на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук).
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата юридической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых юридических наук;
- приобретение первичных навыков работы с юридическими текстами;
- понимание проблем российского государства и права.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Дисциплина «Теория государства и права» базируется на знаниях, полученных в рамках предыдущего образования. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития общества невозможно без обращения к философии и истории (мировой и отечественной). Понимание основных общемировых тенденций развития общественных и государственно-правовых институтов, специфики развития общественных и государственно-правовых институтов в России на современном этапе возможно только с привлечением данных социологии, психологии, политологии, экономической теории. Теория государства и права является теоретической и методологической основой для отраслевых и историко-правовых юридических наук, таких как конституционное право, уголовное право, административное право, гражданское право и другие.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных	ИОПК- 1.1.3-1. Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
закономерностей формирования, функционирования и развития права.	государственно-правовых явлений и процессов.
	ИОПК- 1.1.У-1. Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
ИОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.	ИОПК-1.2.У-1. Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.
ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.	ИОПК- 1.3.У-1. Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.
	ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-4.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различает их.
	ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
28.	Предмет и методология теории государства и права.	16	4	4	-	8
29.	Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права	12	2	4	-	6
30.	Понятие, сущность, формы, функции и типология государства	16	4	4	-	8
31.	Механизм государства. Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	10	2	2	-	6
32.	Правовое государство и гражданское общество	16	4	4	-	8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>70</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
33.	Понятие, сущность, принципы и функции права. Право в системе социальных норм	14	4	6	-	4
34.	Нормы и источники (формы) права. Правотворчество	14	4	6	-	4
35.	Система права и систематизация законодательства. Правовые отношения	14	4	6	-	4
36.	Реализация норм права	14	4	6	-	4
37.	Толкование норм права	14	4	6	-	4
38.	Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность	16	4	6	-	6
39.	Правосознание и правовая культура	16	4	6	-	6
40.	Законность и правовой порядок в Российском обществе.	12	2	4	-	6
41.	Правовые системы современности	15,5	4	4	-	7,5
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>129,5</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>45,5</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	КРП	4,5				
	Общая трудоемкость	180				
	Общая трудоемкость по дисциплине	288				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и методология теории государства и права.	12	2	4	-	6
2	Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права	14	2	4	-	8
3	Понятие, сущность, формы, функции и типология государства	18	2	8	-	8
4	Механизм государства. Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	12	2	4	-	6
5	Правовое государство и гражданское общество	14	2	4	-	8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Понятие, сущность, принципы и функции права. Право в системе социальных норм	18	4	4	-	10
7	Нормы и источники (формы) права. Правотворчество	18	4	4	-	10
8	Система права и систематизация законодательства. Правовые отношения	14	2	2	-	10
9	Реализация норм права	14	2	2	-	10
10	Толкование норм права	12	2	2	-	8
12	Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность	12	2	2	-	8
13	Правосознание и правовая культура	12	2	2	-	8
14	Законность и правовой порядок в Российском обществе.	12	2	2	-	8
15	Правовые системы современности	12	2	2	-	8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>128</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>80</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	16				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

**Курсовые работы:** *предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен /экзамен*

Автор Ярмонова Е.Н.



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.15 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 7 зачетных единиц (252 часа)

**Цель дисциплины:** «Конституционное право» - приобретение необходимых юристу знаний основных конституционно-правовых институтов и тенденций конституционного развития России; закрепление, совершенствование обучающимися навыков самостоятельного творческого мышления, анализа положительных и отрицательных сторон тех или иных конституционно-правовых институтов, методов конституционного регулирования и практики конституционных правоотношений, принятия решений в конкретных ситуациях (в том числе на основе анализа текстов Конституции РФ, других законов и иных правовых источников); формирование у будущих юристов гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, потребности в систематическом повышении своей профессиональной квалификации, изучении законодательства и практики его применения, специальной литературы.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся общего представления и концептуального теоретического подхода к изучению конституционного права;
- рассмотрение основных принципов демократии и организации власти в правовом государстве, правовой анализ Конституции, законов, судебных решений и других правовых актов, составляющих источники конституционного права;
- подготовка профессиональных юристов, обладающих систематическими знаниями в области конституционных характеристик РФ, основ организации государственной власти, федеративного устройства и конституционно-правового статуса РФ и ее субъектов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь базовую подготовку по следующим учебным дисциплинам – «Теория государства и права», являющейся основополагающей теоретической дисциплиной; «История государства и права России», изучающей закономерности развития государственно-правовых институтов России.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
<b>ИОПК-2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	<b>ИОПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты конституционного права, необходимые конституционные нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних</p> <p><b>ИОПК-2.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты конституционного права.</p>
<p><b>ИОПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p><b>ИОПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p><b>ИОПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, регулирующей конституционно – правовые отношения правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	
<p><b>ИОПК-6.1.</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.</p>	<p><b>ИОПК-6.1.3-1.</b> Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации конституционно правовыми нормами.</p> <p><b>ИОПК-6.1.У-1.</b> Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов, регулирующих конституционные правовые отношения.</p>
<p><b>ИОПК-6.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p><b>ИОПК-6.2.3-1.</b> Знает особенности различных видов нормативных правовых актов конституционного права и иных юридических документов, закрепляющих основы конституционного строя, правовой статус личности, федеративное устройство государства, систему органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p><b>ИОПК-6.2.У-1.</b> Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов, содержащих конституционные нормы и</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности.
<b>ИОПК-6.3.</b> Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>ИОПК-6.3.3-1.</b> Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов, содержащих нормы конституционного права и иных юридических документов при осуществлении нормотворческой деятельности.
	<b>ИОПК-6.3.У-1.</b> Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых, содержащих нормы конституционного права и иных юридических документов.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

#### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Конституционное право – отрасль права РФ.	9,8	2	4	-	3,8
2.	Конституция – основной закон государства.	10	2	6	-	2
3.	Основы конституционного строя РФ.	12	2	6	-	4
4.	Конституционный статус личности.	10	2	6	-	2
5.	Федеративное устройство России.	14	4	6	-	4
6.	Избирательная система Российской Федерации.	14	4	6	-	4
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	69,8	16	34	-	19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
7.	Президент Российской Федерации.	18	4	4	-	10
8.	Федеральное Собрание РФ.	22	6	6	-	10
9.	Законодательный процесс в РФ.	18	4	4	-	10
10.	Правительство Российской Федерации.	18	4	4	-	10
11.	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.	22	6	6	-	10
12.	Конституционные основы судебной власти.	20	4	6	-	10
13.	Конституционные основы местного самоуправления.	18	6	4	-	8
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	136	34	34	-	68
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине(включая контроль)	180				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Конституционное право – отрасль права РФ.	11,8	2	4	-	5,8
2.	Конституция – основной закон государства.	12	2	4	-	6
3.	Основы конституционного строя РФ.	12	2	4	-	6
4.	Конституционный статус личности.	10	2	4	-	4
5.	Федеративное устройство России.	12	2	4	-	6
6.	Избирательная система Российской Федерации.	12		4	-	8
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	69,8	10	24	-	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре очно-заочная форма обучения.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
7.	Президент Российской Федерации.	18	2	2	-	14
8.	Федеральное Собрание РФ.	22	4	4	-	14
9.	Законодательный процесс в РФ.	18	4	4	-	14
10.	Правительство Российской Федерации.	18	4	4	-	14
11.	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.	22	4	4	-	14
12.	Конституционные основы судебной власти.	20	4	4	-	12
13.	Конституционные основы местного самоуправления.	18	2	2	-	10
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	140	24	24	-	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине(включая контроль)	180	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет, экзамен*

Автор Округко В.Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.16 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единицы (180 часов)

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач; получение обучающимися комплекса знаний о правовом регулировании государственного управления.

**Задачи дисциплины:**

- уметь правильно толковать нормы административного права;
- знать систему государственного управления, формы и методы управленческой деятельности, способы обеспечения законности и дисциплины административно-правового регулирования и управления в различных сферах общественной жизни государства;
- владеть навыками применения норм административного права применительно к конкретным ситуациям;
- быть компетентным в вопросах подготовки, принятия и исполнения управленческих решений в системе государственного управления в России.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Административное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса «Теория государства и права», «Конституционное право».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
<b>ИОПК-2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	<b>ИОПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты конституционного права, необходимые конституционные нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<b>ИОПК-2.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты конституционного права.
<b>ИОПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	<b>ИОПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.
	<b>ИОПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, регулирующей конституционно – правовые отношения правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Государственное управление и исполнительная власть.	9,8	2	4	-	1,8
2.	Административное право как отрасль права и как учебная дисциплина.	10	2	4	-	2
3.	Административно-правовые нормы и отношения.	12	2	4	-	2
4.	Административно-правовой статус гражданина.	10	2	4	-	2
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти.	14	2	2	-	2

6.	Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций, общественных и религиозных объединений.	14	2	2	-	2
7.	Система государственной службы РФ. Государственная гражданская служба РФ.		1	4		2
8.	Военная служба		1	2		2
9.	Служба в органах внутренних дел РФ.		1	4		2
10.	Правовые акты управления –высшая форма управленческой деятельности органов публичного управления и служащих.		1	4		2
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	69,8	16	34	-	19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Административно-правовые режимы и их виды.	6	2	2	-	2
2.	Обеспечение законности и дисциплины в сфере государственного управления.	10	4	4	-	2
3.	Административное принуждение и его виды.	6	2	2	-	2
4.	Понятие и сущность административной ответственности.	6	2	2	-	2
5.	Административное правонарушение.	10	4	4	-	2
6.	Административное наказание – мера административной ответственности.	9	4	4	-	1
7.	Административный процесс: сущность и виды. Производство по делам об административных правонарушениях.	9	4	4	-	1
8.	Административно-правовые основы управления в экономической сфере.	9	4	4		1
9.	Административно-правовые основы управления в социально-культурной сфере.	9	4	4		1
10.	Административно-правовые основы управления в административно-политической сфере.	5	2	2		1
11.	Административное право зарубежных государств.	4	2	2		
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	79	32	32	-	15
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				



	Общая трудоемкость по дисциплине(включая контроль)	108				
--	--	-----	--	--	--	--

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Государственное управление и исполнительная власть.	6,8	1	2	-	3,8
2.	Административное право как отрасль права и как учебная дисциплина.	9	1	4	-	4
3.	Административно-правовые нормы и отношения.	9	1	2	-	6
4.	Административно-правовой статус гражданина.	7	1	2	-	4
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти.	11	1	4	-	6
6.	Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций, общественных и религиозных объединений.	7	1	2	-	4
7.	Система государственной службы РФ. Государственная гражданская служба РФ.	5	1	2		2
8.	Военная служба	5	1	2		2
9.	Служба в органах внутренних дел РФ.	5	1	2		2
10.	Правовые акты управления –высшая форма управленческой деятельности органов публичного управления и служащих.	5	1	2		2
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	69,8	10	24	-	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре очно-заочная форма обучения.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Административно-правовые режимы и их виды.	8	2	2	-	4
2.	Обеспечение законности и дисциплины в сфере государственного управления.	6	1	1	-	4

3.	Административное принуждение и его виды.	6	1	1	-	4
4.	Понятие и сущность административной ответственности.	8	2	2	-	4
5.	Административное правонарушение.	9	2	2	-	5
6.	Административное наказание – мера административной ответственности.	8	2	2	-	4
7.	Административный процесс: сущность и виды. Производство по делам об административных правонарушениях.	7	1	2	-	4
8.	Административно-правовые основы управления в экономической сфере.	7	1	2		4
9.	Административно-правовые основы управления в социально-культурной сфере.	6	1	1		4
10.	Административно-правовые основы управления в административно-политической сфере.	6	1	1		4
11.	Административное право зарубежных государств.	7	1	2		4
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	77	14	18	-	45
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	26,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине(включая контроль)	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет, экзамен*

Автор Окружко В.Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.17 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 14 зачетных единиц (504 часов)

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Основной целью дисциплины «Гражданское право» – понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях развития и функционирования гражданско-правовых институтов;
- создание основы понимания основных тенденций развития гражданско-правовых институтов и навыков анализа этих тенденций на основе полученных знаний (с привлечением знаний других юридических наук).
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата гражданского права, изучение терминов и категорий гражданского права;
- приобретение навыков отработки нормативных документов в области гражданского права;
- понимание проблем различных институтов гражданского права.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Гражданское право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 и 3 курсах по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку последующим дисциплинам – «Теория государства и права», «Римское право», «Конституционное право». Дисциплина «Гражданское право» является предшествующей для таких дисциплин как «Международное частное право», «Преступления против собственности», «Предпринимательское право» и др.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	ИОПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, регулирующие гражданские правоотношения, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства гражданского права, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.
ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств гражданского права, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в сфере гражданского права в юридической документации.
	ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств гражданского права, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных категорий и понятий гражданского права, понимает их истинное содержание.
	ПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям гражданского права.
ПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	ПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах гражданского права, их классификации.
	ПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, значимым для квалификации гражданских правоотношений..
ПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	ПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям по вопросам, связанным с осуществлением и защитой гражданских прав и исполнением гражданских обязанностей.
	ПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям по вопросам, связанным с осуществлением и защитой гражданских прав и исполнением гражданских обязанностей.

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Раздел 1. Введение в гражданское право					
42.	Гражданское право как отрасль права и как наука	10	2	4		4
43.	Источники гражданского права	10	2	4		4
	Раздел II. Гражданское правоотношение					
44.	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	10		2		8
45.	Граждане как субъекты гражданского права	10	2	2		6
46.	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	10	2	4		4
47.	Государство как субъект гражданских правоотношений	10	2	4		4
48.	Объекты гражданских правоотношений	10	2	4		4
49.	Сделки	11	2	4		5
50.	Представительство	12	2	4		6
	Раздел III. Осуществление и защита гражданских прав					
51.	Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей	10,8		2		8,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>103,8</b>	<b>16</b>	<b>34</b>		<b>53,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
52.	Гражданско-правовая ответственность	9	4	4		1
53.	Сроки в гражданском праве	9	4	4		1
	Раздел IV. Вещное право					

54.	Общие положения о праве собственности и иных вещных правах. Формы собственности	9	4	4		1
55.	Право общей собственности	5	2	2		1
56.	Ограниченные вещные права	5	2	2		1
57.	Защита прав собственности и иных вещных прав	9	4	4		1
	Раздел V. Исключительные права					
58.	Общие положения об исключительных правах	7	4	2		1
	Раздел VII. Общие положения об обязательствах и договорах					
59.	Общие положения об обязательствах	9,5	4	4		1,5
60.	Гражданско-правовой договор	12	4	6		2
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>74,5</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>10,5</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Раздел VIII. Обязательства по передаче имущества в собственность					
61.	Обязательства из договора купли-продажи	12	2	4		6
62.	Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	12	2	4		6
	Раздел X. Обязательства по передаче имущества в пользование					
63.	Обязательства из договоров аренды и ссуды	12	2	4		6
64.	Обязательства из договоров найма жилого помещения и других жилищных обязательств	12	2	4		6
	Раздел IX. Обязательства по производству работ					
65.	Обязательства из договора подряда	12	2	4		6
	Раздел X. Обязательства по использованию исключительных прав и ноу-хау					
66.	Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	8		2		6

	Раздел XI. Обязательства по оказанию услуг					
67.	Обязательства из договора возмездного оказания услуг	11	2	4		5
68.	Обязательства по страхованию	8	2	2		4
69.	Обязательства из договора хранения	8	2	2		4
70.	Транспортные и экспедиционные обязательства	8,8		4		4,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	16	34		53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
71.	Кредитные и расчетные обязательства	14	2	4		8
72.	Обязательства из договора поручения, комиссии, агентирования	12	2	4		6
73.	Обязательства из договора доверительного управления имуществом	14	2	4		8
	Раздел XII. Обязательства по совместной деятельности					
74.	Обязательства из договора простого товарищества	13	1	2		10
75.	Обязательства из учредительного договора	15	1	2		12
	Раздел XIII. Внедоговорные обязательства					
76.	Обязательства из односторонних сделок и из действия в чужом интересе	18	2	4		12
77.	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	18	2	4		12
78.	Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения	18	2	4		12
	Раздел XIV. Наследственное право					
79.	Наследование собственности граждан	18	2	6		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>140</b>	<b>16</b>	<b>34</b>		<b>90</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				

Общая трудоемкость по дисциплине	180				
----------------------------------	-----	--	--	--	--

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Раздел I. Введение в гражданское право					
1	Гражданское право как отрасль права и как наука	11	2	2		7
2	Источники гражданского права	9		2		7
	Раздел II. Гражданское правоотношение					
3	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	9		2		7
4	Граждане как субъекты гражданского права	13	2	4		7
5	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	11	2	2		7
6	Государство как субъект гражданских правоотношений	9		2		7
7	Объекты гражданских правоотношений	11	2	2		7
8	Сделки	13	2	4		7
9	Представительство	9		2		7
	Раздел III. Осуществление и защита гражданских прав					
10	Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей	10,8		2		8,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>105,8</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>71,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента



Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
11	Гражданско-правовая ответственность	8	2	2	4	
12	Сроки в гражданском праве	10	2	2	6	
	Раздел IV. Вещное право					
13	Общие положения о праве собственности и иных вещных правах. Формы собственности	10	2	2	6	
14	Право общей собственности	6		2	4	
15	Ограниченные вещные права	6		2	4	
16	Защита прав собственности и иных вещных прав	5		2	3	
	Раздел V. Исключительные права					
17	Общие положения об исключительных правах	8	2	2	4	
	Раздел VII. Общие положения об обязательствах и договорах					
18	Общие положения об обязательствах	12	4	2	6	
19	Гражданско-правовой договор	6	2	2	2	
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>71</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>39</b>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Раздел VIII. Обязательства по передаче имущества в собственность					
20	Обязательства из договора купли-продажи	20	2	4	14	
21	Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	22	2	4	16	
	Раздел X. Обязательства по передаче имущества в пользование					
22	Обязательства из договоров аренды и ссуды	8	2	2	4	
23	Обязательства из договоров найма жилого помещения и других жилищных обязательств	20		2	18	

	Раздел IX. Обязательства по производству работ					
24	Обязательства из договора подряда	20	2	2		16
	Раздел X. Обязательства по использованию исключительных прав и ноу-хау					
25	Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	16		2		14
	Раздел XI. Обязательства по оказанию услуг					
26	Обязательства из договора возмездного оказания услуг	16	2	2		12
27	Обязательства по страхованию	8		2		6
28	Обязательства из договора хранения	5		2		3
29	Транспортные и экспедиционные обязательства	4,8		2		2,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>139,8</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>105,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
30	Кредитные и расчетные обязательства	14	2	2		10
31	Обязательства из договора поручения, комиссии, агентирования	14	2	2		10
32	Обязательства из договора доверительного управления имуществом	10		2		8
	Раздел XII. Обязательства по совместной деятельности					
33	Обязательства из договора простого товарищества	10		2		8
34	Обязательства из учредительного договора	10		2		8
	Раздел XIII. Внедоговорные обязательства					
35	Обязательства из односторонних сделок и из действия в чужом интересе	10		4		6
36	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	8	2	2		4
37	Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения	12	2	4		6
	Раздел XIV. Наследственное право					
38	Наследование собственности граждан	10	2	4		4

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>98</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>64</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** *предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет/экзамен*

Автор Ярмонова Е.Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.18 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»**

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц (216 часов)

**Цель дисциплины:** освоение основных гражданско-процессуальных институтов, действующего законодательства, регулирующего процессуальные отношения, и практики его применения; применение, нормативных правовых актов в данной сфере; реализация нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- знать основные положения процессуального законодательства;
- уметь применять нормы процессуального законодательства на практике;
- владеть основными теоретическими положениями дисциплины.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
<b>ИОПК-2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, регламентирующие гражданский процесс	<b>ИОПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. <b>ИОПК-2.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.

<p><b>ИОПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, гражданского процессуального права, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p><b>ИОПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p><b>ИОПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы гражданского процессуального права.</p>	
<p><b>ИОПК-4.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>	<p><b>ИОПК-4.1.3-1.</b> Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативноправовых актов и применять их.</p>
<p><b>ИОПК-4.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p><b>ИОПК-4.2.3-1.</b> Знает приемы и способы толкования норм права, различает их.</p> <p><b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.</p>
<p><b>ОПК-8.</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.</p>	
<p><b>ИОПК-8.1.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p>	<p><b>ИОПК-8.1.3-1.</b> Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации.</p> <p><b>ИОПК-8.1.2</b> Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p>

<b>ИОПК-8.2.</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	<b>ИОПК-8.2.1</b> Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. <b>ИОПК-8.2.2</b> Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
<b>ИОПК-8.3.</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	<b>ИОПК-8.3.1</b> Знает требования информационной безопасности. <b>ИОПК-8.3.2</b> Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
<b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
<b>ИОПК-9.1.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий.	<b>ИОПК-9.1.1</b> Знает принципы и характер работы современных информационных технологий
<b>ИОПК-9.2.</b> Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	<b>ИОПК-9.2.1</b> Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права	8	2	4		2
2	Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса)	6		2		4
3	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	8	2	2		4
4	Подведомственность гражданских дел	8	2	2		4
5	Подсудность дел федеральным судам общей юрисдикции и мировым судьям	6		2		4
6	Стороны в гражданском процессе	10	2	2		6
7	Третьи лица в гражданском процессе	6		4		2
8	Участие в гражданском процессе прокурора и государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, выступающих от своего имени в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц	10	2	2		6
9	Представительство в суде	2		2		2

10	Иск и право на иск	9,8	2	4		3,8
11	Доказательства и доказывание в гражданском процессе	12	2	4		6
12	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Гражданская процессуальная ответственность	8		2		6
13	Предъявление иска и возбуждение дела в суде	10	2	2		6
	ИТОГО по темам дисциплины	103,8	16	34	-	53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СР
1	2	3	4	5	6	7
80.	Подготовка дела к судебному разбирательству	4	1	2		1
81.	Разбирательство в суде первой инстанции. Окончание производства по делу.	4	1	2		1
82.	Акты суда первой инстанции	4	1	2		1
83.	Приказное производство	4	1	2		1
84.	Заочное производство. Особенности рассмотрения дел по правилам заочного производства	4	1	2		1
85.	Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	4	1	2		1
86.	Особое производство в гражданском процессе	4	1	2		1
87.	Апелляционное производство	4	1	2		1
88.	Производство в суде кассационной инстанции	4	1	2		1
89.	Производство в суде надзорной инстанции	4	1	2		1
90.	Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов	4	1	2		1
91.	Производство по делам с участием иностранных лиц. Международное сотрудничество в сфере гражданской процессуальной юрисдикции. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)	4	1	2		1

92.	Производство, связанное с исполнением судебных актов и постановлений иных органов: полномочия судов общей юрисдикции в сфере исполнения судебных актов и постановлений иных органов.	4	1	2		1
93.	Организация исполнения и общие правила исполнения судебных актов и постановлений иных органов	4	1	2		1
94.	Основы знаний об арбитражном процессе: система арбитражных судов, предмет, метод, источники, принципы, подведомственность дел арбитражным судам	5	1	2		2
95.	Нотариат и нотариальная форма защиты прав и законных интересов граждан и организаций	5	1	2		2
96.	Защита прав и законных интересов граждан и организаций третейскими судами. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	4		2		2
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>70</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>2</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Подготовка к экзамену	<b>35,7</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>				

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права	6	1	2		5
2.	Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса)	6	1	2		5
3.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	6	1	2		5
4.	Подведомственность гражданских дел	6	1	2		5
5.	Подсудность дел федеральным судам общей юрисдикции и мировым судьям	6	1	2		5
6.	Стороны в гражданском процессе	6	1	2		5
7.	Третьи лица в гражданском процессе	2	1	2		5



8.	Участие в гражданском процессе прокурора и государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, выступающих от своего имени в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц	6	1	2		5
9.	Представительство в суде	2	1	2		5
10.	Иск и право на иск	6	1	2		5
11.	Доказательства и доказывание в гражданском процессе	6		2		7
12.	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Гражданская процессуальная ответственность	6		1		7
13.	Предъявление иска и возбуждение дела в суде	6		1		5,8
	ИТОГО по темам дисциплины	103,8	10	24	-	69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
14.	Подготовка дела к судебному разбирательству	4	1	1		2
15.	Разбирательство в суде первой инстанции. Окончание производства по делу.	4	1	1		2
16.	Акты суда первой инстанции	4	1	1		2
17.	Приказное производство	4	1	1		2
18.	Заочное производство. Особенности рассмотрения дел по правилам заочного производства	4	1	1		2
19.	Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	4	1	1		2
20.	Особое производство в гражданском процессе	4	1	1		2
21.	Апелляционное производство	4	1	1		2
22.	Производство в суде кассационной инстанции	4	1	1		2
23.	Производство в суде надзорной инстанции	4	1	1		2
24.	Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов	4		2		2

25.	Производство по делам с участием иностранных лиц. Международное сотрудничество в сфере гражданской процессуальной юрисдикции. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)	4		2		2
26.	Производство, связанное с исполнением судебных актов и постановлений иных органов: полномочия судов общей юрисдикции в сфере исполнения судебных актов и постановлений иных органов.	4		2		2
27.	Организация исполнения и общие правила исполнения судебных актов и постановлений иных органов	4		2		2
28.	Основы знаний об арбитражном процессе: система арбитражных судов, предмет, метод, источники, принципы, подведомственность дел арбитражным судам	4		2		2
29.	Нотариат и нотариальная форма защиты прав и законных интересов граждан и организаций	4		2		2
30.	Защита прав и законных интересов граждан и организаций третейскими судами. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	4		2		2
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>34</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Подготовка к экзамену	<b>35,7</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине <i>всего</i>	<b>216</b>				

Примечание: Л – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР– самостоятельная работа

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет, экзамен.*

Автор Чубатова Н.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.19 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»**

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц (144 часа)

**Цель дисциплины:** «Арбитражный процесс» - формирование у обучающихся знания институтов арбитражного процессуального права и создание основы для правильной реализации норм арбитражного процессуального права.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся представления об арбитражной процессуальной форме защиты нарушенного права, об основных институтах и особенностях арбитражного процессуального права, источниках арбитражного процессуального права,
- выработка умений: обосновывать и принимать решения, а также действия, связанные с реализацией процессуальных норм; составление процессуальных документов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
<b>ИОПК-2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	<b>ИОПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы процессуального права в области арбитражного судопроизводства, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.
	<b>ИОПК-2.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.

<p><b>ИОПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p><b>ИОПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
	<p><b>ИОПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права.</p>	
<p><b>ИОПК-4.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>	<p><b>ИОПК-4.1.3-1.</b> Знает основные виды, особенности толкования норм права в сфере арбитражного судопроизводства.</p>
	<p><b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативноправовых актов и применять их.</p>
<p><b>ИОПК-4.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p><b>ИОПК-4.2.3-1.</b> Знает приемы и способы толкования норм арбитражного процессуального права, различает их.</p>
	<p><b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.</p>
<p><b>ОПК-8.</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.</p>	
<p><b>ИОПК-8.1.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с</p>	<p><b>ИОПК-8.1.3-1.</b> Знает и понимает основы информационных технологий, применяемых в арбитражном судопроизводстве, приемы и способы их обработки и систематизации.</p>

поставленными профессиональными задачами.	<b>ИОПК-8.1.2</b> Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
<b>ИОПК-8.2.</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	<b>ИОПК-8.2.1</b> Знает информационные технологии, применяемые в арбитражном судопроизводстве.
	<b>ИОПК-8.2.2</b> Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач в сфере арбитражного судопроизводства.
<b>ИОПК-8.3.</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	<b>ИОПК-8.3.1</b> Знает требования информационной безопасности в области арбитражного судопроизводства.
	<b>ИОПК-8.3.2</b> Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
<b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
<b>ИОПК-9.1.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий.	<b>ИОПК-9.1.1</b> Знает принципы и характер работы современных информационных технологий
<b>ИОПК-9.2.</b> Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	<b>ИОПК-9.2.1</b> Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Система арбитражных судов в РФ	9	2	2		2
2.	Предмет и система арбитражного процессуального права.	7	2	2		2
3.	Принципы арбитражного процессуального права	7	2	2		2
4.	Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.	9	2	2		2

5.	Компетенция арбитражных судов.	11	2	4		2
6.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	9	2	4		2
7.	Обеспечительные меры арбитражных судов	9	2	2		2
8.	Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве	6	2	2		4
9.	Производство в арбитражном суде первой инстанции	9	2	2		4
10	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	7	2	4		4
11	Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение.	6	2	2		2
12	Общие начала пересмотра. Постановлений арбитражных судов. Производство в арбитражном суде Апелляционной инстанции	7	2	2		4
13	Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке	8	4	4		2
14	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	6	4	2		2
15	Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу	6	2	2		2
	ИТОГО по темам дисциплины	104	34	34	-	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-
	ИТОГО по темам дисциплины	104	34	34	-	36

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
16	Система арбитражных судов в РФ	9	2	2		2
17	Предмет и система арбитражного процессуального права.	7	2	2		2
18	Принципы арбитражного процессуального права	7	2	2		2
19	Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.	9	4	2		2

20	Компетенция арбитражных судов.	11	2	4		2
21	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	9	2	4		2
22	Обеспечительные меры арбитражных судов	9	2	2		2
23	Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве	6	2	2		4
24	Производство в арбитражном суде первой инстанции	9	2	2		4
25	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	7	2	4		4
26	Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение.	6	2	2		2
27	Общие начала пересмотра. Постановлений арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	7	2	2		4
28	Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке	8	2	4		2
29	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	6	4	2		2
30	Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу	6	2	2		2
	ИТОГО по темам дисциплины	135	10	24	-	68
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

Автор Чубатова Н.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.20 ТРУДОВОЕ ПРАВО»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц (216 часов)

**Цель дисциплины:** Цель освоения дисциплины «Трудовое право» является ознакомление обучающихся с основами федерального и регионального законодательства, регулирующие трудовые отношения. Формирование у обучающихся глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере, развитие у обучающихся правового мышления.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть основные понятия, употребляемые в правовом регулировании общественных отношений при помощи норм трудового права;
- дать представление о системе трудового права, его основных правовых институтах;
- представлять функциональное назначение трудового права и его место в системе управленческой документации;
- сформировать навык применения норм права в спорной ситуации по проблемам трудового права;
- знать основные проблемы дисциплины, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Трудовое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучения данной дисциплины базируется на знаниях о государственно-правовых явлениях и процессах из курса теории государства и права, конституционного права, римского права. Трудовое право является предшествующей для изучения таких дисциплин как: гражданский процесс, прокурорский надзор, право социального обеспечения и д.р.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	ИОПК-2.1.3-1.. ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации в сфере труда, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права.
ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств в сфере труда, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.	
ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм трудового права в разных сферах юридической деятельности. ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм трудового права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Предмет, метод, источники и система трудового права	12	2	4		6
6.	Принципы трудового права	12	2	4		6
7.	Субъекты трудового права	12	2	4		6
8.	Профессиональные союзы в сфере трудовых отношений	12	2	4		6
9.	Правоотношения в сфере трудового права	12	2	4		6
10.	Социальное партнерство в сфере труда	12	2	4		6
11.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	12	2	4		6
12.	Трудовой договор	19,8	2	6		11,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>103,8</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>53,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
13.	Рабочее время и время отдыха	10	4	4		2
14.	Заработная плата и нормирование труда	9	4	4		1
15.	Гарантии и компенсации	5	2	2		1
16.	Дисциплина труда	9	4	4		1
17.	Материальная ответственность сторон трудового договора	9	4	4		1
18.	Правовые основы охраны труда	9	4	4		1

19.	Несчастные случаи на производстве: учет, расследование и порядок составления акта о несчастном случае на производстве	5	2	2		1
20.	Защита трудовых прав работников. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения.	7	4	2		1
21.	Международно-правовое регулирование труда	7	2	4		1
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>10</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, метод, источники и система трудового права	14	2	4		8
2	Принципы трудового права	12	2	2		8
3	Субъекты трудового права	14	2	4		8
4	Профессиональные союзы в сфере трудовых отношений	11		2		9
5	Правоотношения в сфере трудового права	14	2	2		10
6	Социальное партнерство в сфере труда	12		2		10
7	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	12		2		10
8	Трудовой договор	16,8	2	6		8,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>105,8</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>71,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Рабочее время и время отдыха	10	2	2		6
0	Заработная плата и нормирование труда	8	2	2		4
1	Гарантии и компенсации	6		2		4
2	Дисциплина труда	8	2	2		4
3	Материальная ответственность сторон трудового договора	8	2	2		4
4	Правовые основы охраны труда	8	2	2		4

5	Несчастные случаи на производстве: учет, расследование и порядок составления акта о несчастном случае на производстве	6		2		4
6	Защита трудовых прав работников. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения.	8	2	2		4
7	Международно-правовое регулирование труда	6		2		4
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>38</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет/экзамен*

Автор Ярмонова Е.Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.21 УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 13 зачетных единиц (468 часов)

**Цель дисциплины:** Целью изучения учебной дисциплины «Уголовное право» является формирование у обучающихся прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины на практике.

Дисциплина «Уголовное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины на практике; освоение студентами основных положений УК РФ, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, международного и зарубежного уголовного законодательства, развитие общей юридической культуры и правового мышления будущих юристов.

**Задачи дисциплины:**

Основными задачами изучения названной учебной дисциплины выступают:

- изучение обучающимися теоретических положений уголовного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы;
- анализ действующего уголовного законодательства, регламентирующего основные институты УК РФ;
- освоение обучающимися руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкования), касающихся наиболее важных вопросов применения норм уголовного права России;
- ознакомление обучающихся с историческими аспектами формирования российского уголовного права, а также с основными институтами уголовного права зарубежных стран;
- формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления обучающихся;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развитие у обучающихся способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа; толковать уголовный закон и давать грамотную уголовно-правовую оценку фактам совершения преступлений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам - теория и история государства и права, конституционное право, административное право, криминологии, уголовно-исполнительного права получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Уголовное право» является базовой для успешного прохождения и освоения международного уголовного права, квалификации преступлений, преступления против личности, предупреждения преступлений, криминалистики, практик,

формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
<b>ИУК-11.1.</b> Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму, коррупции.	<p><b>ИУК-11.1.3-1.</b> Знает основные нормативные акты о противодействии экстремизму, терроризму, коррупции, в том числе нормы уголовного закона.</p> <p><b>ИУК-11.1.3-2.</b> Знает способы толкования нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму, коррупции, в том числе нормы уголовного закона</p> <p><b>ИУК-11.1.У-1.</b> Демонстрирует умение воспринимать нормативные акты о противодействии экстремизму, терроризму, коррупции, в том числе нормы уголовного закона.</p> <p><b>ИУК-11.1.У-2.</b> Умеет анализировать и толковать нормативные акты о противодействии экстремизму, терроризму, коррупции, в том числе нормы уголовного закона</p>
<b>ИУК-11.2.</b> Понимает сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины появления и формы их выражения в различных сферах общественной жизни.	<p><b>ИУК-11.2.3-1.</b> Знает сущность и характеристики проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины их появления и формы выражения в различных сферах общественной жизни, а также уголовную ответственность за него.</p> <p><b>ИУК-11.2.У-1.</b> Демонстрирует понимание сущности проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причин их появления и формы выражения в различных сферах общественной жизни, а также уголовную ответственность за него.</p>
<b>ИУК-11.3.</b> Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.	<p><b>ИУК-11.3.3-1.</b> Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, в том числе через уголовно-правовой запрет</p> <p><b>ИУК-11.3.У-1.</b> Демонстрирует умение предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному</p>

	поведению, в том числе через уголовно-правовой запрет
<b>ИУК-11.4.</b> Владеет навыками противодействия различным проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.	<p><b>ИУК-11.4.3-1.</b> Знает способы противодействия различным проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</p> <p><b>ИУК-11.4.3-2.</b> Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p><b>ИУК-11.4.У-1.</b> Демонстрирует умение противодействовать различным проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</p>
<b>ИУК-11.5.</b> Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.	<p><b>ИУК-11.5.3-1.</b> Знает права и обязанности человека и гражданина, основы уголовного законодательства и правового поведения.</p> <p><b>ИУК-11.5.У-1.</b> Умеет давать уголовно-правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.</p> <p><b>ИУК-11.5.У-2.</b> Умеет давать уголовно-правовую оценку ситуациям, связанным с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционным поведением.</p> <p><b>ИУК-11.5.У-3.</b> Демонстрирует понимание социальных, уголовно-правовых, этических последствий проявлений экстремизма, терроризма, коррупционных действий.</p>
<b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
<b>ИОПК-2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	<p><b>ИОПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы уголовного права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p><b>ИОПК-2.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормы уголовного законодательства.</p>
<b>ИОПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в	<b>ИОПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в

юридической документации.	определенной ситуации уголовно-правовой нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.
	<b>ИОПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации уголовно-правовой нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
<b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права.	
<b>ИОПК-4.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	<b>ИОПК-4.1.3-1.</b> Знает основные виды, особенности толкования норм уголовного права.
	<b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет отличать толкование норм уголовного права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
<b>ИОПК-4.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	<b>ИОПК-4.2.3-1.</b> Знает приемы и способы толкования норм уголовного права, различает их.
	<b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания уголовно-правовой нормы.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие, задачи, принципы и система уголовного права	7,8	1	2	-	4,8
2.	Уголовная политика	7	1	2	-	4
3.	Уголовный закон	9	1	4	-	4
4.	Понятие преступления. Категории преступлений	7	1	2	-	4
5.	Множественность преступлений	12	2	4	-	6
6.	Уголовная ответственность. Состав преступления	9	1	2	-	6
7.	Объективные признаки состава преступления	10	2	4	-	4

8.	Субъективные признаки состава преступления	7	1	2	-	4
9.	Неоконченное преступление	12	2	4	-	6
10.	Соучастие в преступлении	12	2	4	-	6
11.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	11	2	4	-	5
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	103,8	16	34	-	53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие, цели и система наказаний	10	4	4	-	2
2.	Назначение наказания. Условное осуждение	10	4	4	-	2
3.	Освобождение от уголовной ответственности	10	4	4	-	2
4.	Освобождение от наказания	10	4	4	-	2
5.	Амнистия. Помилование. Судимость	10	4	4	-	2
6.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	9	4	4	-	1
7.	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф	9	4	4	-	1
8.	Основные положения Общей части международного уголовного права и уголовного права зарубежных государств	11	4	4	-	3
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	79	32	32	-	15
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	26,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине(включая контроль)	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	



1.	Понятие, значение, система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	14,8	2	4	-	5,8
2.	Преступления против жизни и здоровья.	14	2	6	-	6
3.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	12	2	4	-	6
4.	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.	12	2	4	-	6
5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	12	2	4	-	6
6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	14	2	4	-	8
7.	Преступления против собственности.	14	2	4	-	8
8.	Преступления в сфере экономической деятельности.	14	2	4	-	8
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	103,8	16	34	-	53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	9	1	4	-	4
2.	Преступления против общественной безопасности.	10	2	4	-	4
3.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	11	2	4	-	5
4.	Экологические преступления.	7	1	2	-	4
5.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	7	1	2	-	4
6.	Преступления в сфере компьютерной информации	7	1	2	-	4
7.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	7	1	2	-	4
8.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	10	2	4	-	4
9.	Преступления против правосудия.	7	1	2	-	4
10.	Преступления против порядка управления.	7	1	2	-	4
11.	Преступления против военной службы.	10	2	4	-	4

12.	Преступления против мира и безопасности человечества.	7	1	2	-	4
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	99	16	34	-	49
	КРП	5				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине(включая контроль)	144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие, задачи, принципы и система уголовного права	9	1	2	-	6
2.	Уголовная политика	9	1	2	-	6
3.	Уголовный закон	9	1	2	-	6
4.	Понятие преступления. Категории преступлений	9	1	2	-	6
5.	Множественность преступлений	14	2	4	-	8
6.	Уголовная ответственность. Состав преступления	11	1	2	-	8
7.	Объективные признаки состава преступления	9	1	2	-	6
8.	Субъективные признаки состава преступления	9	1	2	-	6
9.	Неоконченное преступление	9	1	2	-	6
10.	Соучастие в преступлении	11	1	2	-	8
11.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	8,8	1	2	-	5,8
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	105,8	10	24	-	71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие, цели и система наказаний	9	1	2	-	2
2.	Назначение наказания. Условное осуждение	10	2	2	-	6

3.	Освобождение от уголовной ответственности	10	2	2	-	6
4.	Освобождение от наказания	8	2	2	-	4
5.	Амнистия. Помилование. Судимость	8	1	2	-	5
6.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	10	2	2	-	6
7.	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф	12	2	4	-	6
8.	Основные положения Общей части международного уголовного права и уголовного права зарубежных государств	9	1	2	-	6
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	68	14	18	-	45
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	26,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине(включая контроль)	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие, значение, система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	11	1	2	-	8
2.	Преступления против жизни и здоровья.	16	2	4	-	10
3.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	14	2	4	-	8
4.	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.	14	2	4	-	8
5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	11	1	2	-	8
6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	11	1	2	-	8
7.	Преступления против собственности.	12,8	1	2	-	9,8
8.	Преступления в сфере экономической деятельности.	16	2	4	-	10
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	103,8	10	24	-	69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	9	1	2	-	6
2.	Преступления против общественной безопасности.	9	1	2	-	6
3.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	9	1	2	-	6
4.	Экологические преступления.	7	1	2	-	4
5.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	9	1	2	-	6
6.	Преступления в сфере компьютерной информации	7	1	2	-	4
7.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	8		2	-	6
8.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	9	1	2	-	6
9.	Преступления против правосудия.	7	1	2	-	4
10.	Преступления против порядка управления.	7	1	2	-	4
11.	Преступления против военной службы.	9	1	2	-	6
12.	Преступления против мира и безопасности человечества.	8		2	-	6
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	98	10	24	-	64
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине(включая контроль)	144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** *предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет, экзамен*

Автор Вирясова Н.В., Окружко В.Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.22 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц (216 часов)

**Цель дисциплины:** Цель дисциплины - подготовка высококвалифицированного бакалавра права, имеющего навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм. Основная цель курса - обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории уголовно-процессуального права, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных процессуальных форм производства в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;
- освоение основных профессиональных навыков по составлению процессуальных документов;
- формирование навыков по работе с нормативными правовыми актами, регламентирующими уголовное судопроизводство, включая международные;
- выработка у обучающихся навыков применения юридической терминологии;
- развитие способностей по самостоятельному принятию процессуальных решений, руководствуясь законом и совестью;
- развитие навыков и умений в применении уголовно-процессуальных средств обеспечения законности субъектами права, включая участников уголовного судопроизводства;
- формирование способностей и умений в применении уголовно-процессуальных норм, в ходе производства по уголовным делам.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок производства по уголовным делам, по их истолкованию, на усвоение порядка принятия процессуальных решений в точном соответствии с предписаниями уголовно-процессуального закона, соблюдение требований федерального законодательства в ходе производства по уголовным делам, формирование навыков логично и грамотно строить устную и письменную речь.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Уголовный процесс» служат теория и государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное право, уголовно-исполнительное право, прокурорский надзор. Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Уголовный процесс» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки бакалавра юриспруденции.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>ИОПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	<p><b>ИОПК-2.2.1-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p><b>ИОПК-2.2.У-4</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
<b>ПК-2.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	
<b>ИПК-2.1.</b> Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	<p><b>ИПК-2.1.3-1.</b> Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.</p>
	<p><b>ИПК-2.1.У-1.</b> Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре, на 3 курсе (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПР	СР
1	Основные понятия курса «Уголовный процесс»	14	2	2	10
2	Уголовно-процессуальное право и уголовно - процессуальный закон	16	2	4	10
3	Принципы уголовного судопроизводства	9,8	2	4	3,8
4	Участники уголовного судопроизводства	18	2	6	10
5	Доказательства в уголовном судопроизводстве	16	4	8	4
6	Меры принуждения в уголовном судопроизводстве	14	2	6	6
7	Реабилитация	16	2	4	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	16	34	53,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		сего	аудиторная работа		неаудиторная работа
			Л	ПР	
1	Возбуждение уголовного дела	8	2	4	2
2	Предварительное расследование	12	4	6	2
3	Судебное разбирательство в первой инстанции	10	2	6	2
4	Производство в суде апелляционной инстанции	8	2	4	2
5	Исполнение приговора	4		2	2
6	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство	6	2	2	2
7	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	4		2	2
8	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	6	2	2	2
9	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	2		2	
10	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	6	2	2	2
11	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4		2	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	16	34	20
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Подготовка к текущему контролю	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курс (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПР	С Р
1	Основные понятия курса «Уголовный процесс»	10,8	1	2	9,8
2	Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон	13	1	2	10
3	Принципы уголовного судопроизводства	15	1	4	10
4	Участники уголовного судопроизводства	15	1	4	10
5	Доказательства в уголовном судопроизводстве	16	2	4	10
6	Меры принуждения в уголовном судопроизводстве	16	2	4	10
7	Реабилитация	15	1	4	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	10	24	69,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курс (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПР	СР
1	Возбуждение уголовного дела	6	1	2	3
2	Предварительное расследование	8	1	4	3
3	Судебное разбирательство в первой инстанции	6	1	2	3
4	Производство в суде апелляционной инстанции	6	1	2	3
5	Исполнение приговора	6	1	2	3
6	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство	6	1	2	3
7	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	6	1	2	3
8	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	6	1	2	3
9	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	6	1	2	3
10	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	6	1	2	3
11	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	6		2	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	10	24	34
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Подготовка к текущему контролю	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			



**Курсовые работы:** *предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет, экзамен*

Автор: *Вирясова Н.В.*

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.23 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц (72 часа)

**Цель дисциплины:** приобретение обучающимися общих представлений о закономерностях взаимодействия общества и природы, теоретических знаний по проблемам науки экологического права, действующего экологического законодательства, устанавливающего требования по охране окружающей среды и рационального природопользования, а также выработка умения и навыков практического применения полученных знаний в различных сферах профессиональной деятельности юриста.

**Задачи дисциплины:**

- закономерностях развития и функционирования основных понятий, принципов и норм экологического права;
- освоение обучающимся базового понятийного аппарата экологического права, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями экологического права;
- овладение обучающимися полным объемом знаний всех правовых институтов экологического законодательства и навыками применений всех правовых институтов экологического законодательства;
- приобретение навыков применения экологического законодательства в условиях российской действительности;
- понимание проблем экологического права.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

К предшествующим дисциплинам, необходимым для изучения дисциплины «Экологическое право» относятся «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право». К дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом следует отнести «Международное право», «Уголовное право», «Международное частное право», «Международное уголовное право» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	ИОПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.
	ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.
ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-4.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различает их. ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
30.	Введение в экологическое право	8	2	2		4
31.	Экологические права и обязанности граждан России и юридических лиц	8	2	2		4

32.	Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды и природопользования	4	2			2
33.	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	4		2		2
34.	Право экологического контроля	4	2			2
35.	Право природопользования	8	2	2		4
36.	Рациональное использование и охрана земель, недр, вод, лесов, животного мира	8	2	2		4
37.	Правовая охрана окружающей среды в городах и иных населенных пунктах. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.	6		2		4
38.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	8	2	2		4
39.	Международное право окружающей среды	5,8	2	2		1,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>63,8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>31,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в экологическое право	8	2	2		4
2	Экологические права и обязанности граждан России и юридических лиц	8	2	2		4
3	Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды и природопользования	6	2			4
4	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	6		2		4
5	Право экологического контроля	6		2		4
6	Право природопользования	6		2		4
7	Рациональное использование и охрана земель, недр, вод, лесов, животного мира	6	2	2		2
8	Правовая охрана окружающей среды в городах и иных населенных пунктах. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.	6	2	2		2
9	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	6	2	2		2
10	Международное право окружающей среды	7,8	2	2		3,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>65,8</b>	<b>14</b>	<b>18</b>		<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Ярмонова Е.Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Б1.О.24 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц (72 часа)

**Целями** освоения дисциплины «Земельное право» являются получение бакалавром знаний в области земельного законодательства; знание особенностей институтов земельного права; их правовом регулировании по действующему законодательству, и правовому статусу субъектов земельных правоотношений, получение навыков непосредственного практического применения этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение основные теоретические положения дисциплины;
- изучение основные положения земельного законодательства;
- умение применять нормы земельного законодательства на практике

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	
ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм земельного права.
	ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм земельного права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов, регулирующих земельные отношения, и применять их.
ИОПК –4.2. Использует различные приемы и способы толкования норма права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-4.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм земельного права, различает их.
	ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы в сфере правового регулирования земельных отношений.
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.	

<p>ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария</p>	<p>ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области правового регулирования земельных отношений профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки в указанной области профессиональной деятельности.</p>
<p>ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p>	<p>ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области правового регулирования земельных отношений с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>
<p>ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.</p>	<p>ИПК-3.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие земельные отношения, выступающие объектами профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИПК-3.2.3-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств в сфере правового регулирования земельных отношений.</p>
	<p>ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать земельные правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации в сфере правового регулирования земельных правоотношений</p>
	<p>ИПК-3.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику в сфере правового регулирования земельных отношений.</p>
	<p>ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в сфере правового регулирования земельных отношений на основе выработанной правовой позиции.</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	КСР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, метод, принципы, система и источники земельного права	6	2	2	-	2
2.	Земельные правоотношения	6	2	2	-	2
3.	Возникновение, прекращение и защита прав на землю	6	2	2	-	2
4.	Право собственности на землю	6	2	2	-	2
5.	Вторичные вещные права на землю	6	2	2	-	2
6.	История земельного права в России. Современная земельная реформа.	6		2	-	2
7.	Сделки с землей	6	2	2	-	2
8.	Государственное управление в сфере использования земель	6		2	-	2
9.	Правовые основы землеустройства, государственного кадастра недвижимости, изъятия земельных участков	6			-	2
10.	Правовая охрана земель. Земельный контроль и мониторинг земель.	6	2		-	2
11.	Правовое регулирование платы за землю и оценка земель	6			-	2
12.	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	6	2		-	2
13.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	6			-	2
14.	Правовой режим земель населенных пунктов. Градостроительная деятельность	6			-	2
15.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения	6			-	1,8
16.	Правовой режим земель водного и лесного фондов	6			-	2
17.	Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и земель запаса	2,8			-	
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины:</b>	<b>98,8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>31.8</b>
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	8				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Подготовка к текущему контролю</i>	19,6				
	<i>Общая трудоемкость по</i>	108				

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР– самостоятельная работа.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на (2 курсе) (очно/заочная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	КСР	СР
1	2	3	4	5	6	7
	Предмет, метод, принципы, система и источники земельного права	6	2	2	-	2
2.	Земельные правоотношения	6	2	2	-	2
3.	Возникновение, прекращение и защита прав на землю	6	2	2	-	2
4.	Право собственности на землю	6	2	2	-	2
5.	Вторичные вещные права на землю	6	2	2	-	2
6.	История земельного права в России. Современная земельная реформа.	6	2	2	-	2
7.	Сделки с землей	6	2	2	-	2
8.	Государственное управление в сфере использования земель	6	2	2	-	2
9.	Правовые основы землеустройства, государственного кадастра недвижимости, изъятия земельных участков	6			-	2
10.	Правовая охрана земель. Земельный контроль и мониторинг земель.	6			-	2
11.	Правовое регулирование платы за землю и оценка земель	6			-	2
12.	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	6			-	2
13.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	6			-	2
14.	Правовой режим земель населенных пунктов. Градостроительная деятельность	6			-	2
15.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения	6			-	2
16.	Правовой режим земель водного и лесного фондов	6			-	2
17.	Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и земель запаса	2,8			-	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>	36,2	14	18	6	33,8
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	6				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Подготовка к текущему контролю</i>					
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)</i>	108				

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР– самостоятельная работа.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор Чубатова Н.А.



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.25 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц (108 часов)

**Целями** освоения дисциплины «Финансовое право» являются:

- освоение теоретических положений финансового права и норм законодательства, посвященных финансовым отношениям на федеральном, региональном и местном уровнях;
- выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и изученных норм финансового права к решению конкретных задач в сфере бюджетных, валютных и др. отношений.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся понимания значимости финансово-правового регулирования, стремления к усвоению системы правовых знаний, изучению источников финансового права и механизма их действия в целях обеспечения законности в области финансовых правоотношений;
- приобретение навыков формально-догматического анализа норм финансового права, самостоятельного и творческого подхода к их толкованию и применению;
- развитие умений логически мыслить, аргументировано обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, относящимся к финансовой деятельности государства, применять на практике нормы финансового права

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	ИОПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность государства и муниципальных образований, необходимые нормы материального и процессуального финансового права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации
	ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства в области финансовой деятельности государства и муниципальных образований, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.

<p>ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p>ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств в области финансовой деятельности, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы финансового права, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
	<p>ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств финансовой деятельности, требующие правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы финансового права, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курс) (очная форма обучения)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Финансы и финансовая деятельность. Финансовое право. Финансово - правовые нормы и финансовые правоотношения.	12	2	4		6
2.	Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и финансовых образований. Финансовый контроль	8		4		4
3.	Бюджетное право	14	2	6		6
4.	Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий.	14	2	6		6
5.	Общие положения налогового права.	8		2		6
6.	Правовые основы государственного и муниципального кредита и организации страхового дела.	4		2		2
7.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов.	4		2		2
8.	Банковское регулирование.	6	2	2		2
9.	Правовые основы денежного обращения и расчетов. Понятие денежной системы, её	9	2	2		5

	элементы. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.					
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	16	34		20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	34	-	20

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курс) (очно-заочная форма обучения)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа СР
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Финансы и финансовая деятельность. Финансовое право. Финансово - правовые нормы и финансовые правоотношения.	12	2	4		4
2.	Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и финансовых образований. Финансовый контроль	8		4		4
3.	Бюджетное право	14	2	6		4
4.	Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий.	14	2	6		4
5.	Общие положения налогового права.	8		2		4
6.	Правовые основы государственного и муниципального кредита и организации страхового дела.	4		2		4
7.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов.	4		2		4
8.	Банковское регулирование.	6	2	2		4
9.	Правовые основы денежного обращения и расчетов. Понятие денежной системы, её элементы. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.	6	2	2		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	10	24		36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				

	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	34	-	20
--	----------------------------------	-----	----	----	---	----

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

Автор Чубатова Н.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.26 НАЛОГОВОЕ ПРАВО»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 часов)

**Цель дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Налоговое право» являются изучение теоретических положений налогового права и норм законодательства, посвященных налоговым отношениям на федеральном, региональном и местном уровнях, выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и изученных норм налогового права к решению конкретных задач в сфере бюджетных, валютных и др. отношений.

**Задачи дисциплины:**

- формировать у студентов умение правильно ориентироваться в действующем законодательстве, привить им навыки и умения правильного толкования и применения на практике норм налогового права;
- способствовать изучению и усвоению студентами основных положений деятельности государства в области налогообложения, а также уяснению основ налоговой политики в Российской Федерации;
- обеспечить качественное получение обучающимися знаний об особенностях правового регулирования общественных отношений, входящих в предмет налогового права;
- рассмотреть правовой механизм практического применения норм налогового права при осуществлении деятельности исполнительными органами государственной власти;
- подготовить юристов, имеющих представление о налоговой системе России, налогово-правовых институтах, основных видах налоговых правоотношений; владеющих практическими навыками принятия управленческих решений в сфере налогообложения, а также способных оценивать тенденции развития налогового законодательства в стране.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Налоговое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
<b>ИОПК-2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	<b>ИОПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты конституционного права, необходимые конституционные нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<b>ИОПК-2.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты конституционного права.
<b>ИОПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	<b>ИОПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. <b>ИОПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, регулирующей конституционно – правовые отношения правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
40.	Налогообложение в РФ	10	2	2	-	6
41.	Система налогов и сборов РФ	11,8	2	2	-	7,8
42.	Налоговое право РФ	10	2	2	-	6
43.	Налоговое правоотношение	9	1	2	-	6
44.	Налоговое обязательство	8	1	1	-	6
45.	Налоговый контроль	8	1	1	-	6
46.	Ответственность за нарушения налогового законодательства	9	1	2	-	6
47.	Федеральные налоги	11	2	2	-	7

48.	Региональные и местные налоги	11	2	2	-	7
49.	Специальные налоговые режимы	12	2	2	-	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>103,8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>69,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Налогообложение в РФ	9	1	2	-	6
6.	Система налогов и сборов РФ	12,8	1	4	-	7,8
7.	Налоговое право РФ	9	1	2	-	6
8.	Налоговое правоотношение	9	1	2	-	6
9.	Налоговое обязательство	8	1	2	-	6
10.	Налоговый контроль	9	1	2	-	6
11.	Ответственность за нарушения налогового законодательства	9	1	2	-	6
12.	Федеральные налоги	12	1	4	-	7
13.	Региональные и местные налоги	10	1	2	-	7
14.	Специальные налоговые режимы	11	1	2	-	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>103,8</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>69,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Окружко В.Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.27 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц (108 часов)

**Целью освоения дисциплины** является освоение действующего гражданского и предпринимательского законодательства, регулирующего предпринимательские отношения, и практики его применения. В процессе освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» обучающиеся должны научиться квалифицировано применять нормативные правовые акты в данной сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение основные теоретические положения дисциплины;
- изучение основные положения гражданского и предпринимательского законодательства, регулирующего предпринимательские отношения;
- формирование умения применять нормы гражданского и предпринимательского законодательства на практике.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	
ИОПК5.1. Логично аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию.	ИОПК-5.1.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции в применении норм законодательства о предпринимательской деятельности
	ИОПК-5.1.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию в применении норм законодательства о предпринимательской деятельности



ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	ИОПК-5.2.3-1. Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации позиции в применении норм законодательства о предпринимательской деятельности ИОПК-5.2.У-1. Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации позиции в применении норм законодательства о предпринимательской деятельности
ПК-1 Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	
ПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями, понимая их подлинное содержательное наполнение и	ПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий предпринимательского права, понимает их истинное содержание.

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и система курса «Предпринимательское право»	8	2	2		4
2	Субъекты предпринимательского права	6	2	2		2
3	Правовой статус индивидуального предпринимателя	2		2		
4	Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права	6	2	2		2
5	Государственные и муниципальные унитарные предприятия как субъекты предпринимательского права	4	2	2		
6	Кооперативы как субъекты Предпринимательского права	4		2		2
7	Хозяйственные партнерства как субъекты предпринимательского права	2		2		
8	Некоммерческие организации как субъекты предпринимательского права	4		2		2
9	Публично-правовые образования как субъекты предпринимательского права	8	2	2		
10	Объединения хозяйствующих субъектов	6		2		2

11	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	6		2		
12	Предприниматель и рынок	6		2		2
13	Вещные и иные права в предпринимательской деятельности	6	2	2		
14	Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности	6	2	2		2
15	Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности	8		4		
16	Защита прав и интересов предпринимателей	8	2	4		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	70	16	34		20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и система курса «Предпринимательское право»	8	2	2		4
2	Субъекты предпринимательского права	6	2	2		2
3	Правовой статус индивидуального предпринимателя	2		2		
4	Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права	6	2	2		2
5	Государственные и муниципальные унитарные предприятия как субъекты предпринимательского права	4	2	2		2
6	Кооперативы как субъекты Предпринимательского права	4		2		2
7	Хозяйственные партнерства как субъекты предпринимательского права	2		2		
8	Некоммерческие организации как субъекты предпринимательского права	4		2		2
9	Публично-правовые образования как субъекты предпринимательского права	8	2	2		
10	Объединения хозяйствующих субъектов	6		2		2
11	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	6		2		
12	Предприниматель и рынок	6		2		2

13	Вещные и иные права в предпринимательской деятельности	6	2	2		
14	Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности	6	2	2		2
15	Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности	8		4		
16	Защита прав и интересов предпринимателей	8	2	4		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	70	10	24		36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Лек – лекции, ПР – практическая работа / семинары, Лаб – лабораторная работа, СР – самостоятельная работа

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

Автор Чубатова Н.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.28 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц (108 часов)

**Цель дисциплины** «Международное право» – усвоение общего комплекса знаний о международном праве как специальной системе юридических норм, ознакомление с особенностями, основными понятиями, категориями, институтами и отраслями международного публичного права, развитие навыков практического применения этих знаний в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся четкого представления о современном международном праве как об отдельной правовой системе, об особенностях и системе международного права;
- ознакомить обучающихся с содержанием основных принципов современного международного права, основными положениями отраслей международного права; с особенностями правового положения субъектов международного права;
- научить обучающихся применять международно-правовые акты в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
<b>ИОПК-2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	<b>ИОПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, в том числе международные нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, в том числе международные нормы, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.
	<b>ИОПК-2.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, в том числе международные нормативные правовые акты.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИОПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p><b>ИОПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
	<p><b>ИОПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, в том числе нормы международного права, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права.</p>	
<p><b>ИОПК-4.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>	<p><b>ИОПК-4.1.3-1.</b> Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности, в том числе основные виды, способы, объём и особенности толкования норм международного права; цели толкования, юридические условия применения норм международного права; положения Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.; Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ (в посл. ред.), практику международных судов и судов Российской Федерации по применению международных норм; Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» № 5 от 10 октября 2003 г.; "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» № 21 от 27 июня 2013 г.</p>
	<p><b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет отличать толкование норм права, в том числе международных норм, от других юридических категорий, определять виды толкования международных нормативно-правовых актов и применять их.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИОПК-4.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	<b>ИОПК-4.2.3-1.</b> Знает приемы и способы толкования норм права, в том числе международных норм, различает их.
	<b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы, в том числе смысла и содержания международных норм.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие международного права. Международное право в системе международных отношений	4	2	2	1	
2.	Источники международного права	6	-	2	1	
3.	Субъекты международного права	4	2	2	1	
4.	Основные принципы международного публичного	6	-	2	1	
5.	Право международных договоров	6	2	2	1	
6.	Право международных организаций. ООН и другие	9	-	2	1	
7.	Ответственность в международном праве	4	2	2	1	
8.	Права человека и международное право	6	-	2	1	
9.	Дипломатическое и консульское право	6	-	2	1	
10.	Право международной безопасности	8	-	2	1	
11.	Международное уголовное право	6	-	2	1	
12.	Международное морское право	6	-	2	1	
13.	Территория и другие пространства	6	2	2	1	
14.	Международное экономическое право	6	-	2	1	
15.	Международное воздушное и космическое право	6	-	2	1	
16.	Международное экологическое право	6	-	2	1	
17.	Мирные средства разрешения международных	6	-	2	2	
18.	Международное право в период вооруженных	6	-	2	2	
	<b>Итого Л, ПЗ, СРС</b>	<b>70</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>2</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Подготовка к текущему контролю	<b>35,7</b>				

	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>				
--	----------------------------------	------------	--	--	--	--

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие международного права. Международное право в системе международных отношений	4	2	2		2
2.	Источники международного права	6	-	2		2
3.	Субъекты международного права	4	2	2		2
4.	Основные принципы международного публичного	6	-	2		2
5.	Право международных договоров	6	2	2		2
6.	Право международных организаций. ООН и другие	9	-	2		2
7.	Ответственность в международном праве	4	2	2		2
8.	Права человека и международное право	6	-	2		2
9.	Дипломатическое и консульское право	6	-	2		2
10.	Право международной безопасности	8	-	2		2
11.	Международное уголовное право	6	-			2
12.	Международное морское право	6	-	2		2
13.	Территория и другие пространства	6	2	2		2
14.	Международное экономическое право	6	-			2
15.	Международное воздушное и космическое право	6	-	2		2
16.	Международное экологическое право	6	-	2		2
17.	Мирные средства разрешения международных	6	-			2
18.	Международное право в период вооруженных	6	-	2		2
	<b>Итого Л, ПЗ, СРС</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>36</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>2</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Подготовка к текущему контролю	<b>35,7</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>				

Примечание: Лек – лекции, ПР – практическая работа / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор Чубатова Н.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.29 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц (144 часа)

**Цель дисциплины:** Цель дисциплины «Международное частное право» состоит в познании особенностей, содержания и тенденций развития норм международного частного права как регулятора частных общественных отношений, осложненных иностранным элементом.

**Задачи дисциплины:**

- выработка у обучающихся навыков применения полученных ими теоретических знаний в их практической работе;
- обеспечение успешного использования обучающимися полученных знаний в судах, международном коммерческом арбитраже и других правоприменительных органах;
- ознакомление обучающихся с методологией получения информации о различных аспектах международного частного права России и иностранных государств, в том числе при помощи библиографии и современных технических средств (электронных баз данных и Интернета);
- способствование выработке у обучающихся умения ориентироваться в сложных вопросах международного частного права, самостоятельно анализировать различные возникающие в нем проблемы;
- понимание обучающимися места и соотношения международного частного права с другими отраслями права, в особенности с иностранным частным правом, компаративистикой, регулированием международного коммерческого арбитража, валютным правом, международным публичным правом и внутринациональными отраслями публичного права;
- усвоение обучающимися многоаспектных различий между правом коллизий законов и правом коллизий юрисдикций, усвоение обучающимися видов их взаимодействия, а также понимание ими механизмов, функционирующих в первом и во втором, соотношения таких механизмов;
- понимание обучающимися способов и аспектов взаимодействия международного частного права и внешней политики, их влияния друг на друга;
- понимание обучающимися механизмов взаимодействия международного частного права и внутренней правовой политики государства, их влияния друг на друга;
- создание условий для успешного изучения обучающимися по международному коммерческому арбитражу;
- создание условий для успешного написания соответствующими обучающимися выпускных квалификационных работ.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международное частное право» относится к обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана.

К предшествующим дисциплинам, необходимым для изучения дисциплины «Международное частное право» относятся теория государства и права, международное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, финансовое право, административное право, гражданский процесс, арбитражный процесс, международное уголовное право.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	<b>ИОПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.
	<b>ИОПК-2.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.
<b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права.	<b>ИОПК-4.1.3-1.</b> Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.
	<b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
	<b>ИОПК-4.2.3-1.</b> Знает приемы и способы толкования норм права, различает их.
	<b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Природа и источники международного частного права	8	4	2		2
2	Коллизионные нормы международного частного права	8	4	2		2
3	Субъекты международного частного права	8	2	2		4
4	Собственность и иностранные инвестиции в международном частном праве	8	2	2		4
5	Общие положения о международных сделках	8	2	2		4
6	Международная купля-продажа	6	2	2		2
7	Специальные договорные обязательства в международном частном праве	6	2	2		2
8	Международные перевозки	6	2	2		2

9	Расчетные обязательства в международном частном праве	6	2	2		2
10	Деликтные обязательства в международном частном праве	6	2	2		2
11	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	6	2	2		2
12	Наследственные отношения в международном частном праве	6	2	2		2
13	Семейные отношения в международном частном праве	6	2	2		2
14	Трудовые отношения в международном частном праве	8	2	4		2
15	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж	8	2	4		2
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>104</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>36</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Природа и источники международного частного права	8	2	2		4
2	Коллизионные нормы международного частного права	6	2			4
3	Субъекты международного частного права	6	2			4
4	Собственность и иностранные инвестиции в международном частном праве	6		2		4
5	Общие положения о международных сделках	8	2	2		4
6	Международная купля-продажа	6		2		4
7	Специальные договорные обязательства в международном частном праве	6		2		4
8	Международные перевозки	6		2		4
9	Расчетные обязательства в международном частном праве	6		2		4
10	Деликтные обязательства в международном частном праве	6		2		4
11	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	8				8
12	Наследственные отношения в международном частном праве	6		2		4
13	Семейные отношения в международном частном праве	8	2	2		4
14	Трудовые отношения в международном частном праве	8		2		6

15	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж	8		2		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>102</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>68</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор Ярмонова Е.Н.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Б1.О.30 КРИМИНАЛИСТИКА»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 7 зачетных единиц (252 часа)

**Цель дисциплины:** учебная дисциплина «Криминалистика» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Криминалистика» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений криминалистики, а также навыков самостоятельного применения криминалистических рекомендаций в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

#### **Задачи дисциплины:**

- обретение обучающимися представления о закономерностях механизма преступления; закономерностях возникновения информации о преступлении и его участниках; закономерностях обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов, и основанных на познании этих закономерностях специальных средствах, методах и приемах криминалистического исследования преступлений;

- усвоение основных понятий и разделов криминалистики;

- уяснение теоретических основ, методов, принципов и средств поисково-познавательной деятельности, направленной на установление юридически значимых фактов;

- изучение технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления, основных принципов, методов и приемов применения технических средств, производства отдельных следственных действий, методик расследования преступлений отдельных видов;

- формирования навыков применения технико-криминалистических средств и приобретенных знаний для получения, проверки, оценки и использования доказательственной информации;

- овладение навыками анализа и оценки информации о юридически значимых фактах, выдвижения версий о расследуемом событии, организации и планирования расследования, принятия и обоснования тактических и процессуальных решений;

- формирования умения осуществлять поисково-познавательную деятельность с неукоснительным соблюдением требований действующего уголовно-процессуального законодательства;

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Философия», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Юридическая психология».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способен анализировать функционирования и развития права	основные закономерности формирования,
<b>ИОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	<p><b>ИОПК- 1.1.3-1.</b> Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.</p> <p><b>ИОПК- 1.1.У-1.</b> Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>
<b>ИОПК-1.2.</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.	<b>ИОПК-1.2.У-1.</b> Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.
<b>ИОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.	<b>ИОПК- 1.3.У-1.</b> Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.
<b>ОПК-3.</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	
<b>ИОПК-3.1.</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности	<p><b>ИОПК-3.1.3-1.</b> Знает характер и значение экспертной юридической деятельности.</p> <p><b>ИОПК-3.1.У-1.</b> Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию в целях юридической экспертизы.</p>
<b>ИОПК-3.2.</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.	<p><b>ИОПК-3.2.3-1.</b> Знает законодательство и судебную практику в сфере осуществляемой профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК-3.2.У-1.</b> Умеет проводить квалифицированные юридические экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p>
<b>ПК-1.</b> Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
<b>ИПК-1.1.</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	<b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	<b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.
<b>ИПК-1.2.</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	<b>ИПК-1.2.3-1.</b> Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации.
	<b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
<b>ИПК-1.3.</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	<b>ИПК-1.3.3-1.</b> Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности.
	<b>ИПК-1.3.У-1.</b> Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в б семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Предмет, система, методология и задачи науки криминалистики	5	1	2	-	2
2.	Система частных криминалистических теорий и учений	5	1	2	-	2
3.	Общие положения криминалистической техники	5	1	2	-	2
4.	Криминалистическая фотография и видеозапись	5	1	2	-	2
5.	Криминалистическое следствие (трасология)	7	1	2	-	4
6.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическая баллистика)	7	1	2	-	4
7.	Криминалистическая габитология	7	1	2	-	4

8.	Криминалистическое исследование документов (криминалистическое документоведение)	7	1	2	-	4
9.	Криминалистическая регистрация	7	1	2	-	4
10.	Криминалистическое исследование микрообъектов Криминалистическая одорология	7	1	2	-	4
11.	Общие положения криминалистической тактики	5	1	2	-	2
12.	Тактика осмотра и освидетельствования	5	1	2	-	2
13.	Тактика допроса и очной ставки	5	1	2	-	2
14.	Тактика предъявления для опознания	5,8		2	-	3,8
15.	Тактика обыска и выемки	7	1	2	-	4
16.	Тактика следственного эксперимента	7	1	2	-	4
17.	Тактика проверки показаний на месте	7	1	2	-	4
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	<b>103,8</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	-	<b>53,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Использование специальных познаний в расследовании преступлений	6	2		2	2
2.	Организация взаимодействия следователя с органами дознания и экспертными учреждениями	6	2		2	2
3.	Криминалистические версии и планирование расследования	6	2		2	2
4.	Криминалистическое исследование алиби	6	2		2	2
5.	Общие положения криминалистической методики	6	2		2	2
6.	Методика расследования преступлений против личности (убийств, изнасилований, причинения вреда здоровью)	12	4		4	4
7.	Методика расследования преступлений в сфере экономики и экономической деятельности	12	4		4	4
8.	Расследование преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	12	4		4	4
9.	Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	12	4		4	4

10.	Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	6	2		2	2
11.	Методика расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, интересов службы в коммерческих и иных организациях	6	2		2	2
12.	Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними	6	2		2	2
13.	Основы расследования групповых и организованных преступлений	8	2		2	4
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	<b>104</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>36</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	<b>35,7</b>	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине(включая контроль)	<b>144</b>	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Предмет, система, методология и задачи науки криминалистики	11,8	1		2	4
2.	Система частных криминалистических теорий и учений	12				4
3.	Общие положения криминалистической техники	12	1			4
4.	Криминалистическая фотография и видеозапись	10	2		2	4
5.	Криминалистическое следствие (трасология)	12	2		2	4
6.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическая баллистика)	12	2		2	4
7.	Криминалистическая габитология				2	4
8.	Криминалистическое исследование документов (криминалистическое документоведение)				2	4
9.	Криминалистическая регистрация				2	4
10.	Криминалистическое исследование микрообъектов Криминалистическая одорология				2	4
11.	Общие положения криминалистической тактики					4
12.	Тактика осмотра и освидетельствования		1		2	4
13.	Тактика допроса и очной ставки		1		2	4
14.	Тактика предъявления для опознания					3,8
15.	Тактика обыска и выемки				2	4
16.	Тактика следственного эксперимента					4



17.	Тактика проверки показаний на месте				2	4
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	<b>101,8</b>	<b>10</b>		<b>24</b>	<b>67,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>6</b>	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре очно-заочная форма обучения.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Использование специальных познаний в расследовании преступлений	4				4
2.	Организация взаимодействия следователя с органами дознания и экспертными учреждениями	6			2	4
3.	Криминалистические версии и планирование расследования	10	2		2	6
4.	Криминалистическое исследование алиби	6			2	4
5.	Общие положения криминалистической методик	6			2	4
6.	Методика расследования преступлений против личности (убийств, изнасилований, причинения вреда здоровью)	10	2		2	6
7.	Методика расследования преступлений в сфере экономики и экономической деятельности	10	2		2	6
8.	Расследование преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	8			2	6
9.	Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	10	2		2	6
10.	Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	8			2	6
11.	Методика расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, интересов службы в коммерческих и иных организациях	10	2		2	6
12.	Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними	8			2	6
13.	Основы расследования групповых и организованных преступлений	6			2	4
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	<b>102</b>	<b>10</b>		<b>24</b>	<b>68</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>6</b>	-	-	-	-

	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	<b>35,7</b>	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине(включая контроль)	<b>144</b>	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет, экзамен*

Автор Окружко В.Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Б1.О.31 КРИМИНОЛОГИЯ»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 часов)

**Цель дисциплины:** целью дисциплины «Криминология» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

**Задачи дисциплины:**

- изучить современную теорию криминологии;
- закрепить у обучающихся знаний категорийного аппарата криминологической доктрины;
- сформировать профессиональное мировоззрение на основные проблемы современной теории и практики криминологии;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологического познания действительности;
- развить практические навыки анализа статистических данных о преступности, вычисление ее основных показателей, анализа личности преступника и определение его типа, анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации, планирования и прогнозирования профилактики отдельных типов преступности и преступного поведения;
- сформировать и закрепить мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о особенностях государственного управления, структуре и системе правоохранительных органов (Административное право, Правоохранительные органы), основаниях уголовной ответственности и особенностях назначения уголовного наказания (Уголовное право, Уголовно-исполнительное право). Криминология является методологической основой для отраслевых юридических наук таких как Криминалистика, Уголовный процесс.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
<b>ИОПК-2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые	<b>ИОПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты конституционного права, необходимые конституционные нормы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
акты.	<p>материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних</p> <p><b>ИОПК-2.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты конституционного права.</p>
<p><b>ИОПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p><b>ИОПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p><b>ИОПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, регулирующей конституционно – правовые отношения правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	
<p><b>ИПК-2.1.</b> Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.</p>	<p><b>ИПК-2.1.3-1.</b> Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.</p> <p><b>ИПК-2.1.У-1.</b> Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<p><b>ИПК-2.2.</b> Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	<p><b>ИПК-2.2.3-1.</b> Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<b>ИПК-2.2.У-1.</b> Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
<b>ИПК-2.3.</b> Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	<b>ИПК-2.3.3-1.</b> Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
	<b>ИПК-2.3.У-1.</b> Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
<b>ПК-4.</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники.	
<b>ИПК-4.1.</b> Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.	<b>ИПК-4.1.3-1.</b> Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел.
	<b>ИПК-4.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке
	<b>ИПК-4.1.У-2.</b> Умеет эффективно применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.
<b>ИПК-4.2.</b> Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение.	<b>ИПК-4.2.3-1.</b> Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности.
	<b>ИПК-4.2.У-1.</b> Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИПК-4.3.</b> Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовнопроцессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.	<b>ИПК-4.3.3-1.</b> Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.
	<b>ИПК-4.3.У-1.</b> Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
16	Понятие криминологии как науки, ее история, предмет, задачи, функции	6	2	2	-	2
17	Преступность и ее основные характеристики	9	2	4	-	3
18	Детерминанты преступности	9	2	4	-	3
19	Личность преступника	8	2	4	-	2
20	Криминология преступности несовершеннолетних и молодежи	8	1	4	-	2
21	Криминология рецидивной и профессиональной преступности	8	2	4	-	2
22	Криминология насильственной преступности	7	1	4	-	2
23	Криминология организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности	8	2	4	-	2
24	Криминология преступности в сфере экономики	8	2	4	-	2
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>70</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	<b>35,7</b>	-	-	-	-
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
15.	Понятие криминологии как науки, ее история, предмет, задачи, функции	9	1	2	-	4
16.	Преступность и ее основные характеристики	12,8	2	4	-	4
17.	Детерминанты преступности	9	1	4	-	4
18.	Личность преступника	9	1	2	-	4
19.	Криминология преступности несовершеннолетних и молодежи	8	1	2	-	4
20.	Криминология рецидивной и профессиональной преступности	9	1	2	-	4
21.	Криминология насильственной преступности	9	1	2	-	4
22.	Криминология организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности	12	1	4	-	4
23.	Криминология преступности в сфере экономики	10	1	2	-	4
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>2</b>	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	<b>35,7</b>	-	-	-	-
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор Окружко В.Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.32 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц (72 часа)

**Цель дисциплины:** освоение правовых основ социального обеспечения в Российской Федерации, рассмотрение различных общественных отношений, возникающих в сфере социального обеспечения и отдельных институтов, регулирующих деятельность субъектов социального обеспечения, анализ правовых норм, регламентирующих предоставление отдельных видов социального обеспечения.

**Задачи дисциплины:**

- овладение обучающимися основными теоретическими знаниями по вопросам права социального обеспечения;
- умение ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении;
- формирование представления о практической роли этой отрасли российского законодательства.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
<b>ИОПК-2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	<b>ИОПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних, в том числе в сфере социальной защиты .
	<b>ИОПК-2.1.У-1.</b> Умеет уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, в том числе в сфере социально-обеспечительных отношений.



<p><b>ИОПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p><b>ИОПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации, в том числе в сфере социального обеспечения .</p>
	<p><b>ИОПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации, в том числе в сфере социального обеспечения</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права.</p>	
<p><b>ИОПК-4.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>	<p><b>ИОПК-4.1.3-1.</b> Знает основные виды, особенности толкования норм права социального обеспечения в разных сферах юридической деятельности.</p>
	<p><b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет отличать толкование норм права социального обеспечения от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере социальной защиты.</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и организационно правовые формы социального обеспечения	7	2	2		4
2	Предмет, метод, система права социального обеспечения	6	2	2		2
3	Правоотношения и источники права социального обеспечения.	7	2	2		4
4	Страховой стаж и страховые пенсии по старости.	7	1	2		2
5	Пенсии по инвалидности и потере кормильца	5	1	2		2

6	Порядок исчисления пенсий. Перерасчет, повышение и индексация пенсий. Порядок назначения и выплаты пенсий	7		2		4
7	Пособия, выплачиваемые по социальному обеспечению	6	2	2		2
8	Отдельные виды социальной помощи	6	2	2		2
9	Медицинское страхование и социальное обслуживание	6	2			2
10	Льготы по системе социального страхования	8	2			3.8
11	Международно-правовое регулирование права социального обеспечения	5,8				4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99,8	16	16	-	31.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и организационно правовые формы социального обеспечения	7	1	2		4
2	Предмет, метод, система права социального обеспечения	6	1	2		2
3	Правоотношения и источники права социального обеспечения.	7	1	2		2
4	Страховой стаж и страховые пенсии по старости.	7	1	4		2
5	Пенсии по инвалидности и потере кормильца	5	1	2		2
6	Порядок исчисления пенсий. Перерасчет, повышение и индексация пенсий. Порядок назначения и выплаты пенсий	7	1	2		4
7	Пособия, выплачиваемые по социальному обеспечению	6	1	2		2
8	Отдельные виды социальной помощи	6	1	2		4
9	Медицинское страхование и социальное обслуживание	6	2	2		3
10	Льготы по системе социального страхования	8	2	4		4
11	Международно-правовое регулирование права социального обеспечения	5	2	2		4.8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	14	18	-	33.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

Автор Чубатова Н.А.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Б1.О.33 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц (72 часа)

**Цель дисциплины:** Цель изучения дисциплины «Семейное право» – приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования семейных правоотношений, об условиях и порядке вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, о личных и имущественных правах супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи, о формах и порядке устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья, другие формы).

#### **Задачи дисциплины:**

- знать основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции в семейном праве;

- уметь логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию в области семейно-правового регулирования;

- знать профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации в семейном праве;

- уметь корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации в области семейного права;

- уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами семейного права;

- знать должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства в области семейно-правового регулирования;

- уметь в точном соответствии с требованиями семейно-правовых нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- обладать необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования;

- уметь использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования;

- знать принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования;

- уметь контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о семейно-правовых категориях и процессах из курса обществознания, освоить базовую

подготовку по следующим дисциплинам - «Теория государства и права», «Гражданское право». Дисциплина «Семейное право» является методологической основой для успешного освоения на последующих курсах таких дисциплин, как «Международное частное право», «Международное право» и др.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</b>	
ИОПК-5.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию.	<p>ИОПК-5.1.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции позиции в семейном праве.</p> <p>ИОПК-5.1.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию в области семейно-правового регулирования.</p>
ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	<p>ИОПК-5.2.3-1. Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации в семейном праве.</p> <p>ИОПК-5.2.У-1. Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации в семейном праве.</p>
<b>ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.</b>	
ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	<p>ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства в области семейно-правового регулирования.</p> <p>ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями семейно-правовых нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	<p>ИПК-2.2.3-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования.</p> <p>ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования.</p>
ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	<p>ИПК-2.3.3-1. Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования.</p> <p>ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования.</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
97.	Понятие, предмет, метод и принципы, источники семейного права.	8	2	2		4
98.	Семейные правоотношения	8	2	2		4
99.	Брак по семейному праву	8	2	2		4
100.	Права и обязанности супругов	8	2	2		4
101.	Родительские правоотношения	8	2	2		4
102.	Алиментные обязательства	8	2	2		4
103.	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	8	2	2		4
104.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	7,8	2	2		3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>63,8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>31,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие, предмет, метод и принципы, источники семейного права.	8	2	2		4
2	Семейные правоотношения	8	2	2		4
3	Брак по семейному праву	10	2	4		4
4	Права и обязанности супругов	10	2	4		4
5	Родительские правоотношения	8	2	2		4
6	Алиментные обязательства	8	2	2		4
7	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	6	2	0		4
8	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	7,8		2		5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>65,8</b>	<b>14</b>	<b>18</b>		<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Ярмонова Е.Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.34 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа)

**Цель дисциплины:** подготовка обучающихся к эффективному применению в процессе обучения и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий, а также ознакомление с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в юридической деятельности, при обработке юридической информации; формирование у обучающихся самостоятельного и творческого подхода к освоению мировой информационной среды, знаний о состоянии рынка информационных ресурсов и услуг, а также практических навыков по их получению и использованию.

**Задачи дисциплины:** – изучение основных понятий и определений информационных технологий в юридической деятельности;

– усвоение основ государственной политики в области информатики, а также методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационные технологии в юриспруденции» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные студентами в средней общеобразовательной школе.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Основы проектной деятельности в юриспруденции», «Основы цифрового права».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
<b>ИОПК-8.1.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	<b>ИОПК-8.1.3-1.</b> Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации. <b>ИОПК-8.1.2</b> Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
<b>ИОПК-8.2.</b> Применяет информационные технологии для	<b>ИОПК-8.2.1</b> Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
решения конкретных задач профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности. <b>ИОПК-8.2.2</b> Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
<b>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ИОПК-9.1.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий.	<b>ИОПК-9.1.1</b> Знает принципы и характер работы современных информационных технологий
<b>ИОПК-9.2.</b> Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	<b>ИОПК-9.2.1</b> Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 4 зачетных единиц (144 часа), ОЗФО 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		Очная	Очно-заочная
	<b>ОФО/ О-ЗФО</b>	1 семестр (часы)	3 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>54,3/38,3</b>	<b>54,3</b>	<b>38,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>50/34</b>	<b>50</b>	<b>34</b>
занятия лекционного типа	16/10	16	10
лабораторные занятия	34/24	34	24
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,3/4,3</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/4	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>54/70</b>	<b>54</b>	<b>70</b>
Контрольная работа	-/		
Реферат/(подготовка)	15/30	24	30
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам и т.д.)	12/18	12	18
Подготовка к текущему контролю	18/22	18	22
<b>Контроль:</b>	<b>35,7/35,7</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>
Подготовка к экзамену			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144/144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>54,3/36,2</b>	<b>38,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4/4</b>	<b>4</b>



**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор Заикина Л.Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.35 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа)

**1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

**1.1 Цель освоения дисциплины.**

**Основная цель** дисциплины «Профессиональная этика» – получение знаний, которые впоследствии в сочетании с жизненным и профессиональным опытом обучающихся помогут им в выработке самостоятельной нравственно-правовой позиции, необходимой для выполнения профессиональных (правоведческих) задач.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с нравственным содержанием права, его ролью в нравственном развитии личности и ролью морали в повышении уровня правовой культуры общества;
- получить знания об основных нормах права и морали, регулирующих отношения между людьми в процессе юридической деятельности;
- способствовать развитию у обучающихся потребностей к самостоятельному изучению учебной и научной литературы, ориентации в существующих теоретических проблемах морали и права;
- обучить методам и приемам аргументации собственной нравственно-правовой мировоззренческой позиции;
- способствовать формированию убежденности в необходимости моральных принципов в юридической практике.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.О.35 «Профессиональная этика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития общества невозможно без обращения к философии и истории.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение дисциплины «Профессиональная этика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-7</b>	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИОПК-7.1.</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм.</p>	<p><b>ИОПК-7.1.3-1.</b> Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста.</p>
	<p><b>ИОПК-7.1.У-1.</b> Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения.</p>
<p><b>ИОПК-7.2.</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации.</p>	<p><b>ИОПК-7.2.3-1.</b> Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры.</p>
	<p><b>ИОПК-7.2.У-1.</b> Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.</p>
<p><b>ИОПК-7.3.</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение.</p>	<p><b>ИОПК-7.3.3-1.</b> Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.</p>
	<p><b>ИОПК-7.3.У-1.</b> Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

## 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО – 3 зачетных единицы (108 часов), для ОЗФО – 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	
	ОФО/ ОЗФО	3 семестр (часы)	8 семестр (часы)	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>38,3/ 38,3</b>	38,3	38,3	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/34</b>	34	34	
занятия лекционного типа	16/10	16	10	
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/24	18	24	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,3/4,3</b>	4,3	4,3	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/4	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3	0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>34/34</b>	34	34	
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	4/4	4	4	
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	12/12	12	12	
Подготовка к текущему контролю	18/18	18	18	
<b>Контроль:</b>	<b>35,7</b>	35,7	35,7	
Подготовка к экзамену	35,7	35,7	35,7	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108/108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>38,3/38,3</b>	<b>38,3</b>	<b>38,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3/3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
					СРС	

105.	Мораль как предмет этики	6	2	2	-	2
106.	Профессиональная этика и мораль	8	2	2	-	4
107.	Мораль и право	8	2	2	-	4
108.	Нравственный аспект правоохранительной деятельности	8	2	2	-	4
109.	Нравственные качества юриста	6	2	2	-	2
110.	Нормативно-правовая основа профессиональной морали в юриспруденции	8	2	2	-	4
111.	Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов	7	1	2	-	4
112.	Нравственные аспекты деятельности сотрудников оперативных служб и следственных подразделений	7	1	2	-	4
113.	Проблемы профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов	6	1	1	-	4
114.	Этика судебных прений	4	1	1	-	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	<b>35,7</b>	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Мораль как предмет этики	6	1	2	-	2
2.	Профессиональная этика и мораль	8	1	4	-	4
3.	Мораль и право	8	1	4	-	4
4.	Нравственный аспект правоохранительной деятельности	8	1	2	-	4
5.	Нравственные качества юриста	6	1	2	-	2
6.	Нормативно-правовая основа профессиональной морали в юриспруденции	8	1	2	-	4
7.	Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов	7	1	2	-	4
8.	Нравственные аспекты деятельности сотрудников оперативных служб и следственных подразделений	7	1	2	-	4

9.	Проблемы профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов	6	1	2	-	4
10.	Этика судебных прений	4	1	2	-	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	<b>35,7</b>	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрено**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

Автор: Гуренкова О. В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.36 «СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И АНАЛИЗ  
ДАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часов)

**1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

**1.1 Цель освоения дисциплины.**

Цель преподавания данной дисциплины заключается в приобретении знаний и умений по информационной безопасности и защите информации в соответствии с государственным образовательным стандартом, в формировании у студентов знаний по анализу возможных каналов утечки информации, хранящейся в ЭВМ, передаваемой по информационным каналам, и методов защиты информации.

**2. Задачи дисциплины**

Изучение и усвоение следующих вопросов:

- разработка и анализ средств информационной безопасности информационных систем с обеспечением требований, вытекающих из документов, регламентирующих режим соблюдения государственной и коммерческой тайны;
- определение источников угроз безопасности информации в информационной системе;
- юридические основы правового обеспечения безопасности информационных систем;
- технические и программные средства обеспечения безопасности информационных систем;
- комплексная система защиты информации.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные студентами в средней общеобразовательной школе.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Основы проектной деятельности в юриспруденции», «Информационная безопасность».

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-9 Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий.	ИОПК-9.1.1 Знает принципы и характер работы современных информационных технологий
ИОПК-9.2 Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.2.1 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
<b>ПК 1 Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений</b>	
ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание. ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.
ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации. ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности. ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.

## 2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары,

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия информационной безопасности в сфере юриспруденции	24	6	6		12
2	Технологии обеспечения информационной безопасности	22	6	4		12



3	Нормативная правовая база, стандарты и системы менеджмента информационной безопасности.	22	4	6		12
4	Основы защиты персональных данных	24	6	6		12
5	Обеспечение комплексной информационной безопасности организации.	22	6	4		12
6	Защита компьютерных сетей от вирусов и деструктивных воздействий.	21,8	4	6		11,8
	<b>Итого по дисциплине:</b>	135,8	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>71,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия информационной безопасности в сфере юриспруденции	24	4	2		18
2	Технологии обеспечения информационной безопасности	24	2	4		18
3	Нормативная правовая база, стандарты и системы менеджмента информационной безопасности.	22	2	2		18
4	Основы защиты персональных данных	24	2	4		18
5	Обеспечение комплексной информационной безопасности организации.	22	2	2		18
6	Защита компьютерных сетей от вирусов и деструктивных воздействий.	24	2	4		18
	<b>Итого по дисциплине:</b>	140	<b>14</b>	<b>18</b>		<b>108</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Заикина Л.Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.37 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов)

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

**Целью освоения дисциплины.** Основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Дисциплина "Основы военной подготовки" реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p>	
<p>ИУК-8.3. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами.</p> <p>ИУК-8.4. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.</p> <p>ИУК-8.5. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>организацию внутреннего порядка в подразделении;</li> <li>основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;</li> <li>устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</li> <li>предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</li> <li>основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</li> <li>общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</li> <li>правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li> <li>тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> <li>назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</li> <li>основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</li> <li>основные положения Военной доктрины РФ;</li> <li>правовое положение и порядок прохождения военной службы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</li> </ul>

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</p> <p>читать топографические карты различной номенклатуры;</p> <p>давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p> <p>применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>строевыми приемами на месте и в движении;</p> <p>навыками управления строями взвода;</p> <p>навыками стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</p> <p>навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ОФО\О-ЗФО).

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		Очная		Очно-заочная	
	<b>ОФО/ О-ЗФО</b>	7 семестр (часы)		7 семестр (часы)	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>72/32</b>	<b>72</b>		<b>32</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>68/28</b>	<b>68</b>		<b>28</b>	
Занятия лекционного типа	34/14	34		14	-
Практические занятия	34/14	34		14	-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4/4</b>	4		4	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8/3,8	3,8	-	3,8	-

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2/0,2	0,2	-	0,2	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>36/76</b>	<b>36</b>		<b>76</b>	
Проработка учебного (теоретического) материала.		9/19	9	-	19	-
Анализ научно-методической литературы		9/19	9	-	19	-
Реферат		9/19	9	-	19	-
Подготовка к текущему контролю		9/19	9	-	19	-
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к зачёту						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108/108</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>72/32</b>	<b>72</b>		<b>32</b>	
	<b>зач. ед.</b>	<b>3/3</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	

## 2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
115	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	9	6			3
116	Внутренний порядок и суточный наряд.	6	4			2
117	Общие положения <a href="#">Устава</a> гарнизонной и караульной службы	3				3
118	Строевые приемы и движение без оружия.	9		6		3
119	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	3		2		1
120	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	18		12		6
121	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	9		6		3
122	Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	6	4			2
123	Основы общевойскового боя.	5	4			1
124	Основы инженерного обеспечения.	3	2			1
125	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	3	2			1
126	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	3	2			1

127	Радиационная, химическая и биологическая защита.	6		4		2
128	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	3	2			1
129	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	1				1
130	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	12	4	4		3
131	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	3	2			1
132	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	3	2			1
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>104</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>36</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

Примечание: Лек – лекции, ПР – практическая работа / семинары, СР – самостоятельная работа.

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Лек	ПР		Лаб
1	2	3	4	5	6	7
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	6	2			4
2	Внутренний порядок и суточный наряд.	4				4
3	Общие положения <a href="#">Устава</a> гарнизонной и караульной службы	6				6
4	Строевые приемы и движение без оружия.	5		2		3
5	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	6		2		4
6	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	8		2		6
7	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	6		2		4
8	Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	8	2			6
9	Основы общевойскового боя.	6	2			4

10	Основы инженерного обеспечения.	6	2			4
11	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	8	2			6
12	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	4	2			2
13	Радиационная, химическая и биологическая защита.	6		4		2
14	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	3				3
15	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	6				6
16	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	7	2	2		3
17	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	6				6
18	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	3				3
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>104</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>76</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрено**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт**

Автор: Брусенцов С. Г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.01 РИМСКОЕ ПРАВО»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц (108 часов)

**Цель дисциплины:** изучение различных институтов римского права, овладение базовыми знаниями в области цивилистики, необходимыми в профессиональной деятельности юриста.

**Задачи дисциплины:**

- составление целостного представления о римском частном праве – его роли в истории, его источниках, субъектах, о семейных отношениях и гражданском праве в Древнем Риме, об институтах римского вещного права, обязательственного и наследственного права;
- рассмотрение познавательных возможностей римского права и его значение для юридических наук, места в системе научного познания, роли в исследовании правовой действительности;
- формирование понимания смысла исторических правовых явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права, как неотъемлемое условие, профессионального отношения к юридическим категориям, конструкциям, формулам, а также развитие правовой культуры обучающегося.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Римское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
<b>ИПК-1.1.</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	<b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание.
	<b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.
<b>ИПК-1.2.</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку	<b>ИПК-1.2.3-1.</b> Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации.



фактам и обстоятельствам объективной реальности.	<b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
<b>ИПК-1.3.</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	<b>ИПК-1.3.3-1.</b> Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности.
	<b>ИПК-1.3.У-1.</b> Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, предмет и значение римского права как средства формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	7,8	2	2	-	3,8
2.	Источники частного права	8	2	2	-	4
3.	Правовые системы Древнего Рима	8	2	2	-	4
4.	Правовой статус населения в Риме	8	2	2	-	4
5.	Понятие осуществления и защиты гражданских прав в римском праве и их влияние на юридическую квалификацию фактов и обстоятельств	12	2	4	-	6
6.	Римская семья и правовые отношения в ней	8	2	2	-	4
7.	Понятие вещи и вещного права	8	2	2	-	4
8.	Институт владения в римском частном праве	10	2	4	-	4
9.	Право собственности в интерпретации римских юристов	10	-	4	-	6

10.	Права на чужие вещи	8	-	4	-	4
11.	Общее учение об обязательствах и договорах	10	-	4	-	6
12.	Право наследования	6	-	2	-	4
	ИТОГО по темам дисциплины	103,8	16	34	-	53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, предмет и значение римского права как средства формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	7,8	2	2	-	3,8
2.	Источники частного права	6	-	2	-	4
3.	Правовые системы Древнего Рима	8	-	2	-	6
4.	Правовой статус населения в Риме	10	2	2	-	6
5.	Понятие осуществления и защиты гражданских прав в римском праве и их влияние на юридическую квалификацию фактов и обстоятельств	8	-	2	-	6
6.	Римская семья и правовые отношения в ней	10	2	2	-	6
7.	Понятие вещи и вещного права	10	2	2	-	6
8.	Институт владения в римском частном праве	8	-	2	-	6

9.	Право собственности в интерпретации римских юристов	10	2	2	-	6
10.	Права на чужие вещи	8	-	2	-	6
11.	Общее учение об обязательствах и договорах	10	-	2	-	8
12.	Право наследования	8	-	2	-	6
	ИТОГО по темам дисциплины	103,8	10	24	-	69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

Автор Чубатова Н.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.02 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»**

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа)

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Прокурорский надзор является фундаментальной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует правовые и практические аспекты организации и деятельности прокуратуры: принципы организации и деятельности прокуратуры, службу в органах прокуратуры, систему органов прокуратуры, сущность, организацию и полномочия прокурора при осуществлении отдельных отраслей прокурорского надзора и иных функций прокуратуры.

**Задачи дисциплины:**

- знать должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства;

- уметь в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности, обладая необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- уметь использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- знать принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства;

- уметь контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Уголовное право», «Международное право» и др.

Прокурорский надзор является методологической основой для отраслевых, теоретико-правовых и процессуальных юридических дисциплин: Бюджетное право, Избирательное право, Медицинское право и др.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Прокурорский надзор», могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	
ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	<p>ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	<p>ИПК-2.2.3-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.3.3-1. Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
	ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре на 4 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Правовой статус российской прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственной власти Российской Федерации	8	2	2	-	4
2.	Организация работы и управления в органах прокуратуры	8	2	2	-	4
3.	Полномочия прокурора, их классификация	8	2	2	-	4
4.	Участие прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности (становление, состояние, перспективы)	8	2	2	-	4
5.	Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем	8	2	2	-	4
6.	Административное и уголовное преследование как функция прокуратуры	8	2	2	-	4
7.	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных и административных дел.	8	2	2	-	4
8.	Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве	9,8	2	4	-	3,8
	ИТОГО по темам дисциплины	65,8	16	18	-	39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре на 4 курсе (очно- заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Правовой статус российской прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственной власти Российской Федерации	8	1	2	-	5
2.	Организация работы и управления в органах прокуратуры	8	1	2	-	5
3.	Полномочия прокурора, их классификация	8	1	2	-	5

4.	Участие прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности (становление, состояние, перспективы)	8	1	2	-	5
5.	Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем	9	2	2	-	5
6.	Административное и уголовное преследование как функция прокуратуры	8	1	2	-	5
7.	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных и административных дел.	8	2	1	-	5
8.	Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве	6,8	1	1	-	4,8
	ИТОГО по темам дисциплины	63,8	10	14	-	39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Вирясова Н.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.03 АДВОКАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа)

**Целью изучения** дисциплины «Адвокатура Российской Федерации» является формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Основная цель дисциплины - обеспечение профессиональной подготовки выпускников, которые на основе полученных знаний в теории адвокатской деятельности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм права при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа дисциплины построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в адвокатуре России.

**Задачи дисциплины:**

– знать нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;

– уметь применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Адвокатура Российской Федерации» (Б1.В.03) относится к Блоку 1 «Дисциплины», части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной, очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучению дисциплины «Адвокатура Российской Федерации» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Данная дисциплина тесно связана с дисциплиной «Правоохранительные органы», которая должна быть изучена до этой дисциплины.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Адвокатура Российской Федерации» является философия, логика, профессиональная этика. Студенты должны уметь применять знания в области философии, логики, профессиональной этики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Адвокатура Российской Федерации» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Адвокатура Российской Федерации» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Адвокатура Российской Федерации» тесно взаимосвязано с дисциплинами профессионального цикла, такими как уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право, уголовное право, гражданское право, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся результатов обучения.



### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3.</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.	
<b>ИПК-3.1.</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.	<p><b>ИПК-3.1.3-1.</b> Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>
<b>ИПК-3.2.</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	<p><b>ИПК-3.2.3-1.</b> Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК-3.2.3-2.</b> Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств.</p> <p><b>ИПК-3.2.У-1.</b> Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p>
<b>ИПК-3.3.</b> Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	<p><b>ИПК-3.1.3-1.</b> Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения,)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Адвокатура и адвокатская деятельность в РФ: общие положения	14	2	2	-	4
2.	Организация адвокатуры и правовой статус адвоката	14	2	2	-	4

3.	Консультирование как вид юридической помощи	14	2	2	-	4
4.	Анализ дела и выработка правовой позиции по делу адвокатом	14	2	2	-	4
5.	Оказание юридической помощи в уголовном судопроизводстве	16	2	4	-	4
6.	Участие адвоката в гражданском судопроизводстве	11,8	2	2	-	4
7.	Особенности оказания юридической помощи адвокатом в процессе производства по делам об административных правонарушениях	12	2	2	-	4
8.	Нравственные основы адвокатской деятельности	14	2	2	-	3.8
	ИТОГО по темам дисциплины	109,8	16	18	-	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Адвокатура и адвокатская деятельность в РФ: общие положения	12	-	-	-	6
2.	Организация адвокатуры и правовой статус адвоката	16	2	2	-	6
3.	Консультирование как вид юридической помощи	12	-	-	-	6
4.	Анализ дела и выработка правовой позиции по делу адвокатом	10	-	-	-	6
5.	Оказание юридической помощи в уголовном судопроизводстве	14	2	2	-	6
6.	Участие адвоката в гражданском судопроизводстве	11,8	-	2	-	6
7.	Особенности оказания юридической помощи адвокатом в процессе производства по делам об административных правонарушениях	10	-	-	-	6
8.	Нравственные основы адвокатской деятельности	14	2	2	-	7.8
	ИТОГО по темам дисциплины	99,8	6	8	-	49,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Чубатова Н.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.05 ТЕОРИЯ ДОКАЗЫВАНИЯ»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности субъектов доказывания.

Дисциплина «Теория доказывания» имеет также своей целью углубить знания в области теории доказывания в правоприменительной деятельности, ознакомить с основными проблемами, возникающими в процессе доказывания, указать пути их разрешения, привить практические навыки решения наиболее сложных вопросов доказывания.

**Задачи дисциплины:**

Задача изучения дисциплины – комплексное исследование проблем доказывания с использованием данных наук гражданского, арбитражного, административного и уголовного процессов, а также криминалистики, логики, психологии, этики и направлены на подготовку студентов к правоприменительной и правоохранительной деятельности. Конкретными задачами являются: – изучить нормы материального и процессуального права, их значение в правовом регулировании процесса доказывания, -изучить закономерности возникновения доказательственной информации, когнитивные и диалектические закономерности собирания, проверки и оценки доказательств; - научиться правильно определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права в процессе доказывания; – научиться правильно определять эффективные информационные, логические, технические и тактические средства доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания; – овладеть навыками применения норм материального и процессуального права в процессе доказывания; – овладеть навыками эффективного применения информационных, логических, технических и тактических средств доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе доказывания по уголовным, гражданским (арбитражным, рассматриваемым в административном судопроизводстве) делам, по делам о привлечении к административной ответственности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности субъектов доказывания; владеть информационными, логическими, тактическими и техническими средствами доказывания; владеть процессуальными и криминалистическими средствами доказывания для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория доказывания» (код дисциплины по учебному плану Б1.В.05) относится к числу обязательных дисциплин вариативной части, включенным в дисциплины профессионального цикла образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция» и всего

на ее изучение отводится 72 часа. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на четвёртом году обучения. Курс дисциплины «Теория доказывания» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин. Успешное освоение дисциплины «Теория доказывания» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами доказывания, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
ПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение. ПК	ПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание.
	ПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.
ПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	ПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации.
	ПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
ПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности. ПК	ПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности.
	ПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет, система и методы теории доказывания.	12	2	2	-	4
2.	Предмет и пределы доказывания.	12	2	2	-	4
3.	Доказательства и структура процессуального доказывания.	12	2	2	-	4
4.	Объективные связи доказательств. Установление относимости доказательств.	12	2	2	-	4
5.	Классификация доказательств.	12	2	2	-	4
6.	Система доказательств по делу.	11,8	2	2	-	4
7.	Субъекты доказывания. Обязанность доказывания	10	2	2	-	2
8.	Процесс доказывания (общая характеристика).	10	2	2		3.8
9.	Переход от вероятности к достоверности в доказывании. Проблема достаточности доказательств.	10	-	2	-	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	16	18	-	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (Очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет, система и методы теории доказывания.	12	2	4	-	4
2.	Предмет и пределы доказывания.	12	2	4	-	2
3.	Доказательства и структура процессуального доказывания.	12	2	4	-	4
4.	Объективные связи доказательств. Установление относимости доказательств.	12	2	2	-	4
5.	Классификация доказательств.	10	2	2	-	2
6.	Система доказательств по делу.	10	-	2	-	4
7.	Субъекты доказывания. Обязанность доказывания	12	-	2	-	4
8.	Процесс доказывания (общая характеристика).	12	-	2	-	4
9.	Переход от вероятности к достоверности в доказывании. Проблема достаточности доказательств.	12	-	2	-	3.8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	10	24	-	31.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	3,8	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор Чубатова Н.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.05 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов)

**Цель дисциплины** является формировании у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления

**Задачи дисциплины:**

- освоение общих понятий, категорий, норм, институтов муниципального права;
- общих принципов организации местного самоуправления в Российской Федерации;
- формирование правового мышления, овладение методикой правового анализа норм муниципального права, приобретение навыков применения полученных знаний;
- освоение действующего законодательства, формирование способности правильно, применять его;
- ознакомление с практикой функционирования органов местного самоуправления;
- формирование чувства уважения к институтам муниципальной власти.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Муниципальное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.	
ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.	ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства, составляющего правовую основу местного самоуправления, в области профессиональной деятельности. ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в
ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения,	ИПК-3.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие муниципальные правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности. ИПК-3.2.3-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств. ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать муниципальные правоотношения, являющиеся

ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	ИПК-3.3.3-1. Знает федеральное и региональное законодательство, муниципальные правовые акты, регулирующие местное самоуправление и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации
--	--

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Муниципальное право как отрасль права, его предмет и	6	2	2		6
2.	Исторические основы и зарубежный опыт местного	8	2	4		6
3.	Понятие и сущность местного самоуправления в Российской	6	2	2		6
4.	Правовая основа местного самоуправления	6	2	4		6
5.	Территориальные основы местного самоуправления	6	2	2		6
6.	Экономическая основа местного самоуправления	6	2	4		6
7.	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и	4	2	2		6
8	Органы и должностные лица местного самоуправления в системе народовластия	5	2	4		6
9	Муниципальная служба	6		2		6
10	Основы компетенции местного самоуправления	6		4		6
11	Полномочия органов местного самоуправления	6		2		6
12	Гарантии и ответственность местного самоуправления	6		4		7,8
	ИТОГО по темам дисциплины	107,8	16	34	-	57,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-



	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса  
(очно-заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Муниципальное право как отрасль права, его предмет и	6	2	2		6
2.	Исторические основы и зарубежный опыт местного	8	2	2		6
3.	Понятие и сущность местного самоуправления в Российской	6	2	2		6
4.	Правовая основа местного самоуправления	6	2	2		6
5.	Территориальные основы местного самоуправления	6	2	2		6
6.	Экономическая основа местного самоуправления	6		2		6
7.	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и	4		2		6
8	Органы и должностные лица местного самоуправления в системе народовластия	5		2		6
9	Муниципальная служба	6		2		6
10	Основы компетенции местного самоуправления	6		2		6
11	Полномочия органов местного самоуправления	6		2		6
12	Гарантии и ответственность местного самоуправления	6		2		7,8
	ИТОГО по темам дисциплины	107,8	10	24	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

Автор Чубатова Н.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.06 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов)

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системы правовых знаний, ориентированных на уяснения организационно-правовых основ обеспечения охраны прав и свобод личности, общества и государства, защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина от преступных и иных противоправных посягательств.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся научного представления о системе правоохранительных органов, а также правоохранительной деятельности; о задачах, структурах, полномочиях и статусе органов, занимающихся правозащитной деятельностью; о концептуальном подходе к защите и охране конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- раскрытие роли, значения и основных функций правоохранительных органов в охране общественного порядка, борьбе с преступностью и обеспечении общественной безопасности;
- определение основных направлений использования полученных теоретико-правовых знаний в практической деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	
<b>ИПК-2.1.</b> Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	<b>ИПК-2.1.3-1.</b> Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.
	<b>ИПК-2.1.У-1.</b> Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

<p><b>ИПК-2.2.</b> Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p><b>ИПК-2.2.3-1.</b> Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><b>ИПК-2.2.У-1.</b> Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p><b>ИПК-2.3.</b> Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	<p><b>ИПК-2.3.3-1.</b> Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства. <b>ИПК-2.3.У-1.</b> Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>

### Содержание дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения).

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы РФ»	14	2	4	-	4
2.	Судебная власть. Судебная система	14	2	4	-	2
3.	Правовой статус органов Прокуратуры.	16	2	6	-	2
4.	Органы юстиции.	12	2	4	-	2
5.	Обеспечение охраны правопорядка. Органы	12	2	4	-	2
6.	Органы предварительного следствия и дознания.	12	2	4	-	2
7.	Охрана конституционного строя и государственной безопасности	12	2	4	-	2
8.	Негосударственные организации в системе правоохранительных органов	12	2	4	-	2
	<b>ИТОГО по темам дисциплины</b>	<b>104</b>	<b>16</b>	<b>34</b>		<b>18</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	144	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы РФ»	16	2	4	-	4
2.	Судебная власть. Судебная система	12	-	2	-	4
3.	Правовой статус органов Прокуратуры.	16	2	4	-	4
4.	Органы юстиции.	10	-	2	-	4
5.	Обеспечение охраны правопорядка. Органы внутренних дел.	12	2	2	-	4
6.	Органы предварительного следствия и дознания.	12	2	2	-	4
7.	Охрана конституционного строя и государственной безопасности	12	-	4	-	4
8.	Негосударственные организации в системе правоохранительных органов	14	2	4	-	6
	ИТОГО по темам дисциплины	104	10	24	-	34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	144	-	-	-	-

Примечание: Лек – лекции, ПР – практическая работа / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

Автор Чубатова Н.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.07 СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов)

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Судебная система Российской Федерации» является формирование у студентов углубленных комплексных знаний в области российского судостроительства, значимости, места и роли судебной власти в системе разделения властей.

**Задачи дисциплины:**

- знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;
- уметь отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
- уметь квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания;
- знать нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств;
- уметь давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Судебная система Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на втором курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Судебная система Российской Федерации» имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Гражданское процессуальное право», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения

<p><b>ИПК- 1.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.</p>	<p><b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p><b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
<p><b>ИПК- 1.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p><b>ИПК-1.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. <b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
<p><b>ИПК- 1.3.</b> Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p>	<p><b>ИПК- 1.3.3-1.</b> Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений. <b>ИПК- 1.3.У-1.</b> Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре на 2 курс (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.	15	2	2	-	11

2.	Конституционный Суд РФ в судебной системе государства. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	15	2	2	-	11
3.	Верховный Суд Российской Федерации в системе органов судебной власти государства	15	2	2	-	11
4.	Суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации	20	4	4	-	12
5.	Арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации	17	2	4	-	11
6.	Органы судейского сообщества Российской Федерации	16,8	4	2	-	11,8
	ИТОГО по темам дисциплины	99,8	16	16	-	67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре, на 2 курсе (очно- заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.	15	2	2	-	11
2.	Конституционный Суд РФ в судебной системе государства. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	16	2	2	-	12
3.	Верховный Суд Российской Федерации в системе органов судебной власти государства	18	2	4	-	12
4.	Суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации	20	4	4	-	12
5.	Арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации	17	2	4	-	11
6.	Органы судейского сообщества Российской Федерации	15,8	2	2	-	11,8
	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	14	18	-	69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	

Примечание: Л - лекции, СЗ - занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Вирясова Н.В.



## Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.В.08 РИТОРИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Основной целью дисциплины является освоение обучающимися знаний о сути и содержании красноречия, и на выработка у них умений и навыков по владению словом, приемами и правилами социально-психологического общения между разными категориями людей, развитию задатков сценариста и режиссера, которые системно используются для обоснования и утверждения в сознании, практическом поведении и деятельности слушателей положений, изначально для них не очевидных.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

– формирование у обучающихся понимания значения языка как средства мыслеречевой и речемыслительной деятельности, инструмента организации взаимодействия людей, механизма любой человеческой деятельности;

– осмысление роли языка в общении, достижение такого уровня владения родным языком, которое позволяет им чувствовать его стилистические и выразительные возможности;

– развитие собственного стиля речи в качестве средства и способа самовыражения себя как личности, уверенности в достаточно грамотном употреблении слов и высказываний, позволяющих им ясно выражать свои мысли и убедительно доносить их до оппонента;

– освоение элементов красноречия;

– формирование интеллектуальной, социальной и психологически развитой личности, глубоко и всесторонне освоившей культуру общества.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Риторика для юристов» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Риторика для юристов» базируется на знаниях, полученных в рамках предыдущего образования.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3.</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.	
<b>ИПК-3.1.</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с	<b>ИПК-3.1.3-1.</b> Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
использованием современного аналитического и методического инструментария.	области профессиональной деятельности.
	<b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.
<b>ИПК-3.2.</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	<b>ИПК-3.2.3-1.</b> Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности.
	<b>ИПК-3.2.3-2.</b> Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств.
	<b>ИПК-3.2.У-1.</b> Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.
<b>ИПК-3.3.</b> Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	<b>ИПК-3.3.3-1.</b> Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
	<b>ИПК-3.3.У-1.</b> Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице, для О-ЗФО 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице, их распределение по видам работ представлено в таблицах

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	
	ОФО/ ОЗФО	3 семестр (часы)		3 семестр (часы)	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>52,3/ 36,3</b>	<b>52,3</b>		<b>36,3</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>50/ 34</b>	50		34	
занятия лекционного типа	16/10	16		10	
лабораторные занятия					
практические занятия	34/24	34		24	
семинарские занятия					

<b>Иная контактная работа:</b>	<b>2,3/ 2,3</b>	2,3		2,3	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2/2	2		2	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3		0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>20/ 36</b>	<b>20</b>		<b>36</b>	
<i>Курсовая работа(КР) (подготовка)</i>	-/-	-		-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	5/6	4		6	
<i>Анализ научно-методической литературы</i>	5/10	6		10	
<i>Реферат</i>	5/10	6		10	
Подготовка к текущему контролю	5/10	6		10	
<b>Контроль:</b>	<b>35,7 35,7</b>	<b>35,7</b>		<b>35,7</b>	
Подготовка к экзамену	35,7 35,7	35,7		35,7	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108//108</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>52,3/ 36,3</b>	<b>52,3</b>		<b>36,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
133.	Риторика как учебная дисциплина и наука о красноречии	12	4	6		2
134.	Техника и искусство красноречия	10	2	6		2
135.	Юрист как личность в зеркале общения	12	4	6		2
136.	Специфика речей в судебных заседаниях	12	2	6		4
137.	Виды делового общения	12	2	6		4
138.	Некоторые способы и формы подготовки юриста как ратора	12	2	4		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>70</b>	<b>16</b>	<b>34</b>		<b>20</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	

1	Риторика как учебная дисциплина и наука о красноречии	12	2	4		6
2	Техника и искусство красноречия	12	2	4		6
3	Юрист как личность в зеркале общения	12	2	4		6
4	Специфика речей в судебных заседаниях	12	2	4		6
5	Виды делового общения	12	2	4		6
6	Некоторые способы и формы подготовки юриста как ратора	10		4		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>36</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрено**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

Автор: Ярмонова Е. Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.09 АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы ( 108 часов)

**Цель дисциплины:** Цель дисциплины «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» заключается в получении знаний о понятии, задачах, общих правилах осуществления антикоррупционной деятельности, уяснении обучающимися значения борьбы с коррупцией, системы правоохранительных и иных органов, осуществляющих данную деятельность, их компетенции и полномочиях, отдельных направлениях, участии и пределах полномочий общественности, основах взаимодействия правоохранительных и иных органов в борьбе с коррупцией.

**Задачи дисциплины:**

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в сфере антикоррупционной деятельности правоохранительных органов;
- составление юридических документов в рамках антикоррупционной деятельности:
  - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
  - охрана общественного порядка;
  - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
  - изучение системы правоохранительных и иных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц в сфере антикоррупционной деятельности правоохранительных органов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» (Б1.В.09) относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

К предшествующим дисциплинам, необходимым для изучения дисциплины «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» относятся теория государства и права, конституционное право, правоохранительные органы, административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, гражданское право, гражданско-процессуальное право и другие дисциплины, изучаемые в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующего материала.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
<b>ИУК-11.1.</b> Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о	<b>ИУК-11.1.3-1.</b> Знает основные нормативные акты о противодействии

противодействию экстремизму, терроризму, коррупции.	экстремизму, терроризму, коррупции, в том числе нормы уголовного закона. <b>ИУК-11.1.3-2.</b> Знает способы толкования нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму, коррупции, в том числе нормы уголовного закона
	<b>ИУК-11.1.У-1.</b> Демонстрирует умение воспринимать нормативные акты о противодействии экстремизму, терроризму, коррупции, в том числе нормы уголовного закона. <b>ИУК-11.1.У-2.</b> Умеет анализировать и толковать нормативные акты о противодействии экстремизму, терроризму, коррупции, в том числе нормы уголовного закона
<b>ИУК-11.2.</b> Понимает сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины появления и формы их выражения в различных сферах общественной жизни.	<b>ИУК-11.2.3-1.</b> Знает сущность и характеристики проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины их появления и формы выражения в различных сферах общественной жизни, а также уголовную ответственность за него.
	<b>ИУК-11.2.У-1.</b> Демонстрирует понимание сущности проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причин их появления и формы выражения в различных сферах общественной жизни, а также уголовную ответственность за него.
<b>ИУК-11.3.</b> Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.	<b>ИУК-11.3.3-1.</b> Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, в том числе через уголовно-правовой запрет
	<b>ИУК-11.3.У-1.</b> Демонстрирует умение предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, в том числе через уголовно-правовой запрет
<b>ИУК-11.4.</b> Владеет навыками противодействия различным проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.	<b>ИУК-11.4.3-1.</b> Знает способы противодействия различным проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.
	<b>ИУК-11.4.3-2.</b> Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
	<b>ИУК-11.4.У-1.</b> Демонстрирует умение противодействовать различным проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

<p><b>ИУК-11.5.</b> Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.</p>	<p><b>ИУК-11.5.3-1.</b> Знает права и обязанности человека и гражданина, основы уголовного законодательства и правового поведения.</p> <p><b>ИУК-11.5.У-1.</b> Умеет давать уголовно-правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.</p> <p><b>ИУК-11.5.У-2.</b> Умеет давать уголовно-правовую оценку ситуациям, связанным с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционным поведением.</p> <p><b>ИУК-11.5.У-3.</b> Демонстрирует понимание социальных, уголовно-правовых, этических последствий проявлений экстремизма, терроризма, коррупционных действий.</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>ИПК-3.1.</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>	<p><b>ИПК-3.1.3-1.</b> Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>
<p><b>ИПК-3.2.</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p>	<p><b>ИПК-3.2.3-1.</b> Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК-3.2.3-2.</b> Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств.</p> <p><b>ИПК-3.2.У-1.</b> Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p>
<p><b>ИПК-3.3.</b> Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.</p>	<p><b>ИПК-3.3.3-1.</b> Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК-3.3.У-1.</b> Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
139.	Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов как учебная дисциплина	10	2	2		6
140.	Коррупция как социальное явление: понятие и содержание	8	2	2		4
141.	Социальная обусловленность антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах	8	2	2		4
142.	Механизм реализации антикоррупционной политики	8	2	2		4
143.	Понятие и виды коррупционных правонарушений	8	2	2		4
144.	Причинный комплекс коррупционных преступлений в деятельности в правоохранительных органах	8	2	2		4
145.	Система правоохранительных и иных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность	8	2	2		4
146.	Международное сотрудничество по противодействию коррупции	10	2	4		4
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов как учебная дисциплина	12	2	4		6
2	Коррупция как социальное явление: понятие и содержание	10	2	4		4
3	Социальная обусловленность антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах	10	2	4		4
4	Механизм реализации антикоррупционной политики	6		2		4
5	Понятие и виды коррупционных правонарушений	8	2	2		4



6	Причинный комплекс коррупционных преступлений в деятельности в правоохранительных органах	6		2		4
7	Система правоохранительных и иных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность	6		2		4
8	Международное сотрудничество по противодействию коррупции	10	2	4		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>34</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор Ярмонова Е.Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.10 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы ( 108 часов)

**Цель дисциплины:** Цель ознакомление обучающихся с современным состоянием и тенденциями развития уголовно - исполнительного права России. Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений уголовно-исполнительного права, а также навыков самостоятельного применения правовых норм в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

**Задачи дисциплины** является изучение обучающимися основной учебной литературы, знакомство с наиболее значимыми научными исследованиями, касающихся как современного состояния, так и исторического и зарубежного аспектов исполнения уголовных наказаний; с уголовными и уголовно –исполнительным законодательством РФ, практикой его применения, а также с ведомственными нормативными актами.

Конкретными **задачами** являются:

- уяснение предмета, метода, принципов уголовно – исполнительного права и законодательства, их источников;
- изучение истории развития пенитенциарной науки;
- изучение зарубежного опыта в области исполнения уголовных наказаний;
- изучение порядка и условий исполнения каждого из видов уголовных наказаний;
- изучение порядка применения мер уголовно – правового характера;
- сформировать знания и практические навыки в решении вопросов, возникающих в процессе исполнения наказаний, необходимые для работы на практике.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; квалифицированно применять уголовно-исполнительные нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; квалифицированно толковать различные нормативные правовые акты в сфере уголовно-исполнительного законодательства; анализировать уголовно-исполнительную, правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «Уголовно-исполнительное право» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, и служит

надёжной основой для повторения, закрепления и преумножения знаний, полученных в ходе изучения Общей части Уголовного права.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и 5 курсе очно-заочной форм обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам - теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, международное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	
<b>ИПК-2.1.</b> Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	<p>ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<b>ИПК-2.2.</b> Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	<p>ИПК-2.2.3-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<b>ИПК-2.3.</b> Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.3.3-1. Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре на 4 курсе (очная форма)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве и их значение для применения уголовно-исполнительного законодательства	8	2	2	-	4
2.	Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства.	8	2	2	-	4
3.	Правовое положение осужденных. Применение уголовно-исполнительных нормативных актов в сфере правового статуса осужденных.	8	2	2	-	4
4.	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и принятие оптимальных организационно-управленческих решений при контроле за их деятельностью	8	2	2	-	4
5.	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества: вопросы применения и толкования уголовно-исполнительных нормативных актов; отечественный и зарубежный опыт	8	2	2	-	4
6.	Исполнение наказания в виде лишения свободы: вопросы применения и толкования уголовно-исполнительных нормативных актов.	8	2	2	-	4
7.	Исполнение наказания в виде ареста, а также наказаний в отношении военнослужащих.	8	2	2	-	4
8.	Исполнение наказания в виде смертной казни: вопросы применения и толкования уголовно-исполнительных нормативных актов.	8	2	2	-	4
9.	Освобождение от отбывания наказания.	8	2	2	-	4
10.	Исполнение наказаний в зарубежных странах: анализ правоприменительной и правоохранительной практики, зарубежного опыта	7	2	2	-	3
	ИТОГО по темам дисциплины	79	20	20	-	39
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые в 9 семестре 5курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве и их значение для применения уголовно-исполнительного законодательства	8	1	2		5
2.	Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства.	8	1	2	-	5
3.	Правовое положение осужденных. Применение уголовно-исполнительных нормативных актов в сфере правового статуса осужденных.	8	1	2	-	5
4.	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и принятие оптимальных организационно-управленческих решений при контроле за их деятельностью	8	1	2	-	5
5.	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества: вопросы применения и толкования уголовно-исполнительных нормативных актов; отечественный и зарубежный опыт	8	1	2	-	5
6.	Исполнение наказания в виде лишения свободы: вопросы применения и толкования уголовно-исполнительных нормативных актов.	8	1	2	-	5
7.	Исполнение наказания в виде ареста, а также наказаний в отношении военнослужащих.	8	1	2	-	5
8.	Исполнение наказания в виде смертной казни: вопросы применения и толкования уголовно-исполнительных нормативных актов.	7	1	2	-	4
9.	Освобождение от отбывания наказания.	7	1	2		4
10.	Исполнение наказаний в зарубежных странах: анализ правоприменительной и правоохранительной практики, зарубежного опыта	7	1	2		4
	ИТОГО по темам дисциплины	77	10	20	-	47
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	27,7				

	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108	-	-	-	-
--	---	-----	---	---	---	---

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор Н.В. Вирясова

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.11 ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА С  
УЧАСТИЕМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ»**

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов)

**Цель дисциплины:** Основная цель курса - обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории уголовнопроцессуального права, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на направлении подготовки «Юриспруденция» с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Задачи дисциплины:**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей» выступают:

- изучение основных процессуальных форм производства в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;
- освоение основных профессиональных навыков по составлению процессуальных документов;
- формирование навыков по работе с нормативными правовыми актами, регламентирующими уголовное судопроизводство, включая международные;
- выработка у обучающихся навыков применения юридической терминологии;
- развитие способностей по самостоятельному принятию процессуальных решений, руководствуясь законом и совестью;
- развитие навыков и умений в применении уголовно-процессуальных средств обеспечения законности субъектами права, включая участников уголовного судопроизводства;
- формирование способностей и умений в применении уголовно-процессуальных норм, в ходе производства по уголовным делам.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок производства по уголовным делам, по их истолкованию, на усвоение порядка принятия процессуальных решений в точном соответствии с предписаниями уголовно-процессуального закона, соблюдение требований федерального законодательства в ходе производства по уголовным делам, формирование навыков логично и грамотно строить устную и письменную речь.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений- Б1.В.11 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль).

Дисциплина изучается 8 семестре очной и очно-заочной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками, сформированными в рамках дисциплин «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4.</b> Способен разрабатывать концепцию проектов законов или иных нормативных правовых актов и проект технического задания на их разработку в сфере своей профессиональной деятельности	
<b>ИПК-4.1.</b> Понимает сущность нормотворческого процесса, выделяет его стадии и участников, знает порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.	<b>ИПК-4.1.3-1.</b> Знает сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	
1	Основные понятия курса	14	2	2	10 (Р)
2	Участники уголовного судопроизводства. Особенности процессуального статуса предпринимателей в уголовном судопроизводстве	8	4	2	2
3	Доказательства и процесс доказывания по уголовным делам с участием предпринимателей	14	6	6	2
4	Предмет доказывания по уголовным делам с уча-	14	4	4	6
5	Меры принуждения в отношении предпринимателей	12	4	6	2
6	Реабилитация предпринимателей	8	4	4	
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>70</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>22</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	35,7			
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>			



Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курс) (очно-заочная форма обучения)

	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1	Основные понятия курса	12	2		10
2	Участники уголовного судопроизводства. Особенности процессуального статуса предпринимателей в уголовном судопроизводстве	4	2	4	8
3	Доказательства и процесс доказывания по уголовным делам с участием предпринимателей	4	2	4	6
4	Предмет доказывания по уголовным делам с участием предпринимателей	2	2	4	8
5	Меры принуждения в отношении предпринимателей	14	2	4	8
6	Реабилитация предпринимателей	2		4	17
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

Автор Чубатова Н.А

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.12 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 часов)

**Цель дисциплины:**

- подробно анализировать нормативное регулятивное и охранительное регулирование проблем, связанных с институтом собственности и ее правовой охраной.
- давать общую характеристику преступлений против собственности, объяснить особенности их уголовно – правового регулирования на современном этапе.
- проводить классификацию преступлений против собственности.
- давать анализ конкретных составов преступлений, посягающих на охраняемые в данной сфере объекты, провести разграничение этих преступлений между собой, видеть их системно, в соотношении с другими преступлениями.

**Задачи дисциплины:**

- анализ системы преступлений против собственности;
- изучение нормативного материала, необходимого для усвоения содержания составов преступлений, образующих гл. 21 УК РФ;
- рассмотрение вопросов квалификации имущественных преступлений;
- анализ практики применения соответствующих положений УК РФ;
- осуществление сравнительно-правового анализа регламентации преступлений против собственности в зарубежном уголовном законодательстве.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Преступления против собственности» относится к обязательной части Блока 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, уголовное право, международное право, административное право, криминология, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3.</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.	
<b>ИПК-3.1.</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного	<b>ИПК-3.1.3-1.</b> Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
аналитического и методического инструментария.	<b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.
<b>ИПК-3.2.</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	<b>ИПК-3.2.3-1.</b> Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности
	<b>ИПК-3.2.3-2.</b> Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	<b>ИПК-3.2.У-1.</b> Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
<b>ИПК-3.3.</b> Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	<b>ИПК-3.3.3-1.</b> Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
	<b>ИПК-3.3.У-1.</b> Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

25	История развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности	12	2	2	-	8
26	Общая характеристика преступлений против собственности.	11,8	2	2	-	7,8
27	Понятие, признаки, виды и формы хищений.	12	2	2	-	8
28	Характеристика корыстных форм хищения.	16	2	4	-	10
29	Корыстные посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.	16	2	4	-	10
30	Некорыстные посягательства на собственность.	12	2	2	-	8
31	Квалифицирующие признаки хищения.	13	2	2	-	9
32	Особо квалифицирующие признаки хищения.	13	2	2	-	9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>103,8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>69,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
11.	История развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности	13	1	2	-	10
12.	Общая характеристика преступлений против собственности.	10,8	1	1	-	8,8
13.	Понятие, признаки, виды и формы хищений.	13	1	2	-	10
14.	Характеристика корыстных форм хищения.	15	2	2	-	11
15.	Корыстные посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.	14	2	2	-	10
16.	Некорыстные посягательства на собственность.	12	1	1	-	10
17.	Квалифицирующие признаки хищения.	13	1	2	-	10
18.	Особо квалифицирующие признаки хищения.	13	1	2	-	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>103,8</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>79,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Окружко В.Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.13 СУДЕБНЫЕ ЭКСПЕРТИЗЫ»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 часов)

**Цель дисциплины:** целью преподавания дисциплины является формирование у обучаемых мировоззренческой позиции по методологическим вопросам науки о судебной экспертизе и по актуальным проблемам экспертной практики.

**Задачи дисциплины:**

- обретение обучающимися представления о понятии и сущности судебной экспертизы;
- усвоение взаимосвязи судебной экспертизы с правом (криминалистикой, уголовным, гражданским, арбитражным, административным процессами; гражданским, финансовым, трудовым, налоговым правом);
- изучение экспертных возможностей использования специальных знаний (технических, медицинских, психологических и др.) применительно к юриспруденции;
- уяснение классификаций и содержания экспертных ошибок с позиций права;
- знание методики оценки заключения экспертов;

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Судебные экспертизы» к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Судебные экспертизы» включает в себя в качестве базовых теоретические сведения из таких дисциплин, как криминалистика, уголовное право, уголовно-процессуальное право, психология, современные достижения естественных и технических наук, обеспечивает профессиональную подготовку юристов-специалистов.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание.
	ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИПК-1.2.</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.</p>	<p><b>ИПК-1.2.3-1.</b> Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации.</p>
	<p><b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>
<p><b>ИПК-1.3.</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ИПК-1.3.3-1.</b> Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ИПК-1.3.У-1.</b> Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники.</p>	
<p><b>ИПК-4.1.</b> Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.</p>	<p><b>ИПК-4.1.3-1.</b> Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел.</p>
	<p><b>ИПК-4.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке</p>
	<p><b>ИПК-4.1.У-2.</b> Умеет эффективно применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.</p>
<p><b>ИПК-4.2.</b> Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение.</p>	<p><b>ИПК-4.2.3-1.</b> Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности.</p>
	<p><b>ИПК-4.2.У-1.</b> Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	реализовывать меры по их предупреждению.
<b>ИПК-4.3.</b> Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовнопроцессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.	<b>ИПК-4.3.3-1.</b> Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.
	<b>ИПК-4.3.У-1.</b> Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
33	Понятие судебной экспертизы, история её возникновения и развития.	6	2	2	-	8
34	Классификация судебных экспертиз.	9	2	2	-	8
35	Основания и порядок назначения судебной экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.	9	2	2	-	8
36	Особенности назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.	8	2	2	-	8
37	Не процессуальные формы использования специальных познаний.	8	2	2	-	6
38	Порядок назначения экспертизы, права и обязанности эксперта. Производство экспертизы.	8	2	2	-	8
39	Заключение эксперта. Оценка заключения эксперта и использование его в доказывании.	7	1	2	-	8
40	Класс криминалистических экспертиз	8	2	2	-	7,8
41	Наиболее распространенные судебные экспертизы, не относящиеся к криминалистическим	8	1	2	-	6
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>101,8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>67,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-



	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>	-	-	-	-
--	----------------------------------	------------	---	---	---	---

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
19.	Понятие судебной экспертизы, история её возникновения и развития.	11	1	1	-	9
20.	Классификация судебных экспертиз.	13	2	2	-	9
21.	Основания и порядок назначения судебной экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.	12	1	2	-	9
22.	Особенности назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.	12	1	2	-	9
23.	Не процессуальные формы использования специальных познаний.	10,8	1	1	-	8,8
24.	Порядок назначения экспертизы, права и обязанности эксперта. Производство экспертизы.	11	1	1	-	9
25.	Заключение эксперта. Оценка заключения эксперта и использование его в доказывании.	10	1	1	-	8
26.	Класс криминалистических экспертиз	11	1	2	-	8
27.	Наиболее распространенные судебные экспертизы, не относящиеся к криминалистическим	11	1	2	-	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>101,8</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	-	<b>77,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>6</b>	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Округко В.Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.14 МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов)

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Международное уголовное право» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Международное уголовное право имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений международного уголовного права, а также навыков самостоятельного применения норм международных договоров.

**Задачи дисциплины:**

- изучение студентами основных правовых понятий и категорий, а также теоретических положений Общей части международного уголовного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы;
- анализ норм международных договоров и иных источников международного уголовного права, регламентирующих основные институты Общей части международного уголовного права и их квалифицированное толкование;
- изучение студентами норм Особенной части международного уголовного права, усвоение признаков конкретных составов преступлений в международном уголовном праве;
- формирование навыков работы с таким специфическим нормативным материалом, как международно-правовые акты;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения международных правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;
- формирование теоретического мышления и правового сознания.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений, а также выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международное уголовное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно - заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам - теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, международное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи. Дисциплина «Международное уголовное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий международного уголовного права, понимает их истинное содержание.
	ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям международного уголовного права.
ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, существующих в международном уголовном праве, их классификации.
	ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, существующим в международном уголовном праве.
ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в сфере международного уголовного права.
	ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям по вопросам международного уголовного права.
ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	
ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых осуществляется в точном соответствии с нормативными правовыми актами, в том числе на основе норм международного уголовного права, способен обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности,
	ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов, в том числе на основе норм международного уголовного права, исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, порядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.2.3-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе с учетом положений международного уголовного права.
	ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт, в том числе с учетом положений международного уголовного права, при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.3.3-1. Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства, в том числе с учетом положений международного уголовного права.
	ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства, в том числе с учетом положений международного уголовного права.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие, система и принципы международного уголовного права	8	1	1		6
2.	Источники международного уголовного права	9	1	2		6
3.	Действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц	11	1	2		8
4.	Экстрадиция	5,8	1	1		3,8
5.	Институт преступления в международном уголовном праве	8	1	1		6
6.	Институт наказания в международном уголовном праве	8	1	1		6
7.	Понятие и система Особенной части международного уголовного права	6	1	1		4
8.	Международные преступления	14	3	3		8
9.	Преступления международного характера	32	6	6		20

	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	16	18		67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые на 6 семестре ,3 курсе (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие, система и принципы международного уголовного права	10	1	2		7
2.	Источники международного уголовного права	11	1	2		8
3.	Действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц	11	1	2		8
4.	Экстрадиция	12	1	3		8
5.	Институт преступления в международном уголовном праве	13	2	3		8
6.	Институт наказания в международном уголовном праве	12	1	3		8
7.	Понятие и система Особенной части международного уголовного права	12	1	3		8
8.	Международные преступления	11	1	3		7
9.	Преступления международного характера	11,	1	3		7,8
	ИТОГО по темам дисциплины		10	24		69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)/Контроль	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л - лекции, СЗ - занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Вирясова Н.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.15 ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 часов)

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся теоретических знаний и практических умений использования достижений современной теории и практики статистики, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основы современной статистической теории;
- закрепить у обучающихся знания категорийного аппарата правовой статистики;
- сформировать профессиональное мировоззрение на основе навыков применения статистико-математического метода познания;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в статистической доктрине формы и методы сбора, группировки (сводки) и анализа информации;
- развить практические навыки расчета показателей преступности, средних и индексных величин;
- сформировать и закрепить мотивацию на принятие правомерных, основанных на знании, процессуально значимых решений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Правовая статистика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, дисциплина по выбору.

Успешное освоение курса «Правовая статистика» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин. Материалы дисциплины взаимосвязаны с такими курсами как «Криминология», «Криминалистика». Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3.</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.	
<b>ИПК-3.1.</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного	<b>ИПК-3.1.3-1.</b> Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
аналитического и методического инструментария.	<b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.
<b>ИПК-3.2.</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	<b>ИПК-3.2.3-1.</b> Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности
	<b>ИПК-3.2.3-2.</b> Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	<b>ИПК-3.2.У-1.</b> Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
<b>ИПК-3.3.</b> Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	<b>ИПК-3.3.3-1.</b> Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
	<b>ИПК-3.3.У-1.</b> Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

42	Понятие статистики. Предмет и система статистики	11	2	2	-	7
43	История развития правовой статистики	11,8	2	2	-	7,8
44	Статистическое наблюдение в правовой статистике.	12	2	2	-	8
45	Учет и отчетность правоохранительных органов, судов и других юридических учреждений.	12	2	2	-	8
46	Социологические методы сбора правовой информации	12	2	2	-	8
47	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	11	1	2	-	8
48	Абсолютные и относительные показатели	10	1	2	-	7
49	Средние и показатели вариации.	11	2	2	-	7
50	Выборочный метод статистического наблюдения.	11	2	2	-	7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>101,8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	-	<b>67,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
28.	Понятие статистики. Предмет и система статистики	9	1	2	-	7
29.	История развития правовой статистики	12,8	1	4	-	7,8
30.	Статистическое наблюдение в правовой статистике.	9	1	4	-	8
31.	Учет и отчетность правоохранительных органов, судов и других юридических учреждений.	9	1	4	-	8
32.	Социологические методы сбора правовой информации	8	1	2	-	8
33.	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	9	1	2	-	8
34.	Абсолютные и относительные показатели	9	1	2	-	8
35.	Средние и показатели вариации.	12	1	4	-	8
36.	Выборочный метод статистического наблюдения.	10	-	2	-	7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>103,8</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	-	<b>69,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>	-	-	-	-



**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Окружко В.Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.16 КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов)

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Квалификация преступлений» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности, а также выработка навыков правильного применения уголовного закона в конкретных ситуациях совершения преступлений.

Цель - изучение правил квалификации преступлений, разграничение смежных составов преступлений и отграничение преступлений от иных правонарушений.

**Задачи дисциплины:**

- знать особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в процессе квалификации преступлений;
- уметь определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы в процессе квалификации преступлений;
- уметь представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти;
- уметь определять тактику и стратегию разрешения юридических споров.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Квалификация преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3/4 курсе по очной и очно-заочной формах обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о теории и истории государства и права, конституционному праву, административному праву, уголовному праву, международному уголовному праву, криминологии.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5.</b> Способен представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти.	
<b>ИПК-5.1.</b> Понимает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам.	<b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права.
	<b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы.
<b>ИПК-5.2.</b> Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров	<b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти
	<b>ИПК-5.2.У-2.</b> Умеет определять тактику и стратегию разрешения юридических споров

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре на 3 курсе очная форма обучения

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие и значение квалификации преступлений. Виды и этапы квалификации	4	1	1		2
2.	Толкование уголовного закона как стадии правоприменительной деятельности	5	1	1		3
3.	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений	7	2	2		3
4.	Признак состава преступления	4	1	1		2
5.	Квалификация по объекту преступления	5	1	2		2
6.	Квалификация по объективной стороне преступления	6	1	2		3
7.	Квалификация по субъективной стороне преступления	7	2	2		3
8.	Квалификация по субъекту преступления	5	1	2		2
9.	Конкуренция норм и вопросы квалификации преступлений	6	2	1		3
10.	Квалификация при множественности преступлений	5	1	1		3
11.	Квалификация при неоконченном преступлении	4	1	1		2
12.	Квалификация преступлений при соучастии	5	1	1		3
13.	Правила изменения квалификации преступлений	5	1	1		3
	ИТОГО по темам дисциплины	68	16	18		34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре на 4 курсе очно -заочная форма обучения

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие и значение квалификации преступлений. Виды и этапы квалификации	5	1	1		3
2.	Толкование уголовного закона как стадии правоприменительной деятельности	5		2		3

3.	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений	6	1	2		3
4.	Признаки состава преступления	5		2		3
5.	Квалификация по объекту преступления	6	1	2		3
6.	Квалификация по объективной стороне преступления	6	1	2		3
7.	Квалификация по субъективной стороне преступления	6	1	2		3
8.	Квалификация по субъекту преступления	6	1	2		3
9.	Конкуренция норм и вопросы квалификации преступлений	5	1	2		2
10.	Квалификация при множественности преступлений	5	1	2		2
11.	Квалификация при неоконченном преступлении	5	1	2		2
12.	Квалификация преступлений при соучастии	4		2		2
13.	Правила изменения квалификации преступлений	4	1	1		2
	ИТОГО по темам дисциплины	68	10	24		34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор Вирясова Н.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.17 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа)

**Цель дисциплины:** учебная дисциплина «Преступления против личности» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающегося глубоких теоретических и объективных знаний о характеристике составов преступлений против личности, занимающих важное место в уголовном праве Российской Федерации;
- получение обучающимся знаний об основных принципах, категориях, институтах, нормах уголовного права;
- приобретение обучающимися навыков и умений правильного толкования и применения норм уголовного права;
- воспитание у обучающихся профессионального отношения к уголовному закону как нормативному основанию борьбы с преступностью.
- развитие у обучающихся творческого характера познания раздела «Преступления против личности» Особенной части уголовного права Российской Федерации и использование в этом процессе существующих категорий, отражающих их методологическую сторону;
- формирование у обучающихся представлений об основных категориях, отражающих особые свойства уголовного права;
- уяснение значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Преступления против личности» относится к обязательной части Блока 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3.</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.	
<b>ИПК-3.1.</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного	<b>ИПК-3.1.3-1.</b> Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
аналитического и методического инструментария.	<b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.
<b>ИПК-3.2.</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	<b>ИПК-3.2.3-1.</b> Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности
	<b>ИПК-3.2.3-2.</b> Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	<b>ИПК-3.2.У-1.</b> Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
<b>ИПК-3.3.</b> Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	<b>ИПК-3.3.3-1.</b> Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
	<b>ИПК-3.3.У-1.</b> Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Преступления против жизни и здоровья	14	4	4	-	6
2	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	14	2	4	-	8

3	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	15,8	4	4	-	7,8
4	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	14	4	4	-	6
5	Преступления против семьи и несовершеннолетних	10	2	2	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>67,8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Преступления против жизни и здоровья	14	2	4	-	8
2	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	14	2	4	-	8
3	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	12	2	2	-	8
4	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	13,8	2	2	-	9,8
5	Преступления против семьи и несовершеннолетних	12	2	2	-	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>65,8</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>41,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Окружко В.Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.18 ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа)

**Цель освоения дисциплины** - ознакомить студентов с основными понятиями и концепциями юридической конфликтологии, с особенностями социологического подхода к пониманию правовых феноменов и с социолого-правовыми исследованиями, позволяющими предупреждать и разрешать юридические конфликты, о понятии, видах юридических конфликтов, способах и методах их предупреждения и эффективного разрешения с помощью правовых средств и процедур.

**Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- понять специфику юридической конфликтологии как самостоятельной науки, исследовать предмет и метод данной науки с целью выработки у студентов способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- на основе изучения особенностей социально-правовых явлений сформировать способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
- выработать у студентов базовые навыки по подготовке и проведению социолого-правового исследования юридических конфликтов для обеспечения способности участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
- осветить современные проблемы правового развития российского общества для формирования способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
- раскрыть проблемы реализации права и девиантологии для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции, которая обеспечивает способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Юридическая конфликтология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<b>ПК-3.</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИПК-3.1.</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>	<p><b>ИПК-3.1.3-1.</b> Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>
<p><b>ИПК-3.2.</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p>	<p><b>ИПК-3.2.3-1.</b> Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ИПК-3.2.3-2.</b> Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств</p>
	<p><b>ИПК-3.2.У-1.</b> Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации</p>
<p><b>ИПК-3.3.</b> Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.</p>	<p><b>ИПК-3.3.3-1.</b> Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>ИПК-3.3.У-1.</b> Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### **Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Тема 1. Юридическая конфликтология как самостоятельная наука	6	2	2	-	2
2	Тема 2. История развития конфликтологической мысли	8	2	2	-	4
3	Тема 3. Юридический конфликт: понятие, виды, способы предупреждения и разрешения	8	2	2	-	4
4	Тема 4. Социологический подход к пониманию права и его влияние на предупреждение и прекращение юридических конфликтов	8	2	2	-	4
5	Тема 5. Правовая социализация личности и ее влияние на юридические конфликты.	8	2	2	-	4
6	Тема 6. Правовое поведение и социальная левиация: факторы возникновения и последствия юридических конфликтов	8	2	2	-	4
7	Тема 7. Социология законодательства как условие для преодоления юридических конфликтов	8	2	2	-	4
8	Тема 8. Социальный механизм действия права и юридический конфликт	7	1	2	-	4
9	Тема 9. Социологическое исследование в области права как способ преодоления юридических конфликтов	6,8	1	2	-	3,8
	<b>ИТОГО по темам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>33,8</b>
	<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	<b>4</b>	-	-	-	-
	<b>Промежуточная аттестация (ИКР)</b>	<b>0,2</b>	-	-	-	-
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>		-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Тема 1. Юридическая конфликтология как самостоятельная наука	7	2	-	-	5
2	Тема 2. История развития конфликтологической мысли	9	2	2	-	5
3	Тема 3. Юридический конфликт: понятие, виды, способы предупреждения и разрешения	9	2	2	-	5

4	Тема 4. Социологический подход к пониманию права и его влияние на предупреждение и прекращение юридических конфликтов	9	2	2	-	5
5	Тема 5. Правовая социализация личности и ее влияние на юридические конфликты.	7	2	-	-	5
6	Тема 6. Правовое повеление и социальная левитация: факторы возникновения и последствия юридических конфликтов	7	-	2	-	5
7	Тема 7. Социология законодательства как условие для преодоления юридических конфликтов	7	-	2	-	5
8	Тема 8. Социальный механизм действия права и юридический конфликт	7	-	2	-	5
9	Тема 9. Социологическое исследование в области права как способ преодоления юридических конфликтов	9,8	-	2	-	7,8
	<b>ИТОГО по темам дисциплины</b>	<b>71,8</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>47,8</b>
	<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	-	-	-	-	-
	<b>Промежуточная аттестация (ИКР)</b>	<b>0,2</b>	-	-	-	-
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>		-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Гуренкова О.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.ДВ.01.01 ГАРАНТИИ ПРАВ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО  
СУДОПРОИЗВОДСТВА»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов)

**Цель дисциплины:** Целью дисциплины является обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих современным требованиям, в том числе в рамках приобретения обучающимися углубленных знаний в области уголовно- процессуального права и необходимых практических навыков защиты прав и интересов участников уголовного судопроизводства

**Задачи дисциплины:**

- формирование профессионально-необходимых для участника уголовного процесса инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;
- выявление и исследование взаимосвязи уголовно-процессуальных гарантий прав личности с другими институтами уголовно-процессуального права;
- формирование представлений о способах защиты прав участников процесса, имеющих в деле личный и представляемый интерес, а также об особенностях реализации ими своих полномочий на различных стадиях процесса;
- формирование навыков толкования и практического применения норм уголовно-процессуального права.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о гарантиях прав участников уголовного судопроизводства из курса «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс». Дисциплина «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» является методологической основой для дисциплины «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**Содержание дисциплины:**

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5.</b> Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах.	
<b>ИПК-5.1.</b> Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует	<b>ИПК-5.1.1-1.</b> Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих гарантии прав участников уголовного судопроизводства.

<p>правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации.</p>	<p><b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет осуществлять деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации в целях защиты своих прав или представляемых интересов</p>
<p><b>ИПК-5.2.</b> Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений.</p>	<p><b>ИПК-5.2.3-1.</b> Обладает знаниями относительно принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля для обеспечения прав участников уголовного судопроизводства</p> <p><b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям относительно соблюдения прав участников уголовного судопроизводства, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля.</p>
<p><b>ИПК-5.3.</b> Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты.</p>	<p><b>ИПК- 5.3-1.</b> Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающих права и законные интересы участников уголовного судопроизводства, а также о средствах и способах их правовой защиты.</p>
	<p><b>ИПК-5.3.У-1.</b> Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов участников уголовного процесса, а также применять адекватные средства и способы их правовой защиты.</p>

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре, на очная форма обучения

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	
1.	Общие положения о процессуальном статусе участников уголовного судопроизводства	14	2	2	10
2.	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства в досудебном производстве	21	4	4	13
3.	Система процессуальных гарантий прав участников уголовного судопроизводства в стадии подготовки судебного разбирательства	21	4	4	13
4.	Гарантии прав участников уголовного процесса при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции	21	4	4	13
5.	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при пересмотре судебных решений делам, не вступивших в законную силу	18,8	4	4	10,8
6.	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при пересмотре судебных решений делам, вступивших в законную силу	14	2	2	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		20	20	63,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	
1.	Общие положения о процессуальном статусе участников уголовного судопроизводства	12	2	2	12
2.	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства в досудебном производстве	10	2	4	12

3.	Система процессуальных гарантий прав участников уголовного судопроизводства в стадии подготовки судебного разбирательства	8	2	4	12
4.	Гарантии прав участников уголовного процесса при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции	14	2	4	13
5.	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при пересмотре судебных решений делам, не вступивших в законную силу	10	1	4	12,8
6.	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при пересмотре судебных решений делам, вступивших в законную силу	14	1	2	12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		10	20	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор Вирясова Н.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.ДВ.01.02 ПРАВА ПОТЕРПЕВШЕГО И ИХ ЗАЩИТА В  
УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов)

**Цель дисциплины:** Целью преподавания дисциплины является изучение студентами понятия и видов гарантий прав потерпевшего и их защиту, проблем их реализации, нормативной регламентации, обеспечения прав потерпевших.

Основная цель – профессиональная подготовка юристов, отвечающих современным квалификационным требованиям, в ходе многоаспектного изучения проблем реализации гарантий прав потерпевшего и их защиты в уголовном судопроизводстве.

**Задачи дисциплины:**

- знать основные функции потерпевшего;
- уметь соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов;
- квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в сфере обеспечения гарантий прав потерпевшего в уголовном судопроизводстве;
- уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах;
- знать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
- уметь осуществлять деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации;
- обладать знаниями относительно принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля;
- уметь анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля;
- знать правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы потерпевших, а также о средствах и способах правовой защиты последних;
- уметь определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов потерпевших, а также применять адекватные средства и способы правовой защиты последних.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о гарантиях прав участников уголовного судопроизводства из курса «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс».



### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5.</b> Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах.	
<b>ИПК-5.1.</b> Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации.	<p><b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих гарантии прав потерпевшего.</p> <p><b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет осуществлять деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации в целях защиты своих прав или представляемых интересов</p>
<b>ИПК-5.2.</b> Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений.	<p><b>ИПК-5.2.3-1.</b> Обладает знаниями относительно принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля для обеспечения прав потерпевшего</p> <p><b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям относительно соблюдения прав потерпевших, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля.</p>
<b>ИПК-5.3.</b> Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные	<b>ИПК-5.3-1.</b> Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы потерпевших, а также о средствах и способах их правовой защиты.

средства и способы правовой защиты.

**ИПК-5.3.У-1.** Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов потерпевших, а также применять адекватные средства и способы их правовой защиты.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	
1.	Общие положения о процессуальном статусе потерпевшего	14	2	2	10
2.	Гарантии прав потерпевшего и из защита в досудебном производстве	19	4	4	11
3.	Система процессуальных гарантий прав потерпевшего в стадии подготовки судебного разбирательства	19	4	4	11
4.	Гарантии прав потерпевшего при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции	19	4	4	11
5.	Обеспечение прав потерпевшего при пересмотре судебных решений по уголовным делам, не вступивших в законную силу	16,8	4	2	10,8
6.	Права потерпевшего и их защита при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу	14	2	2	10
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		20	20	63,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	44,2			
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>44</b>

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре на 3 курсе (очно- заочная форма обучения)

1.	Общие положения о процессуальном статусе потерпевшего	18	2	4	12
2.	Гарантии прав потерпевшего и из защита в досудебном производстве	18	2	4	12
3.	Система процессуальных гарантий прав потерпевшего в стадии подготовки судебного разбирательства	18	2	4	12
4.	Гарантии прав потерпевшего при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции	18	2	4	12
5.	Обеспечение прав потерпевшего при пересмотре судебных решений по уголовным делам, не вступивших в законную силу	17	2	2	13

6.	Права потерпевшего и их защита при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу	14,8	-	2	12,8
	ИТОГО по разделам дисциплины		10	20	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор Вирясова Н.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.ДВ.02.01 РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ  
ЭКОНОМИКИ»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** Зачетные единицы (108 часов)

**Цель дисциплины:** Учебная дисциплина «Расследование преступлений в сфере экономики» имеет целью формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков использования современных информационных технологий.

Обеспечить знание теоретических и практических основ при расследовании преступлений в сфере экономики.

«Расследование преступлений в сфере экономики» - подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение методики расследования хищений, совершаемых в различных сферах хозяйственной деятельности, уклонения от уплаты налогов, мошенничества в сфере экономической деятельности, криминальных банкротств, других преступлений в сфере экономической деятельности;
- ознакомление с разработанными алгоритмами расследования отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности;
- усвоение особенностей тактики проведения отдельных следственных действий, форм взаимодействия следователя с оперативными и криминалистическими службами;
- получение практических навыков по планированию расследования уголовных дел названных категории, назначению различных экспертиз, подготовке и проведению тактических операций.

Освоение дисциплины «Расследование преступлений в сфере экономики» направлено на формирование у студентов способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при расследовании преступлений в сфере экономики, способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в экономической сфере.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Расследование преступлений в сфере экономики» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

- на всех этапах обучения в вузе;
- при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и дипломных работ;
- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, создания электронных документов.

Особенностью курса является то, что в нем наряду с базовыми понятиями экономики, большое внимание уделяется изучению методов и средств выявления преступлений в экономической сфере.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4.</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники.	
<b>ИПК-4.1.</b> Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию,чению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.	<p><b>ИПК-4.1.3-1.</b> Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел.</p> <p><b>ИПК-4.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке</p> <p><b>ИПК-4.1.У-2.</b> Умеет эффективно применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.</p>
<b>ИПК-4.2.</b> Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение.	<p><b>ИПК-4.2.3-1.</b> Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности.</p> <p><b>ИПК-4.2.У-1.</b> Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>
<b>ИПК-4.3.</b> Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.	<p><b>ИПК-4.3.3-1.</b> Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.</p> <p><b>ИПК-4.3.У-1.</b> Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности.</p>

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре на 3 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Расследование краж	13,8	3	3	-	7,8
2.	Расследование грабежей и разбойных нападений	22	3	3	-	16
3.	Расследование хищения предметов, имеющих особую ценность	22	3	3	-	16
4.	Расследование умышленного уничтожения или повреждения имущества	22	3	3	-	16
5.	Общие положения методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности	26	4	6	-	16
	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	16	18	-	67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые на в 7 семестре на 4 курсе (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Расследование краж	16,8	2	5	-	9,8
2.	Расследование грабежей и разбойных нападений	22	2	5	-	15
3.	Расследование хищения предметов, имеющих особую ценность	21	2	4	-	15
4.	Расследование умышленного уничтожения или повреждения имущества	22	2	5	-	15
5.	Общие положения методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности	22	2	5	-	15
	ИТОГО по темам дисциплины	103,8	10	24	-	69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Вирясова Н.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.ДВ.02.02 РАССЛЕДОВАНИЕ ТЕРРОРИЗМА»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 часов)

**Цель дисциплины:** основной целью дисциплины «Расследование терроризма» сформировать у обучающихся систему знаний о криминалистической характеристике преступлений террористической направленности, возбуждению уголовных дел и тактике производства отдельных следственных действий по уголовным делам террористической направленности, а также отдельным теоретическим положениям и практическим рекомендациям по расследованию данных преступлений.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение основные принципы и формы организации раскрытия и расследования преступлений террористической направленности, получить необходимые знания о формах взаимодействия следователя с оперативными и криминалистическими службами,
- овладение навыками тактических приемов при проведении отдельных следственных действий, назначения различных судебных экспертиз, планирования тактических операций;
- получение необходимые знания о применении этих действий в ходе расследования преступлений террористической направленности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Расследование терроризма» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данная дисциплина включает в себя в качестве базовых теоретические сведения из таких дисциплин, как криминалистика, уголовное право, уголовный процесс, оперативно-розыскная деятельность. Для освоения данной дисциплины полезны познания в области философии, социологии, юридической психологии.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4.</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники.	
<b>ИПК-4.1.</b> Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их	<b>ИПК-4.1.3-1.</b> Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел.
	<b>ИПК-4.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
осуществления.	<b>ИПК-4.1.У-2.</b> Умеет эффективно применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.
<b>ИПК-4.2.</b> Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение.	<b>ИПК-4.2.3-1.</b> Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности.
	<b>ИПК-4.2.У-1.</b> Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению.
<b>ИПК-4.3.</b> Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовнопроцессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.	<b>ИПК-4.3.3-1.</b> Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.
	<b>ИПК-4.3.У-1.</b> Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовнопроцессуальной и иной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общая и криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности	16	2	2	-	12
2	Организация расследования преступлений террористической направленности	18	4	4	-	10



3	Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения преступления террористической направленности и типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования	18	4	4	-	10
4	Организация взаимодействия следователя с другими службами при расследовании преступлений террористической направленности	16	2	2	-	12
5	Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений террористической направленности	18	2	4	-	12
6	Специфика использования специальных знаний при расследовании преступлений террористической направленности	15,8	2	2	-	11,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>101,8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	-	<b>67,8</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		<b>108</b>	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общая и криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности	18	2	4	-	12
2	Организация расследования преступлений террористической направленности	16	2	4	-	10
3	Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения преступления террористической направленности и типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования	18	2	4	-	12
4	Организация взаимодействия следователя с другими службами при расследовании преступлений террористической направленности	17	1	4	-	12
5	Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений террористической направленности	18	2	4	-	12
6	Специфика использования специальных знаний при расследовании преступлений террористической направленности	16,8	1	4	-	11,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>103,8</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	-	<b>69,8</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-

	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Окружко В.Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.ДВ.03.02 СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часов)

**Цель дисциплины:** Учебная дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» изучается с целью формирования у студентов профессиональных компетенций, необходимых для выявления фактов и обстоятельств, с использованием знаний судебной медицины и судебной психиатрии, овладения навыками составления документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности с использованием познаний в области судебной медицины и психиатрии;

Изучение дисциплины направлено на формирование комплекса специальных знаний, направленных на освоение доказательственного значения судебно-медицинской экспертизы, правильное толкование вопросов следователя и суда, ответов судебно-медицинского эксперта, понимание и разграничение компетенции правоохранительных органов и судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз.

**Задачи дисциплины:**

Основными задачами дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» выступают:

- формирование у обучаемых знаний судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской токсикологии, судебно-медицинской экспертизе живых лиц, трупов, вещественных доказательств, по материалам уголовных дел, освидетельствования, медицинского освидетельствования и др.

- формирование навыков, необходимых для полноценного сбора доказательств, подлежащих судебно-медицинскому, судебно-химическому и медико-криминалистическому исследованиям; во время осмотра места происшествия и трупа, при освидетельствовании пострадавших и подозреваемых;

- формирование навыков, необходимых при построении следственных версий, допросах свидетелей, подозреваемых, других участников уголовного процесса, а также в осуществлении оперативных и розыскных мероприятий, выявлении причин и условий совершения преступлений;

- формирование навыков формулирования вопросов для судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз, составления документации, сопровождающейся участием в процессуальных действиях судебного медика и судебного психиатра.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к судебной медицине и психиатрии; навыками составления документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности с использованием познаний в области судебной медицины и психиатрии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины» учебного плана, выступая в качестве дисциплины по выбору по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	достижения	Результаты обучения
--------------------------------	------------------------	------------	---------------------

<p>ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники.</p>	<p>ИПК-4.1. Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.</p> <p>ИПК-4.2. Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение.</p> <p>ИПК-4.3. Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.</p>	<p>ИПК-4.1.3-1. Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел.</p> <p>ИПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке</p> <p>ИПК-4.1.У-2. Умеет эффективно применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.</p> <p>ИПК-4.2.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности.</p> <p>ИПК-4.2.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению.</p> <p>ИПК-4.3.3-1. Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.</p> <p>ИПК-4.3.У-1. Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности.</p>
---	---	--

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Судебная медицина как наука и предмет. Процессуально организационные основы судебно-медицинской экспертизы	8,8	4	2		2,8
2.	Судебно-медицинская травматология	4	2			2
3.	Судебно-медицинская токсикология	2				2
4.	Судебно-медицинская экспертиза трупа	8	2	4		2
5.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	8	2	4		2
6.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	5		2		3
7.	Судебно-медицинская экспертиза при нарушении профессиональной деятельности медицинскими работниками	3				3
8.	Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы	7	2	2		3
9.	Теоретические предпосылки невменяемости и недееспособности. Применение мер медицинского характера	1	4	4		3
10.	Общее понятие о психических заболеваниях	3				3
11.	Состояния, обусловленные патологией развития и характера	3				3
12.	Заболевания, связанные с зависимостью от психоактивных веществ	3				3
	Итого по темам дисциплины	65,8	16	18		31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Итого по темам дисциплины	72				

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре на 4 курсе обучения (очно- заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Судебная медицина как наука и предмет. Процессуально организационные основы судебно-медицинской экспертизы	6	1	2		3
2.	Судебно-медицинская травматология	6	1	2		3
3.	Судебно-медицинская токсикология	6	1	2		3
4.	Судебно-медицинская экспертиза трупа	5	1	2		4
5.	.Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	7	1	2		4
6.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	5,8	1	2		2,8
7.	Судебно-медицинская экспертиза при нарушении профессиональной деятельности медицинскими работниками	5	1	2		2
8.	Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы	5	1	2		2
9	Теоретические предпосылки невменяемости и недееспособности. Применение мер медицинского характера	7	1	2		4
10.	Общее понятие о психических заболеваниях	4		2		2
11.	Состояния, обусловленные патологией развития и характера	5	1	2		2
12.	Заболевания, связанные с зависимостью от психоактивных веществ	4		2		2
	Итого по темам дисциплины	67,10	10	24		33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине:</i>	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Вирясова Н.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.ДВ.03.02 РАССЛЕДОВАНИЕ ДОЛЖНОСТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72часов)

**Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Расследование должностных преступлений» является формирование у обучаемых четкого представления и углубленных знаний в области методики расследования должностных преступлений; прививание устойчивых навыков, позволяющих грамотно осуществлять расследования по делам рассматриваемой категории уголовных дел (взяточничество, превышение должностных полномочий, служебный подлог, преступления против правосудия и др.); формирование знаний в области организации расследования; формирование знаний о возможностях назначения судебных экспертиз и решаемых задач в ходе их производства по делам данной категории.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать знания об основных понятиях и категориях методики расследования должностных преступлений;
- сформировать знания об организации расследования должностных преступлений;
- сформировать знания о методике расследования должностных преступлений;
- сформировать знания об особенностях тактики производства следственных действий при расследовании должностных преступлений;
- сформировать знания о взаимодействии следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и иными участниками при расследовании должностных преступлений.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков использования различных форм, методов и способов, позволяющих проводить эффективное расследование должностных преступлений в правоохранительных органах.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Расследование должностных преступлений» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины студенты должны иметь представления о закономерностях исторического развития общества из курса обществознания, о государственно-правовых процессах и конституционных основах Российской Федерации.

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами учебного плана как уголовное право, юридическая конфликтология, уголовный процесс, криминалистика, антикоррупционная деятельность правоохранительных органов.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4.</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники.	раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники.
<b>ИПК-4.1.</b> Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет	<b>ИПК-4.1.3-1.</b> Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.	<b>ИПК-4.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке
	<b>ИПК-4.1.У-2.</b> Умеет эффективно применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.
<b>ИПК-4.2.</b> Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение.	<b>ИПК-4.2.3-1.</b> Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности.
	<b>ИПК-4.2.У-1.</b> Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению.
<b>ИПК-4.3.</b> Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовнопроцессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.	<b>ИПК-4.3.3-1.</b> Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.
	<b>ИПК-4.3.У-1.</b> Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовнопроцессуальной и иной деятельности.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре на 4 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Расследование злоупотребления должностными полномочиями	4,8	2	2	-	2,8



2.	Расследование превышения должными полномочиями	7	2	2	-	3
3.	Расследование получения взятки	7	2	2	-	3
4.	Расследование служебного подлога	7	2	2	-	3
5.	Расследование халатности	7	2	2	-	3
6.	Расследование привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности	7	2	2	-	3
7.	Расследование незаконного освобождения от уго-	6	1	2	-	3
8.	Расследование незаконного задержания, заключения	6	1	2	-	3
9.	Расследование принуждения к даче показаний	5	1	1	-	3
10.	Расследование фальсификации доказательств	5	1	1	-	3
	ИТОГО по темам дисциплины	65,8	16	18	-	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые на седьмом семестре на четвертом курсе (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Расследование злоупотребления должностными полномочиями	7	1	2	-	4
2	Расследование превышения должными полномочиями	7	1	2	-	4
3	Расследование получения взятки	7	1	2	-	4
4	Расследование служебного подлога	6,8	1	2	-	3,8
5	Расследование халатности	6	1	2	-	3
6	Расследование привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности	8	1	4	-	3
7	Расследование незаконного освобождения от уголовной ответственности	6	1	2	-	3
8	Расследование незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей	6	1	2	-	3
9	Расследование принуждения к даче показаний	6	1	2	-	3
10	Расследование фальсификации доказательств	8	1	4	-	3
	ИТОГО по темам дисциплины	67,8	10	24	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Вирясова Н.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.ДВ.04 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»**  
(код и наименование дисциплины)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО (328 часа)

**1.1 Цель освоения дисциплины:** является формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовывать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и в семье.

**1.2 Задачи дисциплины:**

-включение обучающихся в реальную физкультурно-спортивную практику по творческому освоению ценностей физической культуры, ее активного использования во всестороннем развитии личности;

-содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья, повышению их уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;

-овладение системно упорядоченным комплексом знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими и организационными основами физической культуры;

-формирование потребности в физическом самосовершенствовании и поддержании высокого уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий физкультурно-спортивной деятельностью;

-формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта;

-овладение основами семейного физического воспитания, бытовой физической культурой.

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом и втором курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b>	

<p>ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.</p>	<p>Знает: – научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности; – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p>– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>- основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p>
	<p>Умеет: – целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;</p> <p>– планировать и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</p> <p>–выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности.</p>
	<p>Владет: – системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками организации и методикой проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;</p> <p>– опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## Содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО (328 часа).

Виды работ		Всего часов	Форма обучения				
			Очная и заочная				
		<b>ОФО/ОЗФО</b>	1 Семестр (часы)	2 Семестр (часы)	3 Семестр (часы)	4 Семестр (часы)	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>132</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>132</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	
занятия лекционного типа		-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия		-	-	-	-	-	-
практические занятия		132	34	34	34	30	
семинарские занятия		-	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>		-	-	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>196/328</b>	<b>48/82</b>	<b>48/82</b>	<b>48/82</b>	<b>52/82</b>	
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-	-
<b>Контроль:</b>		-	-	-	-	-	-
Подготовка к экзамену		-	-	-	-	-	-
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>196</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>132</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	
	<b>зач. ед</b>						

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия),  
ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрено**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт**

Автор: Брусенцов С.Г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«ФТД.01 ПАТЕНТНОЕ ПРАВО»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 1 зачетная единица (36 часов)

Целью изучения факультативной дисциплины «Патентное право» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Факультативная дисциплина «Патентное право» предполагает углубленное овладение студентами разделов интеллектуального права, затрагивающих вопросы промышленной собственности, уяснение ими современных теоретических и практических проблем, тенденций и перспектив ее развития, а также приобретения навыков анализа, толкования и применения норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с правовой охраной и использованием объектов патентного права.

**Задачи дисциплины:**

- знать содержание основных правовых категорий и понятий интеллектуального права, понимать их истинное содержание;
- уметь квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям интеллектуального права;
- обладать знаниями о юридических фактах, служащих основаниями возникновения интеллектуальных прав, их классификации;
- уметь объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, имеющим правовое значение для возникновения, изменения и прекращения интеллектуальных прав;
- знать основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в профессиональной деятельности, связанной с вопросами интеллектуальной собственности;
- уметь оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в профессиональной деятельности, связанной с вопросами интеллектуальной собственности;
- знать особенности и формы реализации норм материального и процессуального права по вопросам интеллектуальной собственности;
- уметь определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы по вопросам интеллектуальной собственности;
- уметь представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти в спорах, связанных с интеллектуальной собственностью;
- умеет определять тактику и стратегию разрешения юридических споров связанных с интеллектуальной собственностью.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Патентное право» относится к факультативным дисциплинам учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны владеть специальными познаниями и терминологией из курса Теории государства и права, Гражданского права. Дисциплина «Патентное право» дополняет, в частности, такие дисциплины, как «Гражданское право», «Предпринимательское право».

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий в сфере интеллектуального права, понимает их истинное содержание.</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям в сфере интеллектуального права.</p>
ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	<p>ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения интеллектуальных прав, их классификации.</p> <p>ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, имеющим правовое значение для возникновения, изменения и прекращения интеллектуальных прав</p>
ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	<p>ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в области профессиональной деятельности, связанной с вопросами интеллектуальной собственности.</p> <p>ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в области профессиональной деятельности, связанной с</p>
ПК-5. Способен представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти.	
ИПК-5.1. Понимает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам.	<p>ИПК-5.1.3-1. Знает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права по вопросам интеллектуальной собственности.</p> <p>ИПК-5.1.У-1. Умеет определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы по вопросам интеллектуальной собственности</p>
ИПК-5.2. Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров.	<p>ИПК-5.2.У-1. Умеет представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти по спорам, связанным с интеллектуальной собственностью;</p> <p>ИПК-5.2.У-2. Умеет определять тактику и стратегию разрешения юридических</p>



**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Основы патентного права	8,8	2	4	-	2,8
2.	Объекты патентных прав	9	2	4	-	3
3.	Субъекты патентных прав	9	2	4	-	3
4.	Защита патентных прав	9	2	4	-	3
	ИТОГО по темам дисциплины	35,8	8	16	-	11,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые на 4 курсе, сессия 1, 2 (Очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Основы патентного права	9	2	4	-	5
2.	Объекты патентных прав	5	-	2	-	5
3.	Субъекты патентных прав	7	-	2	-	5
4.	Защита патентных прав	11	2	2	-	7
	ИТОГО по темам дисциплины	32	4	10	-	21,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

**Курсовые работы:** не предусмотрены.**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор Чубатова Н.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«ФТД.02 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетная единица (72 часов)

**1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

**1.1 Цель освоения дисциплины.**

Цель преподавания данной дисциплины заключается в приобретении знаний и умений по информационной безопасности и защите информации в соответствии с государственным образовательным стандартом, в формировании у студентов знаний по анализу возможных каналов утечки информации, хранящейся в ЭВМ, передаваемой по информационным каналам, и методов защиты информации.

**2. Задачи дисциплины**

Изучение и усвоение следующих вопросов:

- разработка и анализ средств информационной безопасности информационных систем с обеспечением требований, вытекающих из документов, регламентирующих режим соблюдения государственной и коммерческой тайны;
- определение источников угроз безопасности информации в информационной системе;
- юридические основы правового обеспечения безопасности информационных систем;
- технические и программные средства обеспечения безопасности информационных систем;
- комплексная система защиты информации.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ФТД. Факультативные дисциплины. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного усвоения материала по дисциплине «Информационная безопасность» необходимо изучение дисциплин «Информационные технологии в юриспруденции», «Системы искусственного интеллекта».

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код и наименование индикатора*достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-9 Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
ИОПК-9.1 Понимает принципы современных работы	ИОПК-9.1.1 Знает принципы и характер работы современных информационных

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
информационных технологий.	технологий
ИОПК-9.2 Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-9.2.1 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
147.	Введение. Цель и задачи дисциплины. Предмет и объект защиты информации. Понятие информационной безопасности.	8	2			6
148.	Наиболее распространенные угрозы. Анализ возможных каналов утечки информации.	10	2	2		6
149.	Неформальная модель нарушителя. Компьютерные преступления. Компьютерное пиратство. Хакеры.	8		2		6
150.	Анализ существующих подходов к обеспечению безопасности информации в информационных системах	6		2		4
151.	Отечественные и зарубежные стандарты в области информационной безопасности	6	2			4
152.	Юридические основы правового обеспечения безопасности информационных систем	6		2		4
153.	Административный уровень информационной безопасности. Управление рисками.	6		2		4
154.	Процедурный уровень информационной безопасности	6		2		4
155.	Методы идентификации и аутентификации пользователей	6		2		4
156.	Идентификация/аутентификация с помощью биометрических данных	9,8	2	2		5,8
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>71,8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>47,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары,

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
157.	Введение. Цель и задачи дисциплины. Предмет и объект защиты информации. Понятие информационной безопасности.	10	2	2		6
158.	Наиболее распространенные угрозы. Анализ возможных каналов утечки информации.	8	2	2		4
159.	Неформальная модель нарушителя. Компьютерные преступления. Компьютерное пиратство. Хакеры.	6		2		4
160.	Анализ существующих подходов к обеспечению безопасности информации в информационных системах	6		2		4
161.	Отечественные и зарубежные стандарты в области информационной безопасности	8	2	2		4
162.	Юридические основы правового обеспечения безопасности информационных систем	6		2		4
163.	Административный уровень информационной безопасности. Управление рисками.	6		2		4
164.	Процедурный уровень информационной безопасности	6		2		4
165.	Методы идентификации и аутентификации пользователей	6		2		4
166.	Идентификация/аутентификация с помощью биометрических данных	9,8	2	2		5,8
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>71,8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>		<b>43,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор Заикина Л.Н.